Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский дом детского творчества»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2F5A36EA4D6C730D6202C3388ED6DA84
Владелец: Исраилова Амнат Ахмедовна
Действителен: с 01.09.2026 до 25.11.2027

ПРИНЯТА
решением
педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» 08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБУ ДО
«Наурский ДДТ»
_____А. А. Исраилова
Приказ № 33
от «02» 09.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯСЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

Направленность: социально-гуманитарная.
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 7 – 12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Исраилова Амнат Ахмедовна
Педагог дополнительного образования

г. Наурская
2026 г.

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ……4

1.2. Направленность программы……4

1.3. Уровень освоения программы……4

1.4. Актуальность программы……4

1.5. Отличительные особенности программы……...5

1.6. Цель и задачи программы……5

1.7. Категория обучающихся……..……5

1.8. Сроки реализации и объем программы……..……5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……..6

1.10. Планируемые результаты……..……6

Раздел 2. Содержание программы……..……7

2.1. Учебный план……7

2.2. Содержание учебного плана……7

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……9

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы……..10

4.1. Материально-техническое обеспечение программы……..12

4.2. Кадровое обеспечение программы……...13

4.3. Учебно-методическое обеспечение……..……14

Раздел 5. Список литературы……...……15

Приложение 1……..……20

Приложение 2……..22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Нормативная база к разработке программы:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. **№ 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 27 июля 2022 г. **№ 629** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» *(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)*;
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 3 сентября 2019 г. **№ 467** «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» *(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722, в редакции Приказа Минпросвещения России от 21.04.2023 № 302)*;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ** от 2 июня 2026 г. **№ 19** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» *(Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855, вступило в силу с 01.09.2026)*;
- **Распоряжение Правительства РФ** от 31 марта 2022 г. **№ 678-р** «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» *(в редакции Распоряжения Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р)*

1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пешеход» является – социально-гуманитарной. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правовогосамосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как кценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессеавтомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, вслучаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый

1.4. Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлены высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ дорожных происшествий показывает, что их основной причиной остается низкая культура участников дорожного движения. Учащиеся зачастую не обладают достаточными навыками безопасного поведения в динамичной транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, а также осознавать риски и последствия нарушения правил дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» направлена на формирование у детей устойчивой культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, а также на воспитание ценностного отношения к своей жизни и здоровью окружающих. Программа обеспечивает развитие **транспортной функциональной грамотности**

— совокупности устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте и в условиях чрезвычайных ситуаций. Кроме того, содержание программы включает освоение базовых умений пропагандистской работы по профилактике правонарушений среди сверстников, что способствует успешной социализации учащихся и формированию у них активной гражданской позиции.

1.5. Отличительные особенности программы.

Главное отличие данной программы от большинства традиционных курсов по ПДД заключается в смещении акцента с механического заучивания правил на формирование правового самосознания, транспортной функциональной грамотности и навыков безопасной социализации ребенка.

Программа учитывает особенности детей **7–12 лет** (переход от младшего школьного к младшему подростковому возрасту), когда ребенок начинает самостоятельно и без сопровождения взрослых перемещаться по городу.

Ключевые отличительные признаки:

- **Социально-гуманитарный вектор и правовая культура.** В отличие от программ технической направленности (изучение устройства автомобилей или макетирование), здесь приоритет отдан воспитанию гражданской ответственности, культуре взаимоуважения участников дорожного движения и осознанию ценности человеческой жизни.
- **Пропагандистско-волонтерский компонент.** Программа включает специальный блок по обучению детей основам пропагандистской работы. Учащиеся учатся транслировать культуру безопасности, выступая в роли юных инспекторов движения (ЮИД) перед сверстниками и младшими школьниками, что развивает их лидерские качества и гибких навыков.
- **Практическое моделирование ситуаций («дорожные ловушки»).** Обучение строится на разборе реальных поведенческих сценариев и скрытых опасностей на дороге (ситуации закрытого обзора, обманчивой безопасности), что учит детей предвидеть риски в динамичной среде. Данная программа разработана на основе программы «ЮИД» (разработчик Синицына Н.А., педагог дополнительного образования).

1.6. Цель и задачи программы.

Формирование у учащихся устойчивой культуры безопасного поведения в транспортной среде, правового самосознания и активной гражданской позиции через освоение правил дорожного движения и основ пропагандистской деятельности.

Задачи программы

Задачи обучения:

- Сформировать у учащихся систему знаний о Правилах дорожного движения РФ, дорожных знаках, разметке и сигналах регулирования.
- Обучить алгоритмам безопасного поведения в качестве пешехода, пассажира общественного и личного транспорта, а также водителя средств индивидуальной мобильности (самокаты, велосипеды).
- Ознакомить с основами оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

- Обучить методам и формам пропагандистской (просветительской) работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи развития:

- Развивать транспортную функциональную грамотность: умение анализировать дорожную обстановку, прогнозировать риски («дорожные ловушки») и оперативно принимать верные решения.
- Формировать гибкие навыки (soft skills): навыки самообладания в экстренных ситуациях, критическое мышление, пространственную ориентацию и наблюдательность.
- Развивать коммуникативные способности и лидерские качества, необходимые для публичных выступлений и проведения просветительских акций.

Задачи воспитания:

- Воспитывать гражданскую ответственность, уважение к закону, правилам общежития и культуре поведения в общественном пространстве.
- Формировать ценностное отношение к собственной жизни, здоровью и безопасности окружающих людей.
- Стимулировать интерес к общественно полезной деятельности и волонтерскому движению Юных инспекторов движения (ЮИД).

1.7. Категория учащихся.

Программа разработана для обучающихся 7 - 12 лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы:

Объем программы – 144 часа.

Срок реализации – 1 год.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы организации образовательной деятельности:
Основная форма организации образовательного процесса — **групповая**. Состав учебной группы постоянный. Для повышения эффективности практической и пропагандистской работы допускается организация деятельности по подгруппам, а также индивидуальные консультации (при подготовке к конкурсам и просветительским акциям).

Формы занятий:
Занятия проводятся в **комбинированной форме**, сочетающей теоретический блок и практическую деятельность. Практическая часть включает: сюжетно-ролевые и дидактические игры, разбор дорожных ситуаций на макетах, моделирование «дорожных ловушек», экскурсии к пешеходным переходам, а также разработку и проведение пропагандистских акций.

Режим занятий:

- Общий объем программы: 144 академических часа в год.
- Периодичность занятий: 2 раза в неделю.
- Продолжительность одного учебного дня: 2 академических часа (с обязательным перерывом 10 минут между часами для отдыха и проветривания кабинета).

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании обучения по программе учащиеся достигают следующих результатов:

Предметные результаты (знания и умения):

- **Знают** Правила дорожного движения РФ, классификацию дорожных знаков, виды дорожной разметки, сигналы регулировщика и светофора.
- **Владеют** алгоритмами безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода и водителя средств индивидуальной мобильности (самокаты, велосипеды), а также культурой поведения пассажира общественного и личного транспорта.
- **Знают** основы оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
- **Умеют** самостоятельно разрабатывать и применять на практике базовые формы пропагандистской работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (акции, флешмобы, викторины для сверстников).

Метапредметные результаты (развивающие навыки):

- **Демонстрируют** сформированную транспортную функциональную грамотность: умеют оперативно анализировать дорожную ситуацию, распознавать скрытые риски («дорожные ловушки») и прогнозировать последствия своих действий.
- **Обладают** развитыми гибкими навыками (*soft skills*): высоким уровнем концентрации внимания, наблюдательностью, пространственной ориентацией и навыками самообладания в нестандартных ситуациях.
- **Проявляют** выраженные коммуникативные способности и лидерские качества, умеют аргументированно выступать перед аудиторией в процессе просветительской и волонтерской деятельности.

Личностные результаты (воспитательные эффекты):

- **Демонстрируют** высокий уровень правового самосознания, гражданской ответственности и устойчивой культуры поведения в общественном пространстве.
- **Руководствуются**

принципом ценностного отношения к собственной жизни, здоровью, а также к безопасности других участников дорожного движения.

- **Проявляют** активную гражданскую позицию и готовность к осознанному участию в общественно полезной деятельности детско-юношеского движения Юных инспекторов движения (ЮИД).

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	2	2	-	Опрос
2.	История и развитие Правил дорожного движения	2	2	-	Опрос
3.	Изучение правил дорожного движения	54	24	30	Беседа Опрос

4.	Раздел 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	34	12	22	Беседа Опрос
5.	Раздел 3. Правила движения для велосипедистов	16	6	10	Беседа Опрос
6.	Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда	34	12	22	Наблюдение
7.	Подведение итогов. Выступление агитбригады.	2	0	2	Выступление
	Итого	144	58	86	

2.2. Содержание программы

Раздел 1. Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.

Тема: История детского объединения юных инспекторов движения.

Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Изучение правил дорожного движения.

Тема: Правила дорожного движения в России.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема: Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

Тема: Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего 8 транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Тема: Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема: Дорожные знаки и их группы.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Установка дорожных знаков.

Тема: Средства регулирования дорожного движения.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема: Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теория. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 3. Правила движения для велосипедистов

Тема: Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема: Правила движения велосипедистов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к

движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Раздел 4. Фигурное вождение.

Тема: Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Тема: Подготовка выступления агитбригады.

Практика. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль результативности освоения программы носит комплексный характер и позволяет определить уровень сформированности у учащихся культуры безопасного поведения и правового самосознания.

Виды и формы контроля:

- **Вводный контроль**

(первичная диагностика): проводится в сентябре в форме интерактивного тестирования и собеседования для выявления стартового уровня знаний ПДД и навыков ориентации в дорожной среде.

- **Промежуточный контроль** (текущая аттестация): проводится в течение учебного года по завершении ключевых разделов программы в форме дидактических упражнений, тематических викторин и разбора моделируемых дорожных ситуаций.
- **Итоговый контроль** (итоговая аттестация): проводится в конце курса обучения в форме комплексного квалификационного тестирования по правилам ПДД и практической оценки качества участия в итоговом мероприятии.

Формы подведения итогов реализации программы:
Основными формами подведения итогов являются **активное участие учащихся в профильных конкурсах, тематических соревнованиях, социально значимых акциях** по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также выполнение зачетных тестовых заданий.

Критерии оценки достижения планируемых результатов
Для определения качества освоения программного материала используются три уровня оценки:

1. Высокий уровень

- **Предметные результаты:** Учащийся безупречно знает Правила дорожного движения РФ, безошибочно классифицирует дорожные знаки и разметку. Демонстрирует глубокие знания основ оказания доврачебной помощи. Проявляет высокую активность и лидерские качества при участии в конкурсах, соревнованиях и пропагандистских акциях.
- **Метапредметные и личностные результаты:** В полной мере развита транспортная функциональная грамотность: ребенок безошибочно распознает скрытые «дорожные ловушки», мгновенно оценивает риски и предлагает верный алгоритм действий. Проявляет высокую гражданскую ответственность и строго соблюдает культуру поведения в транспортной среде.

2. Средний уровень

- **Предметные результаты:** Учащийся стабильно знает базовые правила ПДД, понимает сигналы регулирования и назначение основных знаков. В тестовых заданиях допускает незначительные или единичные ошибки. Принимает стабильное участие в массовых мероприятиях и акциях, успешно выполняя роли в составе команды.
- **Метапредметные и личностные результаты:** Успешно анализирует стандартные дорожные ситуации, однако в нестандартных условиях или при дефиците времени может растеряться. Осознает ценность безопасного поведения, в целом соблюдает дисциплину на дорогах и в транспорте.

3. Низкий уровень

- **Предметные результаты:** Учащийся путает или не знает базовые правила дорожного движения, не ориентируется в сигналах светофора и знаках. Не справляется с итоговым тестированием, не умеет применять знания на практике. Демонстрирует пассивность или отказывается от участия в совместных мероприятиях, конкурсах и акциях.
- **Метапредметные и личностные результаты:** Траспортная функциональная грамотность не сформирована: ребенок совершает импульсивные действия на макетах дорог, не видит скрытых угроз («ловушек»). Правовое самосознание развито слабо, преобладает безответственное отношение к правилам безопасности.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условийреализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- Набор плакатов с изображениями дорожных знаков;
- Набор карточек с изображениями дорожных знаков;
- Раздаточный материал;
- Игровой набор с комплектом тематических картинок;
- Подростковый велосипед и шлем

Информационное обеспечение:

- интернет – ресурсы,
- видео – ресурсы,
- презентации,
- аудио – ресурсы,
- список литературы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	Ведение. Знакомство.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные,	Плакаты, карточки, наглядные пособия.	Оценка навыков.

			практические		Тематический контроль
2	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Видеоматериалы, наглядные пособия. https://xn--d1ahba2alia5i.xnp1ai/yuid/history/	Оценка навыков. Тематический контроль
3	Правила дорожного движения.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Площадка, препятствия, наглядные пособия. https://www.pdd24.com	Оценка навыков. Тематический контроль
4	Первая медицинская помощь.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. https://zebrenok.educom.ru/yuid/ruko	Оценка навыков. Тематический контроль
5	Фигурное вождение велосипеда. Экипировка.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Площадка, препятствия, наглядные пособия. https://n-72.ru/catalog/vsye_dlya_obucheniya	Оценка навыков. Тематический контроль
6	Итоговое занятие Конкурсная и агитационная деятельность.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyih-inspektorov-dvizheniya-yuid	Оценка навыков. Тематический контроль

Раздел 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р оКонцепции федеральной целевой программы «Повышение безопасностидорожного движения в 2013- 2020 г.г.
2. Правила дорожного движения с изменениями от 01.03.2021., СПб: Питер,2021.
3. Программа по изучению правил дорожного движения. Сборникматериалов для работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, 2012.
4. Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8лет». Москва, 2014.

Список литературы, рекомендованной для детей и родителей.

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающимбезопасность на дороге. 2021.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2021.
3. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: системаработы в образовательном учреждении (пособие для учителя) Т.А.Кузьмина, В.В. Шумилова

Интернет-ресурсы:

1. www.pdd.fcp-pbdd.ru – портал «Город дорог»;
2. www.fcp-pbdd.ru – сайт ФКУ «Дирекция программы ПБДД»;
3. www.dddgazeta.ru – сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБУ ДО
«Наурский ДДТ»
_____А. А. Исраилова
Приказ № 33
от «02»09.2026 г.

Календарно-учебный график объединения «Юный пешеход» на 2026 – 2027 учебный год.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		18.09.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Беседа	2	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
2.		19.09.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Беседа	2	История и развитие Правил дорожного движения	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
3.		25.09.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Участники дорожного движения. ПДД	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
4.		26.09.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Участники дорожного движения. Водитель. Пешеход. Пассажир.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
5.		02.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
6.		03.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Элементы улиц и дорог. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
7.		09.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Разделительные полосы, пешеходные и велосипедные дорожки. Правила поведения на дороге.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
8.		10.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Дорожные знаки и их группы.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос

9.		16.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Предупреждающие знаки.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
10.		17.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Знаки приоритета.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
11.		23.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Запрещающие знаки.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
12.		24.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Предписывающие знаки.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
13.		30.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
14.		31.10.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Знаки сервиса. Таблички.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
15.		06.11.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
16.		07.11.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
17.		13.11.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
18.		14.11.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Сигналы регулировщика дорожного движения.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
19.		20.11.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Перекрестки и ихвиды	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
20.		21.11.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Сложный перекрёсток. Круговое движение.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
21.		27.11.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
22.		28.11.26	Комб	2	Пешеходный переход.	МБУ ДО	Опрос

		1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}			Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	«Наурский ДДТ»	
23.		04.12.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
24.		05.12.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
25.		11.12.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
26.		12.12.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
27.		18.12.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
28.		19.12.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
29.		25.12.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Самостоятельная работа	2	Решение задач по теме. ДТП.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Самостоятельная работа
30.		26.12.26 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос

31.		15.01.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Аптечка автомобильная и ее содержимое.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
32.		16.01.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Оказание первой помощи при прочих состояниях	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
33.		22.01.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Определение наличия сознания у пострадавшего	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
34.		23.01.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Определение признаков жизни	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
35.		29.01.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Обморок, оказание помощи.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
36.		30.01.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
37.		05.02.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
38.		06.02.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
39.		12.02.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
40.		13.02.27 1 гр. 12^{30}-13^{15}; 13^{20}-14^{05}	Комб	2	Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
41.		19.02.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Раны. Виды ран. Переломы, их виды.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
42.		20.02.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
43.		26.02.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Порядок наложения кровоостанавливающего жгута	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
44.		27.02.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Растяжения (повреждения мягких тканей)	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
45.		05.03.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Тепловой и солнечный удары	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос

46.		06.03.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
47.		12.03.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Правила движения для велосипедистов	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
48.		13.03.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
49.		19.03.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
50.		20.03.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
51.		26.03.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
52.		27.03.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
53.		02.04.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
54.		03.04.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Комб	2	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Опрос
55.		09.04.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение

56.		10.04.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
57.		16.04.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Круг»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
58.		17.04.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Восьмерка» или «Круг от восьмерки»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
59.		23.04.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Слалом»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
60.		24.04.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Езда по квадрату»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
61.		30.04.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Прицельное торможение»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
62.		07.05.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда «Перенос предмета»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
63.		08.05.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
64.		14.05.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда «Узор из конусов»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
65.		15.05.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Змейка»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
66.		21.05.27 1 гр. 12^{30}-14^{05}	Практическ	2	Фигурное вождение велосипеда. «Узкий	МБУ ДО «Наурский	Педагогическое

		2 гр. 14^{15}-15^{50}	ие занятия		проезд»	ДДТ»	наблюдение
67.		22.05.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Дорога с выбоинами»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
68.		28.05.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
69.		29.05.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Проезд под перекладиной»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
70.		04.06.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Зауженная дорожка с поворотом»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
71.		05.06.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Кривая дорожка»	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
72.		11.06.27 1 гр. 12^{30}-14^{05} 2 гр. 14^{15}-15^{50}	Итоговое занятие	2	Выступление агитбригады.	МБУ ДО «Наурский ДДТ»	Практические занятия, тестовые задания

Приложение 1.

Итоговый тест по программе «Юный пешеход»

1. Где безопаснее всего переходить проезжую часть, если на перекрестке нет светофора?

а) В любом месте, где хорошо видно дорогу
б) Ближе к перекрёстку, даже если там нет разметки
в) По пешеходному переходу («зебре»)
г) Из-за припаркованных машин, чтобы сократить путь

2. Что означает мигающий зелёный сигнал пешеходного светофора?

а) Время зелёного сигнала истекает, и скоро загорится красный — начинать переход нельзя
б) Переходить дорогу уже строго запрещено
в) Можно бежать со всех ног, чтобы успеть
г) Светофор сломался, нужно стоять на месте

3. Какой дорожный знак указывает водителям и пешеходам на пешеходный переход?

а) Красный треугольник с бегущим ребёнком
б) Белый круг с красной каймой и пешеходом
в) Жёлтый ромб с изображением дороги
г) Синий квадрат с идущим по «зебре» человеком

4. Почему опасно переходить дорогу из-за стоящего на обочине автобуса или большого автомобиля?

а) Автобус может резко начать движение назад
б) Автобус закрывает обзор дороги: вы не видите приближающиеся машины, а водители не видят вас
в) Под колёсами автобуса скользко
г) Водитель автобуса может громко посигналить

5. Где разрешено кататься на велосипеде и средствах индивидуальной мобильности (самокатах) ребёнку в возрасте до 14 лет?

а) На проезжей части дороги вместе с автомобилями
б) На любой скоростной автомагистрали
в) По трамвайным путям
г) По тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, в пределах пешеходных зон

6. Вы вышли из автобуса и вам нужно перейти на другую сторону улицы. Как правильно поступить?

а) Отойти на безопасное расстояние на тротуар и дождаться, пока автобус уедет, чтобы хорошо видеть дорогу
б) Обойти автобус спереди
в) Обойти автобус сзади
г) Перебежать дорогу сразу у задней двери автобуса, пока он стоит

7. Для чего нужны световозвращающие элементы (фликеры) на одежде в тёмное время суток?

а) Чтобы отпугивать животных на дороге

б) Чтобы одежда красиво светилась в темноте без участия фар
в) Чтобы водитель автомобиля смог заметить пешехода издалека в свете фар
г) Чтобы регулировать движение в сумерках

8. Что означает круглый дорожный знак с красной каймой, внутри которого изображен силуэт пешехода, перечеркнутый красной линией?

а) Здесь разрешена только прогулка пешком
б) Движение пешеходов запрещено
в) Переход дороги строго разрешён
г) Впереди находится школа или детский сад

9. Вы подошли к пешеходному переходу, и на светофоре горит красный силуэт стоящего человека. Ваши действия?

а) Идти быстрым шагом, озираясь по сторонам
б) Переходить можно, если на дороге совсем нет машин
в) Начать переход и остановиться на середине дороги
г) Стоять на тротуаре и ждать зелёного сигнала

10. Что в правилах безопасности называется «дорожной ловушкой»?

а) Скрытая или обманчивая ситуация, когда кажется, что дорога безопасна, но на самом деле есть невидимая угроза
б) Яма на асфальте, куда может провалиться колесо велосипеда
в) Сломанный светофор на оживленном перекрестке
г) Штраф за неправильный переход дороги

11. Нужно ли слезать с велосипеда или самоката при переходе дороги по пешеходному переходу?

а) Нет, можно переезжать на большой скорости, водители обязаны уступить
б) Только в вечернее или ночное время суток
в) Да, обязательно нужно спешиться и перейти дорогу пешком, ведя транспорт рядом с собой
г) Можно не слезать, если на пешеходном светофоре горит зелёный свет

12. Какой знак обозначает подземный пешеходный переход?

а) Синий квадрат с изображением лестницы вниз
б) Синий прямоугольник или квадрат с человеком, спускающимся по ступенькам
в) Белый прямоугольник с надписью «Вход в переход»
г) Красный треугольник со стрелкой вниз

13. Где правильно ожидать прибытия автобуса или троллейбуса на остановке?

а) На посадочной площадке или тротуаре, на безопасном расстоянии от края дороги
б) На краю проезжей части, чтобы быстрее зайти в двери
в) На середине дороги, чтобы водитель издалека вас видел
г) Сидя на бордюре и свесив ноги на проезжую часть

14. Вы идёте по загородной дороге, где нет тротуаров и пешеходных дорожек. По какой стороне дороги нужно двигаться?

а) По правому краю по ходу движения транспорта
б) Посередине проезжей части дороги
в) По любой стороне, главное — быстрее дойти до места

г) По левому краю (обочине) навстречу движению транспорта, чтобы видеть приближающиеся машины

15. Почему при переходе дороги опасно слушать музыку в наушниках или смотреть в экран смартфона?

а) Смартфон может разрядиться прямо на середине дороги

б) Вы можете не услышать звук приближающегося автомобиля или сигнал водителя и не заметить опасность

в) Это привлекает внимание бродячих животных

г) Наушники портят обзор для глаз пешехода

Ключ к тесту (для педагога)

1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б; 5 – г; 6 – а; 7 – в; 8 – б; 9 – г; 10 – а; 11 – в; 12 – б; 13 – а; 14 – г; 15 – б.

Приложение 2

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «НАУРСКИЙ ДДТ»
ОБЪЕДИНЕНИЯ

«_____»

20____/20____учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

_____

№ группы (инд.) год обучения кол-во учащихся в группе

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.
средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел

Подпись
педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

_____

_____

_____