Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский дом детского творчества»

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № 5
от «26» 05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Наурский ДДТ»
_____А.И. Быченкова
Приказ № 25
от «01»06.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47025E1C9E82995F17F44A193A32AEE3
Владелец: Быченкова Анна Игоревна
Действителен: с 08.09.2025 до 02.12.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛЕЙБОЛ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

Возраст детей: 12 – 17 лет
Срок реализации: 14 дней

Составитель: Эльмерзаев Идрис Умарович
Педагог дополнительного образования

г. Наурская
2026г.

Содержание программы

1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....3

1.1. Нормативно-правовые основы.....3

1.2. Направленность.....3

1.3. Уровень освоения программы.....3

1.4. Актуальность программы.....3

1.5. Отличительные особенности.....3

1.6. Цель и задачи программы.....4

1.7. Категория учащихся.....5

1.8. Срок реализации и объем программы.....5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....6

1.10. Планируемые результаты освоения программы.....6

Раздел 2. Содержание программы.....7

2.1. Учебный план.....7

2.2. Содержание учебного плана программы.....9

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....11

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий.....12

4.1. Материально–технические условия реализации программ.....12

4.2. Кадровое обеспечение программы.....12

4.3. Учебно-методическое обеспечение.....11

Список литературы.....12

Приложение №1……14

Приложение №2……15

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Нормативная база к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2.Направленность программы

Образовательная программа “Волейбол” имеет физкультурно-спортивную направленность и предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

1.3.Уровень освоения программы - стартовый.

Спортивная деятельность, в частности занятия волейболом, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, мотивирует на достижение высокого спортивного результата, воспитывает волевые качества, формирует духовно-нравственные ценности.

1.4Актуальность программы

Программа краткосрочной летней площадки разработана для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни в условиях агрессивной информационной среды. За 14 дней интенсивного погружения программа позволяет вовлечь подростков в активную деятельность, формируя позитивную психологию общения, навыки коллективного взаимодействия и командную ответственность. Тренируясь в неформальной обстановке летней площадки, в отличие от школы со строгими дисциплинарными рамками, ребёнок максимально раскрепощается. Это снимает психологические барьеры, раскрывает его скрытые возможности, развивает оперативное логическое мышление и тактическую логику.

Педагогическая целесообразность программы в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности заключается в оперативном решении проблемы рационального летнего досуга. За короткий период смены происходит

ускоренное формирование базовых физических качеств и пробуждение стойкого интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Волейбол, популярный как среди юношей, так и среди девушек, идеально подходит для условий летней площадки. Он позволяет кардинально решить проблему дефицита двигательной активности и укрепить здоровье подрастающего поколения за время каникул.

Новизна и специфика данной программы заключаются в её комплексном планировании, сочетающем интенсивный спортивный тренинг с **профориентацией обучающихся**. В течение 14 дней воспитанники не просто осваивают технику игры, но и пробуют себя в реальных профессиональных ролях спортивной индустрии:

- **Спортивный судья / Арбитр** (изучение правил, ведение протоколов, судейство матчей);
- **Тренер / Инструктор по спорту** (разработка разминки, руководство тактикой команды);
- **Спортивный аналитик / Скаут** (сбор статистики игроков, разбор тактических ошибок соперника);
- **Спортивный менеджер / Капитан** (организация внутриплощадочного турнира).

Основные показатели продуктивности работы в рамках 14-дневной смены:

- Стабильность посещения площадки и вовлеченность в ежедневные мероприятия;
- Положительная динамика индивидуальных показателей физической и технической подготовленности;
- Результаты финального внутриплощадочного турнира;
- Успешное прохождение профориентационных игровых проб (самостоятельное судейство и управление командой)

1.5. Отличительные особенности

Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению волейболу. Базовыми документами, использованными при компоновке содержания дополнительной программы, являются: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2009. – 112 с.: учебное пособие – Рабочие программы.
Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. Лях В. И. Просвещение – М : 2020 – 104 с.
В программе задействованы методики обучения игре в волейбол, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке волейболистов.
В отличии от других программ данная программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения.
В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель - Организация активного летнего досуга через интенсивный курс волейбола для снятия гиподинамии, раскрытия потенциала детей и их профориентации в сфере физической культуры и спорта.

Задачи программы:

Задачи обучения:
- Обучить базовым техническим приемам волейбола (подача, прием, передачи, удар).
- Познакомить с правилами судейства, игровыми протоколами и тактикой игры.
- Дать основы знаний о профессиях тренера, судьи, спортивного аналитика и менеджера.

Задачи развития:
- Развить ключевые физические качества и тактическое мышление.
- Сформировать навыки командного взаимодействия, общения и лидерства.
- Развить самостоятельность через профориентационные пробы (судейство, руководство командой).

Задачи воспитания:
- Пробудить интерес к регулярному спорту и здоровому образу жизни.
- Повысить самооценку и помочь ребенку раскрепоститься в неформальной среде.
- Воспитать командную ответственность и уважение к соперникам (Fair Play).

1.7. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей школьного возраста (12–17 лет).
Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).
Численный состав группы-15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации: 14 дней
Объем программы – 42 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий:

Основными формами обучения являются: – групповые занятия; – индивидуальные занятия; – игровая (командная) деятельность;
Виды занятий: **теоретические; практические:** учебно-тренировочные; инструкторско-методические; соревнования; аттестационные (контрольные тесты (нормативы), контрольные задания по технико-тактической подготовке).
Основными средствами обучения являются: – физические упражнения общей и специальной физической подготовки; – подводящие и подготовительные физические упражнения, направленные на качественное освоение двигательных действий; – игровые упражнения, направленные на освоение технических приемов игры;.

Режим занятий.

Занятия проводятся каждый день по 3 академических часа.
Академический час длится 45 минут.

1.10.Планируемые результаты и способы их проверки.

1. В области обучения (предметные):

- **В спорте:** Дети освоят базовые приемы волейбола (подачу, прием, передачи) и правила игры.
- **В профориентации:** Участники смены научатся вести игровой протокол, освоят азы судейства и получат представление о профессиях тренера, судьи, аналитика и менеджера.

2. В области развития (метапредметные):

- **Двигательная активность:** Повысится уровень выносливости, координации и общей физической формы за 14 дней.
- **Командные навыки:** Дети научатся слаженно работать в коллективе, брать на себя лидерские роли и решать тактические задачи.
- **Самостоятельность:** Будет получен практический опыт управления командой и принятия решений во время игровых проб.

3. В области воспитания (личностные):

- **Мотивация:** У детей сформируется интерес к регулярному спорту и здоровому образу жизни взамен гаджетов.
- **Социализация:** Повысится самооценка участников, снизятся психологические барьеры в общении.
- **Дисциплина:** Сформируется культура честной игры, взаимовыручки и уважения к соперникам (Fair Play).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. **Спортивный менеджер / Капитан:** Выборы лидеров, распределение ролей в команде на смену, командообразование.	1	2	3	опрос
2	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Изучение базовых жестов (показ направления подачи, переход, аут, поле).	2	4	6	Наблюдение, опрос
3	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра. **Спортивный аналитик / Скаут:** Сбор первой статистики — оценка правильности стоек и готовности игроков к приему.	1	2	3	Наблюдение.
4	Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра. **Тренер / Инструктор:** Разработка и проведение разминки для подготовки плечевого пояса и ног к прыжкам.	1	2	3	Наблюдение.

5	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Ведение официального игрового протокола во время тренировочных партий.	2	4	6	Наблюдение.
6	Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра. **Спортивный аналитик / Скаут:** Заполнение «карты подач» — фиксация процента брака и попаданий каждого игрока.	1	2	3	Наблюдение.
7	Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра. **Тренер / Инструктор:** Корректировка тактики игры на приеме в зависимости от типа подачи соперника.	1	2	3	Наблюдение.
8	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Практика самостоятельного судейства на вышке и на линиях в товарищеском матче.	1	2	3	Наблюдение.
9	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра. **Спортивный менеджер / Капитан:** Организация внутренней коммуникации в команде, управление заменами на площадке.	1	2	3	Наблюдение.
10	Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра. **Спортивный аналитик / Скаут:** Тактический разбор соперника — поиск «слабых зон» в защите противоположной команды.	1	2	3	Наблюдение.
11	Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра. **Тренер / Инструктор:** Моделирование атакующих комбинаций и руководство тактикой команды со скамейки.	1	2	3	Наблюдение.
12	Итоговое занятие Соревнования между обучающимися. **Все роли:** Полная реализация игровых проб — судейство матчей, сбор статистики, управление командами.	1	2	3	Турнир.
	Итого	14	28	42	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.

- **Теория:** Организационное занятие. Знакомство с коллективом, цели и задачи 14-дневной смены. Правила техники безопасности на спортивной площадке и поведения в лагере. Введение в профориентационные роли спортивной индустрии: обязанности спортивного менеджера (капитана), судьи, тренера и аналитика.
- **Практика:** Игры на знакомство, сплочение и командообразование. Тестирование стартового уровня физической активности. Выборы капитанов (спортивных менеджеров) команд, распределение игровых номеров и закрепление зон ответственности в группе. Организация менеджерами сбора согласий с правилами ТБ.

2. Правила игры в волейбол. Учебная игра.

- **Теория:** История возникновения волейбола в России. Состав команды, требования к форме игроков. Сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений. Необходимость разминки в спорте. Правила пожарной безопасности и поведения в зале. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Правила игры «Пионербол». Теория судейства: базовая судейская жестикуляция, терминология, правила ведения игрового протокола.
- **Практика:** Методика тренировки волейболистов. Элементы технической и психологической подготовки. Учебная игра в пионербол. Отработка роли **Спортивного судьи (арбитра)**: практическое освоение жестов на вышке и линиях, ведение протокола матча, контроль соблюдения гигиенических норм и формы одежды игроками перед игрой.

3. Действие без мяча: имитация передачи мяча.

- **Теория:** Строевые упражнения, команды. Основы координации движений при перемещениях. Теория спортивного скаутинга: основы сбора статистики, выявление типичных технических ошибок в стойках волейболистов.
- **Практика:** Выполнение строевых упражнений. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) для рук, плечевого пояса, ног, шеи и туловища. Имитация верхней и нижней передачи мяча в динамике. Отработка роли **Спортивного аналитика (скаута)**: заполнение бланков первичной статистики, фиксация и учет ошибок в стойках и перемещениях игроков своей команды.

4. Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра.

- **Теория:** Правила техники безопасности во время подвижных и спортивных игр высокой интенсивности. Основы спортивной режиссуры и методики проведения разминки. Тактические схемы ведения подвижных игр.
- **Практика:** Упражнения для развития быстроты (челночный бег, ускорения). Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Мяч капитану», «Пионербол», «Мяч над головой». Отработка разбега и имитация нападающего удара в прыжке без мяча. Отработка роли **Тайм-тренера (инструктора)**: самостоятельное проведение изученного комплекса ОРУ и разминки на быстроту, руководство тактикой команды со скамейки в процессе подвижных игр.

5. Правила игры в волейбол. Учебная игра.

- **Теория:** Правила техники безопасности при переходе к полноценным элементам волейбола. Разбор игровых столкновений и способов их предотвращения. Основы комплексного взаимодействия всех служб матча (судейство, аналитика, менеджмент).
- **Практика:** Комплексы упражнений для развития ловкости (координационная дорожка, прыжки со сменой направления) и гибкости (стретчинг, суставная гимнастика). Учебная

волейбольная игра по упрощенным правилам. **Комплексная практика спортивных ролей**:

- *Менеджеры* контролируют явку и готовность команд к игре;
- *Судьи* полностью обслуживают и протоколируют матч;
- *Тренеры* осуществляют руководство и подсказки по ходу игры;
- *Аналитики* ведут детальный учет игрового брака.

6. Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра.

- **Теория:** Биомеханика выполнения нижней прямой и верхней прямой подачи. Правила техники безопасности при выполнении подач (контроль траектории, избегание столкновений при подборе мячей). Теория спортивной аналитики: понятие «карта подач», зоны эффективности и зоны риска на волейбольной площадке.
- **Практика:** Специальные физические упражнения для укрепления кисти и плечевого пояса. Отработка подброса мяча, точного удара и направления мяча через сетку (нижняя и верхняя прямая подачи). Учебная игра с акцентом на ввод мяча в игру. Отработка роли **Спортивного аналитика (скаута)**: ведение индивидуального учета подач, заполнение «карты подач» своей команды (фиксация процента попаданий, брака и заступов за линию).

7. Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра.

- **Теория:** Технические особенности и тактическое назначение верхней боковой подачи. Правила ТБ при приеме силовых и усложненных подач. Основы тренерской тактики: расстановка игроков на приеме, маскировка слабых зон, управление заменами при потере очков.
- **Практика:** Упражнения на координацию и силу удара. Отработка техники верхней боковой подачи в парах и через сетку. Учебная игра. Отработка роли **Тренера (инструктора)**: анализ подачи соперника, проведение мини-установок во время тайм-аутов, корректировка позиций игроков на приеме в зависимости от того, какой тип подачи выполняет противоположная команда.

8. Правила игры в волейбол. Учебная игра.

- **Теория:** Углубленное изучение правил волейбола: касание сетки, заступ за среднюю линию, касание блока, мяч «в поле» и «в ауте» при сложных траекториях, правила перехода игроков. Судейская этика и психология разрешения конфликтных ситуаций на площадке.
- **Практика:** Игровые упражнения на моделирование спорных ситуаций. Учебная игра. Отработка роли **Спортивного судьи (арбитра)**: полноценная практика судейства матча бригадой (первый судья на вышке, второй судья у сетки, линейные судьи). Своевременная подача свистка, демонстрация жестов, вынесение решений по спорным мячам и ведение протокола.

9. Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра.

- **Теория:** Техника выполнения передачи мяча сверху двумя руками с места (положение пальцев «ковшиком», работа ног и общая координация). Правила ТБ для предотвращения травм пальцев и кистей (правильная встреча мяча). Теория спортивного менеджмента: роль капитана как связующего звена между тренером, судьей и командой, основы психологического климата.
- **Практика:** Упражнения с мячом у стены, в парах и тройках на месте. Развитие подвижности лучезапястных суставов. Учебная игра. Отработка роли **Спортивного**

менеджера (капитана): управление психологическим настроем команды на площадке, организация коммуникации между игроками («подсказы» во время розыгрыша), взаимодействие с арбитром от лица команды при возникновении вопросов.

10. Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра.

- **Теория:** Особенности передачи мяча в динамике и в безопорном положении (прыжке). Тактическое значение быстрой передачи для дезориентации блока соперника. Теория скаутинга: методы поиска «слабых мест» в защитных построениях соперника и определение их ключевых атакующих игроков.
- **Практика:** Челночный бег с последующей имитацией передачи, упражнения на перемещение в парах с выполнением передачи сверху в прыжке. Интенсивная игровая практика. Отработка роли **Спортивного аналитика (скаута)**: сбор данных на команду соперника во время матча (выявление наименее стабильных игроков на приеме, фиксация зон, куда чаще всего падают мячи, для передачи этих данных тренеру).

11. Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра.

- **Теория:** Направление и геометрия передач между зонами (из зоны 6 в зону 3, из зоны 3 в зоны 2 и 4). Роль связующего игрока как «диспетчера» команды. Правила техники безопасности при групповых перемещениях и смене зон (избегание столкновений). Основы моделирования атакующих комбинаций и тактические схемы взаимодействия игроков передней и задней линий.
- **Практика:** Отработка точных передач из зоны приема (зона 6, 5, 1) в зону нападения (зона 3, 2). Передачи из зоны 3 в зоны 4 и 2 для атакующего удара. Учебная игра по правилам волейбола. Отработка роли **Тренера / Инструктора**: моделирование атакующих комбинаций, проведение предматчевой установки, руководство тактикой команды со скамейки во время игры, своевременный запрос тайм-аутов для корректировки схемы передач.

12. Итоговое занятие. Соревнования между обучающимися.

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности во время соревновательной деятельности с повышенным уровнем эмоционального и физического напряжения. Финальный инструктаж для судейской бригады и аналитической группы лагеря перед открытием турнира.
- Основы спортивного этикета и церемониала (закрытие соревнований, награждение). Подведение итогов 14-дневного интенсива. Итоговый разбор результатов турнира и профориентационной деятельности участников.
- **Практика:** Проведение финального внутриплощадочного турнира смены между командами обучающихся.
- **Все роли: Полная реализация игровых проб**:
  - *Спортивные судьи* самостоятельно и в полной бригаде обслуживают матчи турнира, ведут и подписывают итоговые протоколы.
  - *Спортивные аналитики* ведут непрерывный сбор игровой статистики, заполняют карты эффективности игроков и предоставляют отчеты.
  - *Тренеры и Спортивные менеджеры* осуществляют полноценное управление командами, берут тайм-ауты, проводят замены и руководят тактикой в режиме реального времени. Торжественная линейка закрытия лагерной смены. Объявление результатов турнира. Награждение победителей и призеров. Вручение индивидуальных наград по итогам успешного прохождения профессиональных игровых проб в номинациях: «Лучший

арбитр смены», «Лучший спортивный тренер», «Топ-менеджер площадки» и «Главный скаут-аналитик».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль результатов проводится в три этапа на протяжении 14 дней смены:

- **Входной контроль (1-й день):** Экспресс-тестирование физических качеств (челночный бег, прыжок в длину) и анкетирование «Мой вектор в спорте» для выявления профориен**тацио**нных интересов.
- **Текущий контроль (2–13 дни):** Оценка техники игры в процессе тренировок, защита тактических схем и практическая отработка профессиональных ролей (судейство тренировочных матчей, управление командой).
- **Итоговая аттестация (14-й день):** Полноформатный внутриплощадочный турнир по волейболу с самостоятельным обеспечением всех процессов (подростки сами выступают главными судьями, хронометристами, тренерами команд и аналитиками матчей).

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка проводится по 3-балльной шкале, отражающей готовность подростка к командному взаимодействию, уровень тактического мышления и степень профориентационного самоопределения. Результаты фиксируются в итоговой таблице мониторинга.

1 балл — Низкий уровень (Недостаточное освоение)

- **В спорте и профориентации:** Усвоено менее 50% программы. Подросток слабо владеет техникой передач и подач, не знает правил судейства и регламента игры. Теряется при выполнении профессиональных проб (не может организовать судейство или сделать аналитический разбор).
- **В личностном развитии:** Проявляет пассивность, ведет малоподвижный образ жизни на площадке. Испытывает трудности в социализации, закрыт для общения. Демонстрирует неуверенность в себе, не готов брать ответственность за командный результат, часто нарушает принципы честной игры (*Fair Play*).

2 балла — Средний уровень (Базовое освоение)

- **В спорте и профориентации:** Усвоено более половины программы. Стабильно выполняет базовые технико-тактические действия в игре. Знает правила волейбола и основы спортивных профессий. Успешно справляется с функциями арбитра, тренера или аналитика при незначительной поддержке педагога.
- **В личностном развитии:** Демонстрирует хорошую двигательную активность. Подросток открыт к сотрудничеству, дружелюбен, активно и конструктивно общается со сверстниками. Уважает соперников по площадке, адекватно реагирует на критику и готов работать на общую цель команды.

3 балла — Высокий уровень (Продвинутый уровень)

- **В спорте и профориентации:** Полное освоение программы. Свободно и технично владеет всеми элементами игры, быстро перестраивает тактику в сложных матчах. Показывает глубокое понимание спортивных профессий, авторитетен в роли главного судьи, уверенно руководит действиями команды в роли тренера.

- **В личностном развитии:** Высокая физическая активность, раскрепощенность и лидерская позиция на площадке. Подросток инициативен, обладает высокой самооценкой и развитым критическим мышлением. Умеет мотивировать команду, эффективно разрешает спорные ситуации и несет полную ответственность за коллективный результат.

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы.

4.1.Материально-технические условия реализации программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с волейбольной разметкой площадки:
- Волейбольными стойками, а также наличие волейбольных мячей для каждого ученика,
- набивных мячей,
- стоек для обводки,
-гимнастических матов,
-гимнастических скакалок,
-гантелей,
-футбольных,
-баскетбольных мячей.
Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители (кассеты, диски и дискеты

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3.Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Раздел	Форма занятий	Дидактический материал Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Инструктаж по Т.Б.	Наглядные пособия https://ssh4.ru/sveden/education/SROPDO_OBPROG_6_31.08.2023_1698931669.pdf	
2.	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	Практикум: - Занятие по точным методом; - Круговая тренировка; - Занятие фронтальным методом; - Работа постанци; - Самостоятельные занятия; - тестирование.	Литература потеме; слайды; карточки с заданием. скакалки; Гимнастические скамейки; гимнастическаястенка; Гимнастические маты; резиновые амортизаторы; перекладины; мячи; https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b2497.pdf	Контрольные нормативы по ОФП
3.	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра.	Практикум: - занятие по точным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельныез анятия; тестирование	- литература по теме; слайды;скакалки; гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; -гимнастические маты; - резиновые https://infourok.ru/specialnaya-fizicheskaya-podgotovka-dlya-voleybolistov-426556.html	Контрольные нормативы по СФП
4.	Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра.	Практикум: - занятие по точным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельныез анятия; тестирование	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; http://volleyball-nauka.ru/	- контрольныен ормативы; - учебно-тренировочная игра; помощь в судействе.

5.	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	Практикум: - занятие по точным методам; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом;	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - резиновая лента https://volley-ural.ru/userFiles/file/metod/ivoilov_taktika.pdf	- Контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра; помощь в ссудействе.
6.	Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра.	Практикум: - Самостоятельные занятия;	-карточки с заданием. https://dussh-avangard.nsk.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240826941/volejbol.pdf	- Контрольные нормативы; - Помощь в судействе.
7.	Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра.	Практикум: - занятие по точным методам; - круговая тренировка;	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - резиновая лента http://volleyball-nauka.ru/	Контрольные нормативы;
8.	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	Практикум: - занятие по точным методам; - круговая тренировка;	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - медицинболы; - - резиновая лента Литература по теме; - слайды; Видео материалы; карточки с заданием. http://volleyball-nauka.ru/	учебно-тренировочная игра;
9.	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра.	Практикум: - занятие по точным методам; - круговая тренировка;	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - медицинболы; http://volleyball-nauka.ru/	помощь в ссудействе.
10.	Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра.	Практикум: - занятие по точным методам; - круговая тренировка;	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; http://volleyball-nauka.ru/	Контрольные нормативы;
11.	Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра.	Практикум: - занятие по точным методам; - круговая тренировка;	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; http://volleyball-nauka.ru/	учебно-тренировочная игра;
12.	Итоговое занятие Соревнования между обучающимися.	Практикум: - занятие по точным методам; - круговая тренировка;	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - резиновая лента http://volleyball-nauka.ru/	помощь в ссудействе.

Раздел 5. Список литературы

Литература для педагога

1. Адамбеков К.И. Оптимизация тренировочных занятий при подготовке юных футболистов в условиях общеобразовательных школ. – М., 2007.
2. Андреев С.Н.: Мини-футбол в школе. – М.: Советский спорт, 2006;
3. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра. – М: Просвещение, 2008.
4. Антипов А.В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско- юношеском футболе: научно-методическое пособие / А.В. Антипов, В.П. Губа, С.Ю. Тюленьков. – М.: Советский спорт, 2008.
5. Варюшин, В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие / В.В. Варюшин. – М.: Физическая культура, 2007.

Литература для обучающихся

1. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.
2. Андрианов П., Линдер В. 1000 футболистов. Лучшие игроки всех времен. – М.: АСТ, Астрель, 2009.
3. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.: ФиС, 1983.
4. Гиффорд К. Футбол. Факты, голы, суперзвезды. – М.: АСТ, Кладезь, 2014.
5. Гиффорд К. Все о футболе. – М.: АСТ, Астрель, 2006. 64 с.
6. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
7. Денни Милке. Футбол. Основы игры. – М.: Астрель, 2007.
8. Еженедельник «Футбол».
9. Еженедельник «Великие клубы».

Интернет ресурсы:

http://lib.sportedu.ru/
http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=.
HTTP://Lib.sportedu.ru/press/tpfk/2001N8/p55-59.htm
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=28646
http://www.iqlib.ru/
http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Наурский ДДТ»
_____А.И. Быченкова
Приказ № 25
от «01»06.2026г.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол»

№	Факт. дата и время пров-я занятий	План. дата и время проведения занятий	Форма занятий	Кол. часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		30.06.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. **Спортивный менеджер / Капитан:** Выборы лидеров, распределение ролей в команде на смену, командообразование.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
2.		01.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Изучение базовых жестов (показ направления подачи, переход, аут, поле).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
3.		02.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
4.		03.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра. **Спортивный аналитик / Скаут:** Сбор первой статистики — оценка правильности стоек и готовности игроков к приему.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
5.		06.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра. **Тренер / Инструктор:** Разработка и проведение разминки для подготовки плечевого пояса и ног к прыжкам.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
6.		07.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Ведение официального игрового протокола во время	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
7.		08.07.26 09^{20}-10^{05}	Комб.			МБОУ «Наурская	Текущий

		10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}			тренировочных партий.	СОШ 1»	
8.		09.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра. **Спортивный аналитик / Скаут:** Заполнение «карты подач» — фиксация процента брака и попаданий каждого игрока.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
9.		10.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра. **Тренер / Инструктор:** Корректировка тактики игры на приеме в зависимости от типа подачи соперника.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
10.		13.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Практика самостоятельного судейства на вышке и на линиях в товарищеском матче.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
11.		14.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра. **Спортивный менеджер / Капитан:** Организация внутренней коммуникации в команде, управление заменами на площадке.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
12.		15.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра. **Спортивный аналитик / Скаут:** Тактический разбор соперника — поиск «слабых зон» в защите противоположной команды.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
13.		16.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра. **Тренер / Инструктор:** Моделирование атакующих комбинаций и руководство тактикой команды со скамейки.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
14.		17.07.26 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}	Комб.	3	Итоговое занятие Соревнования между обучающимися. **Все роли:** Полная реализация игровых проб — судейство матчей, сбор статистики, управление командами.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «НАУРСКИЙ ДДТ»
ОБЪЕДИНЕНИЯ

«_____»

20____/20____учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел

Образовательная программа и срок ее реализации

№ группы (инд.)	смена	кол-во учащихся в группе
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (смена) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел.
средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии

Приложение 2

1. АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ «МОЙ ВЕКТОР В СПОРТЕ»

(Заполняется обучающимися в 1-й день смены)

ФИО: _____ **Возраст:** _____ лет.
Твой спортивный опыт (занимался ли где-то раньше?):
_____

Ответь на вопросы, выбрав один или несколько вариантов ответа:

1. **Какая деятельность на спортивной площадке привлекает тебя больше всего?**
   - [А] Играть на передовой, забивать мячи, придумывать хитрые комбинации.
   - [Б] Следить за соблюдением правил, разрешать споры, оценивать точность действий.
   - [В] Организовывать людей, мотивировать команду на победу, подсказывать тактику со стороны.
   - [Г] Считать очки, замечать чужие ошибки, вести статистику и анализировать игру.
2. **В какой профессиональной роли в будущем ты видишь себя с наибольшим интересом?**
   - **Спортивный тренер / Инструктор** (тот, кто учит и управляет командой).
   - **Спортивный судья / Арбитр** (тот, кто контролирует честность игры).
   - **Спортивный аналитик / Скаут** (тот, кто считает статистику и ищет таланты).
   - **Спортивный менеджер / Директор клуба** (тот, кто организует турниры и руководит процессами).
3. **Чего ты больше всего ждешь от этих 14 дней на нашей летней площадке?**
   - Прокачать физическую форму и научиться классно играть в волейбол.
   - Найти новых друзей, стать увереннее в себе и научиться работать в команде.
   - Узнать изнутри, как устроена работа спортивных специалистов, и попробовать себя в деле.

Приложение 3

2. ПРОТОКОЛ ФИНАЛЬНОГО ТУРНИРА ПО ВОЛЕЙБОЛУ
(Заполняется обучающимися-судьями и аналитиками в 14-й день смены)

Дата проведения: «____» _____ 2026 г.
Матч № _____ (Этап: [ ] Групповой / [ ] Полуфинал / [ ] Финал)

- **КОМАНДА А (Название): _____**
- **КОМАНДА Б (Название): _____**

СУДЕЙСКАЯ БРИГАДА (Заполняется из числа обучающихся):

- **Главный судья (на вышке): _____**
- **Помощник судьи (на сетке): _____**
- **Судья-секретарь (протокол): _____**
- **Спортивный аналитик матча: _____**

ХОД ИГРЫ (Фиксация набранных очков по партиям):

ПАРТИЯ	**КОМАНДА А (Очки)**	**КОМАНДА Б (Очки)**	**Победитель партии**
1-я партия			
2-я партия			
3-я партия *(если есть)*			
ОБЩИЙ СЧЕТ	_____	_____	**ВЫИГРАЛА КОМАНДА:**

ОТМЕТКА АНАЛИТИКА (Особые достижения и лучшие игроки матча):

- **Лучший тренер матча (из числа ребят):**

_____

- **Самый ценный игрок (MVP):**

_____

- **За соблюдение принципов честной игры (Fair Play):**

_____

Подпись Главного судьи матча: _____
Подпись Судьи-секретаря: _____

Приложение 4

Итоговый тест: «Профессии в спорте и основы волейбола»

ФИО: _____ Возраст: _____ лет.

Выбери один или несколько правильных вариантов ответа в каждом вопросе:

1. Какое максимальное количество касаний мяча разрешено сделать одной команде на своей стороне площадки перед перебросом на сторону соперника (не считая касания на блоке)?

- А) 2 касания
- Б) 3 касания
- В) 4 касания

2. Какой специалист в волейбольной индустрии отвечает за сбор статистики игроков, ищет сильные и слабые стороны в тактике соперника и помогает главному тренеру готовиться к матчу?

- А) Спортивный менеджер
- Б) Спортивный судья (арбитр)
- В) Спортивный аналитик / Скаут

3. С какого технического элемента всегда начинается любой розыгрыш очка в волейбольном матче?

- А) С атакующего удара
- Б) С подачи из-за лицевой линии
- В) С верхней передачи двумя руками

4. В обязанности какого специалиста входит знание всех официальных правил игры «от и до», ведение протокола матча, контроль честной игры и вынесение финальных решений в спорных ситуациях?

- А) Тренера
- Б) Спортивного судьи
- В) Капитана команды

5. Что должен сделать игрок на волейбольной площадке, если он хочет проявить уважение к сопернику и соблюсти принцип честной игры (*Fair Play*)?

- А) Незаметно коснуться сетки во время блока и промолчать.
- Б) Спорить с решением судьи до последнего.
- В) Самостоятельно признаться судье в своем касании мяча или сетки.

6. Какой специалист отвечает за организацию турнира, поиск спонсоров, закупку инвентаря, составление расписания игр и общее руководство спортивным клубом?

- А) Спортивный менеджер / Директор
- Б) Спортивный аналитик
- В) Тренер-инструктор

7. Если мяч после подачи или атаки попадает четко в белую ограничительную линию площадки, какое решение должен принять судья?

- А) Мяч в поле («внутри») — очко атакующей команде.
- Б) Мяч в ауте («за полем») — очко принимающей команде.
- В) Назначить переигровку.

Ключ к тесту (Ответы для быстрой проверки педагогом)

1. **Б** (3 касания)
2. **В** (Спортивный аналитик / Скаут)
3. **Б** (С подачи из-за лицевой линии)
4. **Б** (Спортивного судьи)
5. **В** (Самостоятельно признаться судье в своем касании мяча или сетки)
6. **А** (Спортивный менеджер / Директор)
7. **А** (Мяч в поле — линия считается частью площадки)