Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский дом детского творчества»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2F5A36EA4D6C730D6202C3388ED6DA84
Владелец: Исраилова Аминат Ахмедовна
Действителен: с 01.09.2026 до 25.11.2027

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № 5
от «26» 05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБУ ДО
«Наурский ДДТ»
_____А. А. Исраилова
Приказ № 33
от «02» 09.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛЕЙБОЛ»

Направленность: физкультурно – спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 12 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Кушаев Мухамедами Хасанович
Педагог дополнительного образования

г. Наурская
2026г.

Содержание программы

1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3
1.1. Нормативно-правовые основы 3
1.2. Направленность 3
1.3. Уровень освоения программы 3
1.4. Актуальность программы 3
1.5. Отличительные особенности 4
1.6. Цель и задачи программы. 4
1.7. Категория учащихся 5
1.8. Срок реализации и объем программы 5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 5
1.10. Планируемые результаты освоения программы 5
Раздел 2. Содержание программы 6
2.1. Учебный план 6
2.2. Содержание учебного плана программы 8
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы 10
Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 12
4.1. Материально–технические условия реализации программ 12
4.2. Кадровое обеспечение программы 13
4.3. Учебно-методическое обеспечение 13
Список литературы 29
Приложение №1 32
Приложение №2 35
Приложение №3 37
Приложение №4 38

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Нормативная база к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1 **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. **№ 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2 **Приказ Министерства просвещения РФ** от 27 июля 2022 г. **№ 629** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» *(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)*;
3 **Приказ Министерства просвещения РФ** от 3 сентября 2019 г. **№ 467** «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» *(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722, в редакции Приказа Минпросвещения России от 21.04.2023 № 302)*;
4 **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ** от 2 июня 2026 г. **№ 19** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» *(Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855, вступило в силу с 01.09.2026)*;
5 **Распоряжение Правительства РФ** от 31 марта 2022 г. **№ 678-р** «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» *(в редакции Распоряжения Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р)*

1.2.Направленность программы

Образовательная программа “Волейбол” имеет физкультурно-спортивную направленностьи предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

1.3.Уровень освоения программы.

Стартовый уровень программы – 144 часа.

Спортивная деятельность, в частности занятия волейболом, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, мотивирует на достижение высокого спортивного результата, воспитывает волевые качества, формирует духовно-нравственные ценности.

1.4. Актуальность программы

Программа для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни в условиях агрессивной информационной среды. В течение учебного года интенсивного погружения программа позволяет вовлечь подростков в активную деятельность, формируя позитивную психологию общения, навыки коллективного взаимодействия и командную ответственность. Тренируясь в неформальной обстановке ребёнок максимально раскрепощается. Это снимает психологические барьеры, раскрывает его скрытые возможности, развивает оперативное логическое мышление и тактическую логику.

Новизна и специфика данной программы заключаются в её комплексном планировании, сочетающем интенсивный спортивный тренинг с **профориентацией обучающихся**. В течение учебного года воспитанники не просто осваивают технику игры, но и пробуют себя в реальных профессиональных ролях спортивной индустрии:

- **Спортивный судья / Арбитр** (изучение правил, ведение протоколов, судейство матчей);
- **Тренер / Инструктор по спорту** (разработка разминки, руководство тактикой команды);
- **Спортивный аналитик / Скаут** (сбор статистики игроков, разбор тактических ошибок соперника);
- **Спортивный менеджер / Капитан** (организация внутриплощадочного турнира).

Основные показатели продуктивности работы в течение учебного года:

- Положительная динамика индивидуальных показателей физической и технической подготовленности;
- Результаты финального внутриплощадочного турнира;
- Успешное прохождение профориентационных игровых проб (самостоятельное судейство и управление командой)

1.5. Отличительные особенности

Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению волейболу.Базовыми документами, использованными при компоновке содержания дополнительной программы, являются: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2009. – 112 с.: учебное пособие – Рабочие программы.

Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. Лях В. И. Просвещение – М : 2020 – 104 с.

В программе задействованы методики обучения игре в волейбол, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке волейболистов.

В отличии от других программ данная программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель - Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей, посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом.

Задачи программы:

Задачи обучения:

- Обучить базовым техническим приемам волейбола (подача, прием, передачи, удар).
- Познакомить с правилами судейства, игровыми протоколами и тактикой игры.
- Дать основы знаний о профессиях тренера, судьи, спортивного аналитика и менеджера.

Задачи развития:

- Развить ключевые физические качества и тактическое мышление.
- Сформировать навыки командного взаимодействия, общения и лидерства.
- Развить самостоятельность через профориентационные пробы (судейство, руководство командой).

Задачи воспитания:

- Пробудить интерес к регулярному спорту и здоровому образу жизни.

- Повысить самооценку и помочь ребенку раскрепоститься в неформальной среде.
- Воспитать командную ответственность и уважение к соперникам (FairPlay).

1.7. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей школьного возраста (12–17 лет).
Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).
Численный состав группы-15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год.
Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий:

Основными формами обучения являются: – групповые занятия; – индивидуальные занятия; – игровая (командная) деятельность;
Виды занятий: **теоретические; практические:** учебно-тренировочные; инструкторско-методические; соревнования; аттестационные (контрольные тесты (нормативы), контрольные задания по технико-тактической подготовке).
Основными средствами обучения являются: – физические упражнения общей и специальной физической подготовки; – подводящие и подготовительные физические упражнения, направленные на качественное освоение двигательных действий; – игровые упражнения, направленные на освоение технических приемов игры.

Режим занятий.

Занятия проводятся2 раза в неделюпо 2академических часа.
Академический час длится 45 минут.

1.10.Планируемые результаты и способы их проверки.

1. В области обучения (предметные):

- **В спорте:** Дети освоят базовые приемы волейбола (подачу, прием, передачи) и правила игры.
- **В профориентации:** Участники смены научатся вести игровой протокол, освоят азы судейства и получат представление о профессиях тренера, судьи, аналитика и менеджера.

2. В области развития (метапредметные):

- **Двигательная активность:** Повысится уровень выносливости, координации и общей физической формы.
- **Командные навыки:** Дети научатся слаженно работать в коллективе, брать на себя лидерские роли и решать тактические задачи.
- **Самостоятельность:** Будет получен практический опыт управления командой и принятия решений во время игровых проб.

3. В области воспитания (личностные):

- **Мотивация:** У детей сформируется интерес к регулярному спорту и здоровому образу жизни взамен гаджетов.

- **Социализация:** Повысится самооценка участников, снизятся психологические барьеры в общении.
- **Дисциплина:** Сформируется культура честной игры, взаимовыручки и уважения к соперникам (FairPlay).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. **Спортивный менеджер / Капитан:** Выборы лидеров, распределение ролей в команде на смену, командообразование.	1	1	2	Наблюдение, опрос.
2	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Изучение базовых жестов (показ направления подачи, переход, аут, поле).	3	3	6	Наблюдение, опрос.
3	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра.	3	3	6	Наблюдение.
4	Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра. **Тренер / Инструктор:** Разработка и проведение разминки для подготовки плечевого пояса и ног к прыжкам.	2	2	4	Наблюдение.
5	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	2	4	6	Наблюдение.
6	Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра. **Спортивный аналитик / Скаут:** Заполнение «карты подач» — фиксация процента брака и попаданий каждого игрока.	2	2	4	Наблюдение.
7	Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
8	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Практика самостоятельного судейства на вышке и на линиях в товарищеском матче.	2	2	4	Наблюдение.
9	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра. **Спортивный менеджер / Капитан:** Организация внутренней коммуникации в команде, управление заменами на площадке.	2	2	4	Наблюдение.
10	Передача мяча: в прыжке, после	2	2	4	Наблюдение.

	перемещения. Игра.				
11	Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
12	Передача мяча: из глубины площадки к сетке. Игра. **Тренер / Инструктор:** Корректировка тактики игры на приеме в зависимости от типа подачи соперника.	2	2	4	Турнир.
13	Передача мяча: стоя у сетки сверху двумя руками. Игра.	2	2	4	Наблюдение.
14	Передача мяча: стоя спиной в направлении передачи. Игра.	2	2	4	Наблюдение.
15	Передача мяча: сверху из глубины площадки. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
16	Прием мяча: на задней линии от нижней прямой и боковой подачи. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
17	Прием мяча: нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения. **Тренер / Инструктор:** Моделирование атакующих комбинаций и руководство тактикой команды со скамейки.	2	2	4	Наблюдение.
18	Прием мяча: сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
19	Прием мяча: с низу двумя руками и одной рукой с падением в перед на руку и перекатом на грудь. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Практика самостоятельного судейства на вышке и на линиях в товарищеском матче.	2	2	4	Наблюдение.
20	Нападающий удар через сетку: по ходу из зоны 3,4 и 2. Игра.	2	2	4	Наблюдение.
21	Нападающий удар через сетку: в зонах 4 и 2 с передачей из глубины площадки. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
22	Нападающий удар через сетку: из зоны 3 с высоких и средних передач. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
23	Нападающий удар через сетку: с удаленных от сетки передач. Игра. **Спортивный аналитик / Скаут:** Сбор первой статистики — оценка правильности стоек и готовности игроков к приему.	2	2	4	Наблюдение.
24	Блокирование нападающих ударов: одиночные и групповые в зонах 4 и 2, выполненных с передачи из зоны 3. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
25	Блокирование нападающих ударов: по ходу, выполняемых из зон 4-3 и 2-3 в известном направлении. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.

26	Индивидуальные тактические действия: выбор и способ отбивания мяча через сетку. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
27	Передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
28	Выбор места для выполнения блокирования нападающего удара. **Спортивный аналитик / Скаут:** Тактический разбор соперника — поиск «слабых зон» в защите противоположной команды.	2	2	4	Наблюдение.
29	Выбор места для выполнения нападающего удара. Игра.	2	2	4	Наблюдение.
30	Взаимодействие игроков передней линии в нападении. Игра.	2	2	4	Наблюдение.
31	Взаимодействие игроков задней и передней линии в нападении и при приеме подачи. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
32	Защитные действия игроков внутри линии при приеме подач. Игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Ведение официального игрового протокола во время тренировочных партий.	2	2	4	Наблюдение.
33	Нападающие действия игроков передней линии при второй передачи. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
34	Система игры в защите. Учебная игра.	2	2	4	Наблюдение.
35	Итоговое занятие Соревнования между обучающимися. **Все роли:** Полная реализация игровых проб — судейство матчей, сбор статистики, управление командами.	2	2	4	Турнир.
	Итого	71	73	144	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.

Теория: Правила поведения в зале и раздевалках. Техника безопасности при работе с мячами, у сетки и на фермах. Личная гигиена. Понятие лидерства в спорте. Роли и функции игроков на площадке (связующий, либеро, доигровщик, диагональный, блокирующий).

Практика: Ознакомление с разметкой. Тестирование физподготовки (челночный бег, прыжки). **Игровая проба (Спортивный менеджер / Капитан):** Выборы лидеров, распределение ролей в команде на смену, тренинг на командообразование («Минное поле», «Слепой и поводырь»), командное удержание мяча в воздухе.

2. Правила игры в волейбол. Учебная игра.

Теория: Размеры площадки, сетка. Начисление очков, партии, переходы. Правило 3 касаний, касание сетки, заступ за линию. Судейская бригада. Базовые жесты: направление подачи, переход, аут, поле.

Практика: Демонстрация зон площадки (1–6). Отработка судейских жестов в шеренге. Учебная игра по упрощенным правилам (с фиксацией основных нарушений). **Игровая проба (Спортивный судья / Арбитр):** Поочередный показ базовых жестов во время игровых остановок.

3. Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра.

Теория: Стойки волейболиста (высокая, средняя, низкая). Перемещения по площадке (приставные, скрестные шаги, бег, остановки). Правильный выход под мяч.

Практика: Перемещения в углах площадки по визуальным сигналам. Имитация верхней передачи из средней стойки. Учебная игра, где вместо реальной передачи нужно поймать мяч над головой в правильной стойке и выбросить его партнеру.

4. Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра.

Теория: Фазы нападающего удара: разбег, стопорящий шаг, напрыгивание, прыжок, замах, удар, приземление на две ноги. Физиология разогрева плечевого пояса и ног для предотвращения травм при прыжках.

Практика: Отработка напрыгивания на маты. Имитация удара у сетки без мяча. Игра в «Волейбольный теннис» через заниженную сетку. **Игровая проба (Тренер / Инструктор):** Ученики по очереди разрабатывают и проводят 10-минутную разминку для плеч и ног в своих мини-командах под контролем преподавателя.

5. Правила игры в волейбол. Учебная игра.

Теория: Повторение и закрепление правил волейбола. Разбор сложных ситуаций: игра от сетки, мяч на черте площадки, касание антенны, запрет блокирования подачи соперника.

Практика: Учебная игра с жестким соблюдением правил. Капитаны команд ведут официальную коммуникацию с судьей в случае спорных моментов.

6. Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра.

Теория: Биомеханика нижней прямой (удар снизу-сзади, маятник) и верхней прямой подачи (высокий подброс, удар ладонью в центр мяча). Понятие «брака» (сеть, аут) и «эффективной подачи» (эйс, выбитый прием).

Практика: Подачи в стену (5–6 метров), затем через сетку с укороченной и полной дистанции. Учебная игра. **Игровая проба (Спортивный аналитик / Скаут):** Ведение учета на планшетах: фиксация подач каждого игрока своей команды («+» попал, «-» ошибка, «⋆» очко), заполнение «карты подач» и расчет процента брака.

7. Подача мяча: upper боковая (верхняя боковая). Учебная игра.

Теория: Специфика верхней боковой подачи: положение корпуса боком к сетке, траектория движения бьющей руки по дуге, высокая скорость полета мяча.

Практика: Подводящие упражнения на подброс мяча сбоку от себя. Выполнение боковых подач через сетку со средней, а затем с задней линии. Учебная игра с заданием подавать только верхнюю боковую подачу.

8. Правила игры в волейбол. Учебная игра.

Теория: Правила расстановки игроков при подаче соперника. Либеро: зона ответственности, ограничения. Психологическая устойчивость судьи, управление игрой с помощью свистка.

Практика: Отработка переходов и расстановок. Товарищеский матч между группами с жестким контролем позиций. **Игровая проба (Спортивный судья /**

Арбитр): Практика самостоятельного судейства на вышке и на линиях в товарищеском матче, разбор ошибок судейства преподавателем.

9. Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра.

Теория: Форма «ковша» из пальцев рук. Встреча мяча над лбом. Работа ног при передаче. Стратегия замен: когда нужно освежить игру или усилить блок. Правила проведения замены.

Практика: Передача в стену после набрасывания себе. Работа в парах. Учебная игра, где второе касание выполняется строго сверху двумя руками. **Игровая проба (Спортивный менеджер / Капитан):** Организация внутренней коммуникации в команде («Я!», «Мой!»), управление заменами на площадке с использованием судейских карточек.

10. Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра.

Теория: Назначение передачи в прыжке (ускорение темпа атаки, обман блокирующих). Разножка перед прыжком, толчок вверх, передача в высшей точке.

Практика: Выбегание из зоны 6 в зону 3, остановка, передача сверху. Передача сверху в прыжке после наброса тренера. Игра с начислением двойных очков за результативную атаку после передачи в прыжке.

11. Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра.

Теория: Геометрия передач связующего игрока: направления 3 → 4, 3 → 2, 2 → 4. Длинные, средние и короткие по траектории передачи мяча.

Практика: Упражнение «Треугольник»: игроки стоят в зонах 6, 3 и 4, перемещая мяч по схеме 6 → 3 → 4 → 6 с последующей сменой направлений. Учебная игра с задачей задействовать разные зоны для атаки.

12. Передача мяча: из глубины площадки к сетке. Игра.

Теория: Корректировка траектории передачи при «выбитом» приеме далеко от сетки (высокая дуга). Разбор типов подач (планирующая, силовая). Смещение зон приема в зависимости от подачи.

Практика: Пасовщик стоит в зоне 3, из зоны 6 идет высокий наброс. Задача пасовщика — добежать и отдать передачу к сетке в зону 4 или 2. Игра «Доведи мяч». **Игровая проба (Тренер / Инструктор):** Корректировка тактики игры на приеме в зависимости от типа подачи соперника (взятие тайм-аута, перестройка схемы на тактической доске).

13. Передача мяча: стоя у сетки сверху двумя руками. Игра.

Теория: Особенности паса близко к сетке: риск коснуться сетки руками или совершить заступ под нее. Чистота касания мяча, исключающая захват или задержку.

Практика: Передачи в парах вдоль сетки лицом друг к другу. Упражнение на скорость обработки мяча пальцами у сетки. Игра с упором на быструю распасовку на передней линии.

14. Передача мяча: стоя спиной в направлении передачи. Игра.

Теория: Обманный маневр для блокирующих соперника — передача «за голову» (из зоны 3 в зону 2 спиной к направлению паса). Прогиб в пояснице, раскрытие кистей рук назад.

Практика: В парах: один стоит спиной к партнеру, принимает наброс над собой и, прогибаясь, отправляет мяч назад точно в руки партнеру. Игра с обязательным использованием атаки из зоны 2 со спины связующего.

15. Передача мяча: сверху из глубины площадки. Учебная игра.

Теория: Атака с задней линии (из зон 1, 6, 5) через трехметровую линию (комбинация «пайп»). Правила расчета траектории длинного паса из глубины площадки.

Практика: Отработка длинных передач из зоны 6 в зону 6 через всю площадку сверху двумя руками. Учебная игра, где дополнительные очки начисляются только за удары, выполненные игроками задней линии.

16. Прием мяча: на задней линии от нижней прямой и боковой подачи. Учебная игра.

Теория: Создание правильной «платформы» для приема снизу (выпрямленные локти, сведенные предплечья, большие пальцы параллельны). Встреча мяча на нижнюю часть предплечий.

Практика: Прием нижней и боковой подачи на задней линии (зоны 5, 6, 1) и доводка мяча в зону 3. Учебная игра с начислением очков за идеальную доводку связующему игроку.

17. Прием мяча: нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения.

Теория: Специфика приема укороченных подач и «скидок» в зоне нападения (зоны 2, 3, 4). Быстрый старт из средней стойки вперед. Тактические комбинации «Волна», «Крест», «Взлет» (атака с первого темпа).

Практика: Преподаватель чередует дальние подачи и короткие сбросы под сетку, игроки выдвигаются вперед для приема. Учебная игра. **Игровая проба (Тренер / Инструктор):** Моделирование атакующих комбинаций и руководство тактикой команды со скамейки при помощи кодовых знаков или слов.

18. Прием мяча: сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину. Учебная игра.

Теория: Защитные элементы при спасении сложных мячей. Физиология безопасного падения: группировка, резкое снижение центра тяжести, мягкий перекат на бедро и спину без удара суставами о паркет.

Практика: Упражнения на матах: перекаты назад и в сторону без мяча. Прием несильно брошенного мяча в сторону от игрока с последующим падением и перекатом. Учебная игра.

19. Прием мяча: с низу двумя руками и одной рукой с падением в перед на руку и перекатом на грудь. Учебная игра.

Теория: Техника подбивания мяча тыльной стороной ладони у самого пола с последующим скольжением на груди/животе. Судейство сложных моментов: «мяч от блока в аут», четыре касания команды.

Практика: Имитация падения вперед на матах (толчок ногами, прогиб, приземление на руки с перекатом на грудь). Спасение мяча у сетки. Товарищеский матч. **Игровая проба (Спортивный судья / Арбитр):** Практика самостоятельного судейства на вышке и на линиях в товарищеском матче с аргументацией решений.

20. Нападающий удар через сетку: по ходу из зоны 3, 4 и 2. Игра.

* **Теория:** Удар «по ходу» — когда направление разбега совпадает с направлением полета мяча после удара. Правильная работа кисти («накрыть» мяч сверху, придав ему вращение вниз).

* **Практика:** Удары с наброса тренера из зон 4, 3, 2 по очереди. Хлесткий удар кистью по мячу, закрепленному на амортизаторе. Игра с акцентом на завершение атак сильным ударом.

21. Нападающий удар через сетку: в зонах 4 и 2 с передачей из глубины площадки. Учебная игра.

Теория: Выбор времени для прыжка (тайминг). Если пас идет из глубины поля, нападающий должен начать разбег чуть позже, тщательно отслеживая траекторию мяча.

Практика: Связующий стоит глубоко (в зоне 6) и пасует высокую «свечу» в зону 4 или 2. Игрок атаки разбегается и бьет через сетку. Учебная игра.

22. Нападающий удар через сетку: из зоны 3 с высоких и средних передач. Учебная игра.

Теория: Особенности игры центрального нападающего (игрока первого/второго темпа). Быстрый удар со средней и высокой передачи в центральной зоне у сетки.

Практика: Нападающие зоны 3 отрабатывают удары со средних и высоких передач, которые им отдает связующий из зоны 2 или 4. Учебная игра.

23. Нападающий удар через сетку: с удаленных от сетки передач. Игра.

Теория: Действия нападающего при «недоведенном» пасе (в 1–2 метрах от сетки). Перевод мяча кистью, отыгрыш от блока в аут. Параметры идеальной защитной стойки: вес тела на носках, колени согнуты, руки готовы к приему.

Практика: Удары по мячу, пасуемому заведомо далеко от сетки (задача — не задеть сетку корпусом при прыжке). Игра. **Игровая проба (Спортивный аналитик / Скаут):** Сбор первой статистики — оценка правильности стоек и готовности игроков к приему по шкале от 1 до 5 с выводом индекса готовности.

24. Блокирование нападающих ударов: одиночные и групповые в зонах 4 и 2, выполненных с передачи из зоны 3. Учебная игра.

Теория: Техника блока: прыжок вертикально вверх, руки переносятся через сетку на сторону соперника, пальцы жестко расставлены. Групповой блок — синхронный прыжок двух игроков плечом к плечу.

Практика: В парах у сетки с разных сторон: прыжок и касание ладонями над сеткой. Групповой блок в зонах 4 и 2 против нападающего из зоны 3. Учебная игра.

25. Блокирование нападающих ударов: по ходу, выполняемых из зон 4-3 и 2-3 в известном направлении. Учебная игра.

Теория: Чтение игры соперника. Определение направления удара по разбегу и повороту корпуса нападающего. Защита «ходового» направления перемещением приставным шагом.

Практика: Нападающий демонстрирует очевидное направление удара, блокирующие должны успеть переместиться и закрыть руками именно эту зону. Учебная игра.

26. Индивидуальные тактические действия: выбор и способ отбивания мяча через сетку. Учебная игра.

Теория: Вариативность действий игрока в атаке: сильный удар, «скидка» (обманный легкий бросок пальцами в пустую зону площадки соперника), отбивание мяча кулаком снизу в аварийной ситуации.

Практика: Упражнение «Выбор»: игрок бежит к сетке, тренер кричит «Удар!» или «Скидка!», игрок мгновенно перестраивает движение кисти в воздухе. Учебная игра.

27. Передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Учебная игра.

Теория: Экстремальная защита: спасение уходящих за пределы площадки мячей кулаком снизу или одной рукой снизу с последующим возвратом на свою половину поля.

Практика: Игроки стоят спиной к сетке, тренер посылает мяч им «за шиворот». Задача — догнать мяч у пола и выбить его обратно на площадку кулаком или передачей сверху. Учебная игра.

28. Выбор места для выполнения блокирования нападающего удара.

Теория: Зональная защита. Выбор позиции: блокирующий закрывает прямую линию, а защитники на задней линии страхуют диагональ. Анализ оборонительных схем соперника и поиск «слабых зон» в их защите.

Практика: Отработка взаимодействия «блок — задняя линия». Игроки блока занимают позицию, защитники сзади смещаются в незакрытую зону. **Игровая проба (Спортивный аналитик / Скаут):** Тактический разбор соперника — просмотр партии, поиск «слабых зон» в защите противоположной команды и передача карты капитану.

29. Выбор места для выполнения нападающего удара. Игра.

Теория: Развитие видения площадки в прыжке. Умение направить мяч точно в незащищенное место площадки соперника (стык зон, под сетку, в углы задней линии).

Практика: На площадке соперника лежат гимнастические маты/обручи в пустых зонах. Нападающий в прыжке должен направить мяч строго в эти ориентиры. Игра.

30. Взаимодействие игроков передней линии в нападении. Игра.

Теория: Тактика нападения со второй передачи. Взаимодействие зон 4, 3 и 2. Перекрестные перемещения игроков передней линии (комбинация «крест»), чтобы запутать блок соперника.

Практика: Отработка схем атаки, когда связующий имитирует пас в зону 4, но в последний момент отдает за спину в зону 2. Игра с подсчетом «обманутых» блоков соперника.

31. Взаимодействие игроков задней и передней линии в нападении и при приеме подачи. Учебная игра.

Теория: Комплексная система игры «5-1» или «4-2» (количество нападающих и связующих). Правила и тайминг выхода связующего игрока с задней линии (из зон 1, 6, 5) к сетке для паса.

Практика: Отработка выхода игрока из зоны 1 к сетке в момент подачи соперника. Прием осуществляют оставшиеся 5 игроков. Учебная игра.

32. Защитные действия игроков внутри линии при приеме подач. Игра.

Теория: Подстраховка партнера (принцип «взаимовыручки» в защите). Правила заполнения официального волейбольного протокола: запись составов, фиксация замен, тайм-аутов, очередности подач, счета по очкам.

Практика: Упражнение в тройках: прием мяча с непредсказуемым отскоком, двое других игроков реагируют и оставляют мяч в игре. Игра. **Игровая проба (Спортивный судья / Арбитр):** Ученики садятся за секретарский стол и полностью ведут официальный игровой протокол во время тренировочных партий.

33. Нападающие действия игроков передней линии при второй передачи. Учебная игра.

Теория: Атака «с ходу» без классической трехкасационной обработки. Перевод мяча в одно касание на сторону соперника игроком передней линии, если прием от задней линии получился слишком высоким и полетел прямо на трос сетки.

Практика: Преподаватель бросает мяч высоко над сеткой. Нападающий прыгает и сразу атакует через сетку в незащищенную зону площадки (без паса связующего). Учебная игра.

34. Система игры в защите. Учебная игра.
Теория: Закрепление и повторение оборонительных систем: игра в защите «углом вперед» (страхует зона 6 под сеткой) или «углом назад» (зона 6 стоит на задней линии, страхуют зоны 5 и 1).
Практика: Команда выбирает одну из систем защиты («углом вперед» или «углом назад») и строго следует ей на протяжении всей учебной игры. Аналитики на скамейке оценивают правильность командных перемещений.
35. Итоговое занятие. Соревнования между обучающимися.
Теория: Регламент турнира, жеребьевка команд, утверждение расписания матчей. Инструктаж по финальному распределению ролей. Определение регламента подведения итогов соревнований.
Практика: Турнир внутри группы (мини-чемпионат). Полноценные матчи из 3 партий. **Игровая проба (Все роли):** Полная реализация игровых проб без вмешательства преподавателя. Капитаны руководят командами, тренеры проводят разминку и тактику, судьи судят на вышке/линиях и ведут протокол, скауты собирают итоговую статистику турнира и определяют MVP (самого ценного игрока). Подведение итогов, награждение.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

1. ВХОДНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Диагностика)
Сроки проведения: Занятие №1.
Цель: Определение стартового уровня физических качеств, базовой координации с мячом и выявление лидерских наклонностей.
Форма проведения: Тестирование физических кондиций + коммуникативная ролевая игра.
Контрольные задания и критерии оценивания:
Скоростно-силовые показатели: Прыжок в длину с места (см) и челночный бег 4×9 м (сек).
Высокий уровень: Прыжок > 180 см; бег < 10.5 сек.
Средний уровень: Прыжок 150–180 см; бег 10.5–11.5 сек.
Низкий уровень: Прыжок < 150 см; бег > 11.5 сек.
1. **Первичная координация (чувство мяча):** Удержание мяча над собой набиванием (любым способом).
Высокий уровень: Удерживает мяч более 7 раз подряд без падения.
Средний уровень: Удерживает мяч от 3 до 6 раз.
Низкий уровень: Не может удержать мяч более 2 раз.
2. **Коммуникативный тест (Игровая проба «Капитан»):** Поведение в мини-игре «Мяч в воздухе» на командообразование.
Высокий уровень: Проявляет инициативу, подсказывает партнерам, координирует действия группы.
Средний уровень: Включается в работу, следует правилам, но инициативу не проявляет.
Низкий уровень: Пассивен, отстраняется от взаимодействия в команде.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Цель: Оценка динамики освоения базовой техники волейбола и первичных навыков специализированных ролей (судья, тренер).

Форма проведения: Выполнение технических нормативов + ролевой зачет в процессе тренировочных партий.

Контрольные задания и критерии оценивания:

1. **Подача мяча (нижняя или верхняя прямая):** 5 попыток через сетку с задней линии

2. *Высокий уровень:* 4–5 точных попаданий в площадку.

Средний уровень: 2–3 точных попадания.

Низкий уровень: 0–1 попадание (или хронический недолет до сетки).

3. **Передача мяча сверху двумя руками:** Передачи в парах через сетку на месте (Занятие №17).

Высокий уровень: Выполнение 5 и более качественных передач подряд без «захвата» мяча.

Средний уровень: 3–4 передачи подряд, допускаются незначительные неточности траектории.

Низкий уровень: Не может направить мяч партнеру, систематически совершает «захват» или двойное касание.

4. **Ролевой зачет «Судья» и «Тренер»:** Самостоятельное судейство со свистком (Занятие №19) и руководство тактикой (Занятие №17).

Высокий уровень: Безошибочно показывает базовые жесты (аут, поле, переход), уверенно пользуется свистком. Как тренер — четко координирует комбинации.

Средний уровень: Жесты показывает верно, но путается при фиксации сложных моментов (касание сетки, заступ). Как тренер — дает общие советы («играйте собраннее»).

Низкий уровень: Теряется на судейской вышке, боится свистеть. Роль тренера выполнить не может.

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель: Комплексная оценка технико-тактического мастерства и уровня сформированности профориентационных компетенций (полная автономность).

Форма проведения: Проведение итоговых соревнований «Все роли», где учащиеся полностью администрируют турнир.

Контрольные задания и критерии оценивания:

1. **Комплексный игровой компонент (Роль «Игрок»):** Оценка действий в защите и нападении в рамках соревнований.

Высокий уровень: Стабильно принимает подачу (доводка до связующего), эффективно атакует (наносит удары в незащищенные зоны), технически правильно ставит блок и падает.

Средний уровень: Участвует во всех игровых элементах, но допускает технический брак (мяч срывается при приеме сильной атаки, бьет в блок).

Низкий уровень: Регулярно ошибается в простых ситуациях, выключается из игры при подстраховке.

2. **Специализированный компонент (Выбранная профориентационная роль):** Зачет за выполнение обязанностей на турнире.

Критерии по ролям для итогового «зачета»:

Судья / Арбитр: Заполнение официального игрового протокола без помарок + безошибочное судейство матча на вышке/линиях (фиксация 4 касаний, касаний сетки, переходов).

Аналитик / Скаут: Предоставление капитану готовой «карты слабых зон» соперника, составленной на основе объективного подсчета процента брака в первой партии.
Тренер / Инструктор: Проведение предматчевой прыжковой разминки + результативное использование тайм-аутов и замен (после тайм-аута команда исправляет тактическую ошибку).
Менеджер / Капитан: Успешное управление заменами и бесконфликтное решение спорных моментов на площадке с судьями.

Общие критерии выставления итоговой оценки по программе:
«Высокий уровень» (Отлично): Учащийся демонстрирует высокий или средний уровень технической подготовки волейболиста **И** получает «зачет» как минимум по двум разным профориентационным ролям (например, отлично сыграл турнир и безошибочно отсудил параллельный матч).
«Средний уровень» (Хорошо): Учащийся демонстрирует средний уровень владения мячом **И** успешно выполнил требования хотя бы одной профильной роли (например, роль аналитика или капитана).
«Низкий уровень» (Удовлетворительно): Учащийся имеет слабую техническую базу, в процессе соревнований выполнял исключительно роль пассивного игрока, не справившись с организационными или судейскими функциями.

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы.

4.1.Материально-технические условия реализации программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с волейбольной разметкой площадки:
- Волейбольными стойками, а также наличие волейбольных мячей для каждого ученика,
- набивных мячей,
- стоек для обводки,
-гимнастических матов,
-гимнастических скакалок,
-гантелей,
-футбольных,
-баскетбольных мячей.
Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители (кассеты, диски и дискеты

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3.Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Раздел	Формазанятий	Дидактический материал Техническоеоснащение	Формаподведенияитогов
1.	1.Основа знаний	Беседылитература	Наглядныепособия https://ssh4.ru/sveden/education/SROPDO_OBPROG_6_31.08.2023_1698931669.pdf	
2.	2.Общая физическая подготовка	Практикум: - Занятиепоточнымметодом; - Круговаятренировка; - Занятиефронтальным методом; - Работа постанци; - Самостоятельные занятия; - тестирование.	Литературапотеме; слайды; карточкис заданием.скакалки; Гимнастическиескамейки; гимнастическаястенка; Гимнастическиематы; резиновыеамортизаторы; перекладины; мячи; медицинболы. https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b2497.pdf	КонтрольныенормативыпоОФП
3.	3.Специальнаяфизическаяподготовка	Практикум: - занятиепоточным методом; - круговаятренировка; - занятиефронтальнымметодом; - работапостанциям; - самостоятельные занятия; тестирование	- литературапотеме; слайды;скакалки; гимнастическиескамейки; - гимнастическаястенка; -гимнастическиематы; - резиновыеамортизаторы; - перекладины; - мячи; медицинболы. -карточкисзаданием. https://infourok.ru/specialnaya-fizicheskaya-podgotovka-dlya-voleybolistov-426556.html	КонтрольныенормативыпоСФП
4.	4.Техническаяподготовка	Практикум: - занятие по точным методом; - круговаятренировка; - занятиефронтальнымметодом; - работапостанциям; - самостоятельные занятия; тестирование	- волейбольныемячи; - волейбольнаясетка; - медицинболы; - - резиноваялента Литературапотеме; - слайды; Видеоматериалы; карточкис заданием. http://volleyball-nauka.ru/	- контрольныенормативы; - учебно-тренировочнаяигра; помощьвсудействе.

5.	5.Тактическа яподготовка	Практикум: - занятиепоточным методом; - круговаятр енировка; - занятиефрон тальныммето дом; - работапос танциям; - самостоятельные занятия; тестирование	- волейбольныемячи; - волейбольнаясетка; - медицинболы; - - резиноваялента Литературапотеме; - слайды; Видеоматериалы; арточкис заданием. https://volley-ural.ru/userFiles/file/metod/ivoilov_taktika.pdf	- контрольныен ормативы; - учебно-тренировочнаяи гра; помощьвссуде йстве.
6.	6.Контрольн ыеиспытания	Практикум: - самостоятельные занятия; - тестирование;	-карточкис заданием. https://dussh-avangard.nsk.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240826941/volejbol.pdf	- Контрольныен ормативы; - Помощь в судействе.

Раздел 5.Список литературы

Литература для педагога

1. Адамбеков К.И. Оптимизация тренировочных занятий при подготовке юных футболистов в условиях общеобразовательных школ. – М., 2007.
2. Андреев С.Н.: Мини-футбол в школе. – М.: Советский спорт, 2006;
3. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра. – М: Просвещение, 2008.
4. Антипов А.В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско- юношеском футболе: научно-методическое пособие / А.В. Антипов, В.П. Губа, С.Ю. Тюленьков. – М.: Советский спорт, 2008.
5. Варюшин, В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие / В.В. Варюшин. – М.: Физическая культура, 2007.

Литература для обучающихся

1. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.
2. Андрианов П., Линдер В. 1000 футболистов. Лучшие игроки всех времен. – М.: АСТ, Астрель, 2009.
3. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.: ФиС, 1983.
4. Гиффорд К. Футбол. Факты, голы, суперзвезды. – М.: АСТ, Кладезь, 2014.
5. Гиффорд К. Все о футболе. – М.: АСТ, Астрель, 2006. 64 с.
6. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
7. Денни Милке. Футбол. Основы игры. – М.: Астрель, 2007.
8. Еженедельник «Футбол».
9. Еженедельник «Великие клубы».

Интернет ресурсы:

http://lib.sportedu.ru/
http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=.
HTTP://Lib.sportedu.ru/press/tpfk/2001N8/p55-59.htm
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=28646
http://www.iqlib.ru/
http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

УТВЕРЖДАЮ:
И. о директора МБУ ДО
«Наурский ДДТ»
_____А. А. Исраилова
Приказ № 33 от
«02»09.2026г.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Волейбол»
1, 2 группа

№	Факт. дата и время пров-я занятий	План. дата и время проведения занятий	Форма занятий	Кол. часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		14.09.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. **Спортивный менеджер / Капитан:** Выборы лидеров, распределение ролей в команде на смену, командообразование.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
2.		15.09.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Изучение базовых жестов (показ направления подачи, переход, аут, поле).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
3.		21.09.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
4.		22.09.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
5.		28.09.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра. **Тренер / Инструктор:** Разработка и проведение разминки для подготовки плечевого пояса и ног к прыжкам.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
6.		29.09.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
7.		05.10.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
8.		06.10.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
9.		12.10.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра. **Спортивный аналитик / Скаут:** Заполнение «карты подач» — фиксация процента брака и попаданий каждого игрока.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
10		13.10.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
11		19.10.26	Комб.	2	Подача мяча: верхняя боковая.	МБОУ	Текущий

		1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}			Учебная игра.	«Наурская СОШ 1»	
12		20.10.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Практика самостоятельного судейства на вышке и на линиях в товарищеском матче.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
13		26.10.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
14		27.10.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра. **Спортивный менеджер / Капитан:** Организация внутренней коммуникации в команде, управление заменами на площадке.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
15		02.11.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
16		03.11.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
17		09.11.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
18		10.11.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: из глубины площадки к сетке. Игра. **Тренер / Инструктор:** Корректировка тактики игры на приеме в зависимости от типа подачи соперника.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
19		16.11.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
20		17.11.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: стоя у сетки сверху двумя руками. Игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
21		23.11.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: стоя спиной в направлении передачи. Игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
22		24.12.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: сверху из глубины площадки. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
23		30.11.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Прием мяча: на задней линии от нижней прямой и боковой подачи. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
24		01.12.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
25		07.12.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
26		08.12.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прием мяча сверху двумя руками.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
27		14.12.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Техника подачи, техника верхнего и нижнего приема.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
28		15.12.26 1 гр.14^{00}– 15^{35}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Наурская	Текущий

		2 гр.15^{40}– 17^{15}				СОШ 1»	
29		21.12.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прием мяча сверху двумя руками.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
30		22.12.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Учебная игра по волейболу.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
31		28.01.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
32		29.12.26 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
33		11.01.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Прием мяча сверху двумя руками (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
34		12.01.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
35		18.01.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Сочетание способов перемещений (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике(С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
36		19.01.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Сочетание способов перемещений (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
37		25.01.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
38		26.01.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
39		01.02.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	*Физическая подготовка.* Сочетание способов перемещений(С). Прием Мяча сверху двумя руками (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий

40		02.02.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 3, стоя спиной по направлению передачи (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
41		08.02.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
42		09.02.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
43		15.02.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
44		16.02.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Сочетание способов перемещений (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4(Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
45		01.03.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
46		02.03.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Учебная игра по волейболу.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
47		09.03.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прыжки (Н). Сочетание способов перемещений (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
48		15.03.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий

					треугольнике (С).		
49		16.03.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
50		22.03.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
51		23.03.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	*Физическая подготовка.* Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (Н), Выбор места для выполнения подачи (верхней прямой) (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
52		29.03.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	**Физическая подготовка.** Прыжки (С). Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (Н), Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
53		30.03.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
54		05.04.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
55		06.04.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Выбор места для выполнения подачи (верхней прямой) (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
56		12.04.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прыжки (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
57		13.04.27 1 гр.14^{00}– 15^{35}	Комб.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	МБОУ «Наурская	Текущий

		2 гр.15^{40}– 17^{15}				СОШ 1»	
58		19.04.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Остановка прыжком (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
59		20.04.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
60		26.04.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Интегральная подготовка: система переключений (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
61		27.04.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прыжки (С). Сочетание истоек с техническими приемами (Н). Прием мяча сверху двумя руками.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
62		03.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
63		04.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прыжки (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
64		10.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
65		11.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Интегральная подготовка: система переключений (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
66		17.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Прыжки (С). Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (С). Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (С),	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий

67		18.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4(С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. И 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
68		24.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
69		25.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Двусторонние игры	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
70		31.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Контрольные испытания	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
71		01.06.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Контрольные испытания	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
72		04.05.27 1 гр.14^{00}– 15^{35} 2 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Итоговое занятие Соревнования между обучающимися. **Все роли:** Полная реализация игровых проб — судейство матчей, сбор статистики, управление командами.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий

УТВЕРЖДАЮ:

Ио директора МБУ ДО
«Наурский ДДТ»
_____ А.А. Исраилова
Приказ № 33 от
«02»09.2026 г.

3, 4 группа

№	Факт.дата и время пров-я занятий	План.дата и время проведения занятий	Форма занятий	Кол. часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1		16.09.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. **Спортивный менеджер /Капитан:** Выборы лидеров, распределение ролей в команде на смену, командообразование.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
2.		17.09.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Правила игры в волейбол. Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Изучение базовых жестов (показ направления подачи, переход, аут, поле).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
3.		23.09.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
4.		24.09.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
5.		30.09.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра. **Тренер / Инструктор:** Разработка и проведение разминки для подготовки плечевого пояса и ног к прыжкам.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
6.		01.10.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
7.		07.10.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
8.		08.10.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
9.		14.10.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
10.		15.10.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	**Спортивный аналитик / Скаут:** Заполнение «карты подач» — фиксация процента брака и попаданий каждого игрока.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
11.		21.10.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
12.		22.10.26	Комб.	2	Правила игры в волейбол.	МБОУ	Текущий

		3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}			Учебная игра. **Спортивный судья / Арбитр:** Практика самостоятельного судейства на вышке и на линиях в товарищеском матче.	«Наурская СОШ 1»	
13.		28.10.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2		МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
14.		29.10.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
15.		05.11.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	**Спортивный менеджер / Капитан:** Организация внутренней коммуникации в команде, управление заменами на площадке.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
16.		11.11.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
17.		12.11.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
18.		18.11.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: из глубины площадки к сетке. Игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
19.		19.11.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	**Тренер / Инструктор:** Корректировка тактики игры на приеме в зависимости от типа подачи соперника.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
20.		25.11.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: стоя у сетки сверху двумя руками. Игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
21.		26.11.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: стоя спиной в направлении передачи. Игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
22.		02.12.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача мяча: сверху из глубины площадки. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
23.		03.12.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Прием мяча: на задней линии от нижней прямой и боковой подачи. Учебная игра.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
24.		09.12.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
25.		10.12.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
26.		16.12.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прием мяча сверху двумя руками.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
27.		17.12.26 3 гр.14^{00}– 15^{35}	Комб.	2	Техника подачи, техника верхнего и нижнего	МБОУ «Наурская	Текущий

		4 гр.15^{40}– 17^{15}			приема.	СОШ 1»	
28.		23.12.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
29.		24.12.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прием мяча сверху двумя руками.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
30.		30.12.26 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Учебная игра по волейболу.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
31.		13.01.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
32.		14.01.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
33.		20.01.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Прием мяча сверху двумя руками (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
34.		21.01.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
35.		27.01.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Сочетание способов перемещений (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике(С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
36.		28.01.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Сочетание способов перемещений (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
37.		03.02.27	Комб.	2	Физическая подготовка.	МБОУ	Текущий

		3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}				«Наурская СОШ 1»	
38.		04.02.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
39.		10.02.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Сочетание способов перемещений(С). Прием Мяча сверху двумя руками (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
40.		11.02.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 3, стоя спиной по направлению передачи (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
41.		17.02.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
42.		18.02.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
43.		24.02.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
44.		25.02.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Сочетание способов перемещений (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4(Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
45.		03.03.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
46.		04.03.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Учебная игра по волейболу.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий

47.		10.03.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прыжки (Н). Сочетание способов перемещений (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
48.		11.03.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
49.		17.03.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
50.		18.03.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Подвижные и спортивные игры	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
51.		24.03.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (Н), Выбор места для выполнения подачи (верхней прямой) (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
52.		25.03.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	**Физическая подготовка.** Прыжки (С). Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (Н), Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
53.		31.03.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
54.		01.04.27	Комб.	2	Техника атакующего	МБОУ	Текущий

		3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}			удара, техника блокирования.	«Наурская СОШ 1»	
55.		07.04.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Выбор места для выполнения подачи (верхней прямой) (Н).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
56.		08.04.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прыжки (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
57.		14.04.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
58.		15.04.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Остановка прыжком (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
59.		21.04.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
60.		22.04.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Интегральная подготовка: система переключений (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
61.		28.04.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прыжки (С). Сочетание и стоек с техническими приемами (Н). Прием мяча сверху двумя руками.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
62.		29.04.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий

					6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).		
63.		05.05.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	***Физическая подготовка.*** Прыжки (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
64.		06.05.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
65.		12.05.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Интегральная подготовка: система переключений (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
66.		13.05.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Прыжки (С). Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (С). Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (С),	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
67.		19.05.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4(С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. И 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
68.		20.05.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С).	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
69.		26.05.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Двусторонние игры	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
70.		27.05.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Контрольные испытания	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий
71.		02.06.27 3 гр.14^{00}– 15^{35}	Комб.	2	Контрольные испытания	МБОУ «Наурская	Текущий

		4 гр.15^{40}– 17^{15}				СОШ 1»	
72.		03.06.27 3 гр.14^{00}– 15^{35} 4 гр.15^{40}– 17^{15}	Комб.	2	Итоговое занятие Соревнования между обучающимися. **Все роли:** Полная реализация игровых проб — судейство матчей, сбор статистики, управление командами.	МБОУ «Наурская СОШ 1»	Текущий

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «НАУРСКИЙ ДДТ»
ОБЪЕДИНЕНИЯ

«_____»

20____/20____учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел

Образовательная программа и срок ее реализации

№ группы (инд.)	смена	кол-во учащихся в группе
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (смена) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел.
средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии

Приложение 2

1. АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ «МОЙ ВЕКТОР В СПОРТЕ»

ФИО: _____ Возраст: _____ лет.
Твой спортивный опыт (занимался ли где-то раньше?):
_____

Ответь на вопросы, выбрав один или несколько вариантов ответа:

1. **Какая деятельность на спортивной площадке привлекает тебя больше всего?**
   - [А] Играть на передовой, забивать мячи, придумывать хитрые комбинации.
   - [Б] Следить за соблюдением правил, разрешать споры, оценивать точность действий.
   - [В] Организовывать людей, мотивировать команду на победу, подсказывать тактику со стороны.
   - [Г] Считать очки, замечать чужие ошибки, вести статистику и анализировать игру.
2. **В какой профессиональной роли в будущем ты видишь себя с наибольшим интересом?**
   - **Спортивный тренер / Инструктор** (тот, кто учит и управляет командой).
   - **Спортивный судья / Арбитр** (тот, кто контролирует честность игры).
   - **Спортивный аналитик / Скаут** (тот, кто считает статистику и ищет таланты).
   - **Спортивный менеджер / Директор клуба** (тот, кто организует турниры и руководит процессами).
3. **Чего ты больше всего ждешь на нашихзанятиях?**
   - Прокачать физическую форму и научиться классно играть в волейбол.
   - Найти новых друзей, стать увереннее в себе и научиться работать в команде.
   - Узнать изнутри, как устроена работа спортивных специалистов, и попробовать себя в деле.

Приложение 3

2. ПРОТОКОЛ ФИНАЛЬНОГО ТУРНИРА ПО ВОЛЕЙБОЛУ
Дата проведения: «____» _____ 2026 г.
Матч № _____ (Этап: [ ] Групповой / [ ] Полуфинал / [ ] Финал)

- **КОМАНДА А (Название):** _____
- **КОМАНДА Б (Название):** _____

СУДЕЙСКАЯ БРИГАДА (Заполняется из числа обучающихся):

- **Главный судья (на вышке):** _____
- **Помощник судьи (на сетке):** _____
- **Судья-секретарь (протокол):** _____
- **Спортивный аналитик матча:** _____

ХОД ИГРЫ (Фиксация набранных очков по партиям):

ПАРТИЯ	**КОМАНДА А (Очки)**	**КОМАНДА Б (Очки)**	**Победитель партии**
1-я партия			
2-я партия			
3-я партия*(если есть)*			
ОБЩИЙ СЧЕТ	_____	_____	**ВЫИГРАЛА КОМАНДА:**

ОТМЕТКА АНАЛИТИКА (Особые достижения и лучшие игроки матча):

- **Лучший тренер матча (из числа ребят):**

_____

- **Самый ценный игрок (MVP):**

_____

- **За соблюдение принципов честной игры (FairPlay):**

_____

Подпись Главного судьи матча: _____
Подпись Судьи-секретаря: _____

Приложение 4

Итоговый тест: «Профессии в спорте и основы волейбола»

ФИО: _____ Возраст: _____ лет.

Выбери один или несколько правильных вариантов ответа в каждом вопросе:

1. Какое максимальное количество касаний мяча разрешено сделать одной команде на своей стороне площадки перед перебросом на сторону соперника (не считая касания на блоке)?

- А) 2 касания
- Б) 3 касания
- В) 4 касания

2. Какой специалист в волейбольной индустрии отвечает за сбор статистики игроков, ищет сильные и слабые стороны в тактике соперника и помогает главному тренеру готовиться к матчу?

- А) Спортивный менеджер
- Б) Спортивный судья (арбитр)
- В) Спортивный аналитик / Скаут

3. С какого технического элемента всегда начинается любой розыгрыш очка в волейбольном матче?

- А) С атакующего удара
- Б) С подачи из-за лицевой линии
- В) С верхней передачи двумя руками

4. В обязанности какого специалиста входит знание всех официальных правил игры «от и до», ведение протокола матча, контроль честной игры и вынесение финальных решений в спорных ситуациях?

- А) Тренера
- Б) Спортивного судьи
- В) Капитана команды

5. Что должен сделать игрок на волейбольной площадке, если он хочет проявить уважение к сопернику и соблюсти принцип честной игры (*FairPlay*)?

- А) Незаметно коснуться сетки во время блока и промолчать.
- Б) Спорить с решением судьи до последнего.
- В) Самостоятельно признаться судье в своем касании мяча или сетки.

6. Какой специалист отвечает за организацию турнира, поиск спонсоров, закупку инвентаря, составление расписания игр и общее руководство спортивным клубом?

- А) Спортивный менеджер / Директор
- Б) Спортивный аналитик
- В) Тренер-инструктор

7. Если мяч после подачи или атаки попадает четко в белую ограничительную линию площадки, какое решение должен принять судья?

- А) Мяч в поле («внутри») — очко атакующей команде.
- Б) Мяч в ауте («за полем») — очко принимающей команде.
- В) Назначить переигровку.

Ключ к тесту (Ответы для быстрой проверки педагогом)

1. **Б** (3 касания)
2. **В** (Спортивный аналитик / Скаут)
3. **Б** (С подачи из-за лицевой линии)
4. **Б** (Спортивного судьи)
5. **В** (Самостоятельно признаться судье в своем касании мяча или сетки)
6. **А** (Спортивный менеджер / Директор)
7. **А** (Мяч в поле — линия считается частью площадки)