Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский дом детского творчества»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2F5A36EA4D6C730D6202C338BED6DA84
Владелец: Исраилова Амнат Ахмедовна
Действителен: с 01.09.2026 до 25.11.2027

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ио директора МБУ ДО
«Наурский ДДТ»
_____А.А. Исраилова
Приказ № 33
от «02» 09.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШАШКИ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей - 7 - 12 лет
Срок реализации - 1 год

Составитель: Гелаев Адам Резванович
Педагог дополнительного образования

г. Наурская
2026г.

Содержание программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы 4
1.3. Уровень освоения программы 4
1.4. Актуальность программы. 4
1.5. Отличительные особенности программы. 5
1.6. Цель и задачи программы 5
1.7. Категория обучающихся. 5
1.8. Сроки реализации и объем программы. 6
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6
1.10. Планируемые результаты. 6
Раздел 2. Содержание программы. 7
2.1. Учебный план. 8
2.2. Содержание учебного плана. 8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. 9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1. Материально-техническое обеспечение программы. 10
4.2. Кадровое обеспечение программы. 12
4.3. Учебно-методическое обеспечение. 15
Список литературы. 17
Приложение 1. 22

Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Нормативная база к разработке программы:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. **№ 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 27 июля 2022 г. **№ 629** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» *(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)*;
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 3 сентября 2019 г. **№ 467** «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» *(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722, в редакции Приказа Минпросвещения России от 21.04.2023 № 302)*;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ** от 2 июня 2026 г. **№ 19** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» *(Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855, вступило в силу с 01.09.2026)*;
- **Распоряжение Правительства РФ** от 31 марта 2022 г. **№ 678-р** «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» *(в редакции Распоряжения Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р)*

1.2.Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» **физкультурно-спортивной направленности** разработана для детей школьного возраста и направлена на решение проблем формирования интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом знаний для последующей самостоятельной работы, учащиеся знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры. Учащиеся изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с игрой в международные шашки с композицией и дебютами. Вместе с этим проводят тренировочные игры и турниры.

1.4. Актуальность программы

Актуальность и педагогическая целесообразность программы физкультурно-спортивной направленности обусловлены уникальным потенциалом шашек как интеллектуального вида спорта, доступного для освоения детьми **периода младшего школьного и младшего подросткового возраста (7–12 лет)**. В этот сенситивный период игра в шашки выступает эффективным средством

формирования аналитического мышления, волевой саморегуляции и спортивного характера.

В соответствии с задачами **Концепции развития дополнительного образования детей** и **Целевой модели**, программа реализует следующие приоритеты:

- **Доступность и массовость детского спорта:** низкий порог материально-технических затрат обеспечивает **равный доступ** к спортивной подготовке для всех детей, независимо от уровня начальной физической и специальной подготовки.
- **Развитие функциональной грамотности и тактического мышления:** сложный и вариативный механизм игры учит юных спортсменов моделировать ситуации на доске, выстраивать долгосрочные логические цепочки, просчитывать ходы соперника и принимать ответственные решения в условиях дефицита времени.
- **Спортивная социализация и эмоциональный интеллект:** соревновательная деятельность и тренировки на базе портативного магнитного оборудования способствуют формированию **культуры честной игры (Fair Play)**, навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также развитию стрессоустойчивости и умения достойно принимать любые исходы поединка.
- **Здоровье сбережение и психоэмоциональная разгрузка:** систематические занятия оказывают терапевтический эффект, снижают уровень школьной тревожности, развивают усидчивость и концентрацию внимания, что напрямую содействует гармоничному психофизическому развитию учащихся 7–12 лет.

1.5. Отличительные особенности.

Программа имеет **модифицированный характер**; при проектировании ее учебно-методического комплекса за основу взяты материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые шашки» Т. Н. Масленниковой.

В содержательно-технологическом аспекте программа обладает рядом специфических характеристик, адаптированных под запросы современной системы дополнительного образования:

- **Обучение «с нуля» без избыточной теории.** Обобщенное изложение материала снижает порог входа, исключает психологический дискомфорт у новичков и обеспечивает равный доступ к занятиям для всех детей 7–12 лет.
- **Приоритет творчества над алгоритмами.** Вместо механического перебора вариантов игра позиционируется как пространство для развития гибких навыков (*soft skills*) и вариативного мышления через поиск оригинальных комбинаций и планов.
- **Практико-ориентированный глоссарий.** Базовые понятия (*дебют, атака, защита, тактика, стратегия*) осваиваются комплексно и сразу внедряются в практику, обеспечивая быстрое овладение основами игры.
- **Мобильность образовательной среды.** Использование портативных магнитных досок позволяет гибко переносить тренировочную и соревновательную практику за рамки учебного кабинета.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование устойчивого интереса к интеллектуальному спорту и раскрытие творческого потенциала учащихся посредством освоения базовых основ игры в шашки на уровне начальной подготовки.

Задачи программы:

Задачи обучения:

- Ознакомить учащихся с правилами, историей и культурой шашечного спорта.
- Сформировать базовый понятийный аппарат начальной подготовки (*дебют, окончание, атака, защита, комбинация, жертва, тактика, стратегия, угроза, связка*).
- Обучить тактическим приемам, методам поиска игровых комбинаций и принципам построения оригинального плана партии.
- Научить применять полученные теоретические знания в самостоятельной практической деятельности, в том числе с использованием мобильного инвентаря.

Задачи развития:

- Развивать вариативное, критическое и стратегическое мышление, умение выстраивать логические цепочки и причинно-следственные связи.
- Формировать гибкие навыки (*soft skills*): концентрацию внимания, усидчивость, пространственное воображение и зрительную память.
- Развивать навыки самоконтроля, способность принимать самостоятельные решения в условиях дефицита времени и анализировать свои действия на доске.

Задачи воспитания:

- Воспитывать волевые качества характера: целеустремленность, настойчивость, эмоциональную устойчивость и стрессоустойчивость.
- Сформировать культуру честной игры (*Fair Play*), уважительное отношение к сопернику, тренеру и судейским решениям.
- Способствовать успешной социализации учащихся, создавая условия для продуктивного общения и взаимодействия в ходе тренировочной и соревновательной деятельности.

1.7. Категория обучающихся

Программа адресована учащимся школьного возраста (7 – 12 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Численный состав группы – 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы: 144 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игра в парах, групповая игра.

Способы организации: разбор и решение задач, участие в соревнованиях и турнирах.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-и минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

По окончании обучения по программе учащиеся достигают следующих результатов:

Предметные результаты (знания и умения):

- Знают правила игры, историю и культуру шашечного спорта, основы соревновательного этикета.
- Владеют базовым понятийным аппаратом начальной подготовки (*дебют, окончание, атака, защита, комбинация, жертва, тактика, стратегия, угроза, связка*).
- Умеют находить несложные игровые комбинации, применять тактические приемы и выстраивать оригинальный план партии в зависимости от игровой ситуации.
- Способны самостоятельно вести партию и применять полученные теоретические знания на практике, в том числе с использованием мобильного инвентаря (магнитных досок).

Метапредметные результаты (развивающие навыки):

- Проявляют вариативное, критическое и стратегическое мышление, умеют выстраивать логические цепочки ходов и предвидеть их последствия.
- Демонстрируют развитые гибкие навыки (*soft skills*): высокий уровень концентрации внимания, усидчивость, пространственное воображение и объем зрительной памяти.
- Умеют осуществлять самоконтроль, принимать самостоятельные решения в условиях дефицита времени и анализировать допущенные на доске ошибки.

Личностные результаты (воспитательные эффекты):

- Проявляют волевые качества характера: целеустремленность, настойчивость в достижении результата и эмоциональную устойчивость при любом исходе поединка.
- Руководствуются культурой честной игры (*Fair Play*), демонстрируют уважение к сопернику, тренеру и судейским решениям.
- Успешно социализируются в коллективе, проявляют навыки продуктивного, доброжелательного общения и конструктивного взаимодействия в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы проведения контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение Основные правила игры	2	2	**4**	Опрос Беседа
2.	Дебют	2	6	**8**	Наблюдение Опрос

3.	Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек	2	8	**10**	Наблюдение Решение тематических задач
4.	Тактика и стратегия	4	2	**6**	Наблюдение Решение тематических задач
5.	Основы позиционной игры в шашки	2	6	**8**	Наблюдение Решение тематических задач
6.	Достижение выгодных позиций в игре	2	6	**8**	Наблюдение
7.	Треугольник Петрова	2	6	**8**	Наблюдение Решение тематических задач
8.	Миттельшпиль	2	8	**10**	Наблюдение Решение тематических задач
9.	Спарринг - тренировки	4	6	**10**	Наблюдение Решение тематических задач
10.	Конкурсы решений задач и этюдов	4	12	**16**	Наблюдение Решение тематических задач
11.	Эндшпиль	2	8	**10**	Наблюдение Решение тематических задач
12.	Сеансы одновременной игры	2	6	**8**	Наблюдение Решение тематических задач
13.	Классификационные задачи и турниры	2	10	**12**	Наблюдение Решение тематических задач
14.	Личные игры в шашки с учениками	2	10	**12**	Наблюдение Решение тематических задач

15.	Судейство, таблицы и организация соревнований	2	6	**8**	Наблюдение Решение тематических задач
16.	Итоговые занятия	2	4	**6**	Наблюдение турнир
17.	Итого	46	98	**144**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с группой.

Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Правила игры. Турнирная дисциплина.

Тема2. Первоначальные понятия о шашках.

Теория: Основы шашечной игры и её общие вопросы.

Практика: Упражнения на усвоение правил игры.

Тема3.Основные правила игры.

Теория: Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных и возможностях.

Практика: Разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Тема4. Дебют

Теория: Значение дебюта в русских шашках: стратегическая функция. Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов. Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4). «Отыгрыш» – первые 5-6 ходов.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема5. Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек

Теория: Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек.

Практика: Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки.

Тема6. Тактика и стратегия

Теория: Различные способы выигрыша шашек.

Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.

Практика: Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры,

Комбинационные ловушки. Контрудары.

Тема7. Основы позиционной игры в шашки

Теория: Ловушки и короткие партии.

Практика: Разбор и решение тематических задач.

Тема8. Достижение выгодных позиций в игре

Теория: Определение оппозиция, дальняя и ближняя позиция; размен для достижения выгодной оппозиции.

Практика: Упражнение для освоения материала.

Разбор и решение тематических задач.

Тема9. Треугольник Петрова

Теория: Определение «треугольник Петрова», вытеснение дамки противника с главной диагонали, ловля дамки путем петли.

Практика: Упражнение для освоения материала.

Разбор и решение тематических задач.

Тема10. Миттельшпиль

Теория: Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка». Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема11. Спарринг – тренировки

Теория: Здравое соперничество

Практика: Упражнение для освоения материала.

Разбор и решение тематических задач.

Тема12. Конкурсы решений задач и этюдов

Теория: Здравое соперничество

Практика: Упражнение для освоения материала.

Разбор и решение тематических задач.

Тема13. Эндшпиль

Теория: Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция Скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема14. Сеансы одновременной игры

Теория: Демонстрация мастер класса.

Практика: оттачивание мастерства.

Тема15. Классификационные задачи.

Теория: Анализ вариантов.

Практика: Решение задач.

Тема16. Личные игры в шашки с учениками

Теория: Проверка знаний.

Практика: Игра в шашки.

Тема17. Судейство, таблицы и организация соревнований

Теория: Правила игры.

Практика: Таблицы.

Тема18. Итоговое занятие

Теория: Значение тренировок для достижения результата.

Практика: Зачет. Заключительный турнир.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль результативности освоения программы носит комплексный характер и призван определить уровень соответствия достигнутых учащимися результатов планируемым показателям.

Виды и формы контроля:

- **Вводный контроль** (первичная диагностика): проводится в сентябре в форме собеседования и пробных игровых партий для определения стартового уровня подготовки учащихся.
- **Промежуточный контроль** (текущая аттестация): проводится в течение всего периода обучения по завершении ключевых тем в форме выполнения дидактических упражнений, решения тактических задач и разбора сыгранных партий.
- **Итоговый контроль** (итоговая аттестация): проводится по окончании обучения по программе в форме квалификационного решения контрольно-тактических задач и участия в итоговом шашечном турнире.

Формы подведения итогов реализации программы:
Основной формой подведения итогов и демонстрации результатов обучения является **внутристудийный (внутрикружковой) шашечный турнир**, проводимый по правилам шашечного спорта. Дополнительной формой признания достижений учащихся выступает выполнение ими нормативов начальной подготовки в ходе решения контрольных спортивно-тактических заданий.

Методическая рекомендация: Учитывая высокую значимость практического соревновательного опыта, учащимся рекомендуется регулярно проводить самостоятельные тренировки в свободное время с различными соперниками и принимать активное участие в доступных внешних соревнованиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Для определения качества освоения программного материала используются три уровня оценки:

1. Высокий уровень

- **Предметные результаты:** Учащийся безошибочно владеет шахматно-шашечной нотацией, быстро ориентируется на доске. В полном объеме оперирует профильным глоссарием (*дебют, окончание, атака, защита, тактика, стратегия*). Умеет самостоятельно выстраивать оригинальный план игры, успешно находит скрытые комбинации на доске, эффективно применяет полученные теоретические знания в соревновательной практике.
- **Метапредметные и личностные результаты:** Демонстрирует высокий уровень концентрации внимания, развитое вариативное мышление и способность

быстро принимать решения. Четко соблюдает нормы спортивного этикета и правила честной игры (*Fair Play*), проявляет эмоциональную стабильность в случае проигрыша.

2. Средний уровень

- **Предметные результаты:** Учащийся имеет стабильные представления о базовых принципах игры, знает ключевые термины. При поиске полей, диагоналей или записи ходов допускает незначительные или единичные ошибки, которые способен исправить самостоятельно. Умеет реализовывать простейшие тактические приемы, но испытывает затруднения при планировании долгосрочной стратегии партии.
- **Метапредметные и личностные результаты:** Обладает достаточным уровнем усидчивости, однако в условиях дефицита времени может допускать импульсивные ходы. В целом придерживается спортивной этики, но нуждается в периодическом контроле со стороны педагога для поддержания эмоциональной саморегуляции.

3. Низкий уровень

- **Предметные результаты:** Учащийся не умеет самостоятельно ориентироваться в пространстве шашечной доски, путает поля и вертикали. Испытывает серьезные затруднения в понимании и применении базовых понятий программы (*атака, защита, дебют*). Не может самостоятельно выстроить план игры, делает ходы хаотично, без предварительного расчета вариантов.
- **Метапредметные и личностные результаты:** Демонстрирует низкую концентрацию внимания и слабую усидчивость. Не умеет справляться с игровым стрессом, бурно реагирует на поражения, нарушает культуру соревновательного общения.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

На занятиях используются:

- таблицы к различным турнирам;
- Столы, табуретки;
- раздаточные материалы;
- комплекты шашек с досками .

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Опрос

2.	Основные правила игры	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://www.10kor.ru/faq/igry-igrushki/pravila-igry-v-shashki/	Решение задач и этюдов
3.	Дебют	Самостоятельная работа, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Игра в шахматы
4.	Ком. приемы: связывание, жертвы и размены шашек	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернетресурсы:http://www.shashkivsem.ru/kak-vyigryvat/svyazyvayushhaya-zhertva.html	Игра в шахматы
5.	Тактика и стратегия	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы:https://www.shashkivsem.ru/russkie-shashki/taktika-v-shashkax-dlya-nachinayushhix.html	Опрос, наблюдение Наглядность на шашечной доске
6.	Основы позиционной игры в шашки	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:https://www.kombinashki.ru/pozitsionnaya_borba.php	Наглядность на шашечной доске
7.	Достижение выгодных позиций в игре	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:https://csgamer.ru/guides/poluchenie-vseh-dostizhenij-v-igre-cs-go/	Решение задач и этюдов
8.	Треугольник Петрова	Опрос, наблюдение	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:	Решение задач и этюдов
9.	Миттельшпиль	Опрос, наблюдение	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:https://ru.wikipedia.org/wiki/	Решение задач и этюдов
10.	Спарринг - тренировки	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/1185.pdf	Решение задач и этюдов
11.	Конкурсы решений задач и этюдов	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:http://kazchess.ru/	Решение задач и этюдов
12.	Эндшпиль	Опрос, наблюдение,	Словесные, наглядные,	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска.	Решение задач и

		игровые упражнения	практические	Интернет-ресурсы:https://ru.wikipedia.org/wiki/	этюдов
13.	Сеансы одновременной игры	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:https://ru.wikipedia.org/wiki/	Решение задач и этюдов
14.	Классификационные задачи и турниры	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/org_shashki.pdf	Решение задач и этюдов
15.	Личные игры в шашки с учениками	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:https://yan.guru/blog/spravochnik/gid-po-shashkam	Решение задач и этюдов
16.	Судейство, таблицы и организация соревнований	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/org_shashki.pdf	Решение задач и этюдов
17.	Итоговое занятие	Решение задач	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска.	Турнир

Раздел 5. Список использованной литературы:

Литература для педагога (методические пособия):

- **Виндерман А. И.** *Шашечные комбинации. Практическое руководство.* / А. И. Виндерман. — М.: Russian Chess House, 2022. — 128 с. — (Серия «Шашечная академия»). — Переиздание классического пособия по развитию комбинационного зрения.
- **Герцензон Б. М.** *Шашки — это интересно. Настольная книга тренера.* / Б. М. Герцензон, А. А. Напреенков. — М.: Спорт, 2019. — 240 с. — Методика организации учебно-тренировочного процесса с начинающими спортсменами.
- **Литвинович В. С.** *Школа позиционной игры. Курс шашечных дебютов.* / В. С. Литвинович, Н. Н. Негра. — М.: Russian Chess House, 2021. — 216 с. — Современное методическое руководство по анализу начальной стадии партии.
- **Погрибной В. К.** *Методика обучения игре в шашки в системе дополнительного образования.* / В. К. Погрибной. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 176 с. — Практическое пособие по планированию занятий для групп начальной подготовки.
- *Официальные правила вида спорта «шашки»* (утв. Приказом Министерства спорта РФ). — М.: Советский спорт, 2024. — 96 с. — Действующий свод правил проведения соревнований и спортивного кодекса.

Литература для учащихся и родителей (учебники и сборники задач):

- **Голосуев В. М.** *Шашки для новичков: от первых ходов до мастера.* / В. М. Голосуев. — СПб.: Литера, 2020. — 144 с. — Доступный самоучитель для детей, начинающих обучение «с нуля».
- **Куличихин А. И.** *Азбука шашек. Современный учебник для детей и родителей.* / А. И. Куличихин. — М.: Russian Chess House, 2023. — 112 с. — Пошаговое освоение шашечной нотации, базовых приемов атаки и защиты.
- **Сухин И. Г.** *Удивительные приключения в Шашечной стране. Занимательный учебник.* / И. Г. Сухин. — М.: Russian Chess House, 2019. — 160 с. — Книга для развития творческого воображения, логики и гибких навыков через игровые сюжеты.
- **Цукерник Э. Г.** *Антология шашечных комбинаций: практикум для юного спортсмена.* / Э. Г. Цукерник. — М.: Спорт, 2017. — 320 с. — Сборник контрольно-тактических задач для тренировки вариативного мышления и самоконтроля.

Электронные информационные ресурсы:

- **Федерация шашек России** [Электронный ресурс]. — URL: https://shashki.ru (дата обращения: 25.09.2026). — Официальный сайт с актуальными нормативными документами, правилами и календарем детских турниров.
- **Единый шашечный сайт** [Электронный ресурс]. — URL: http://shashki-in-russia.ru (дата обращения: 25.09.2026). — Современная база партий, аналитические обзоры дебютов и программы для тренировки.
- **Электронная библиотека «Шашки всем»** [Электронный ресурс]. — URL: http://www. ШашкиВсем.рф (дата обращения: 25.09.2026). — Специализированный портал с учебными материалами и интерактивными задачами на поиск комбинаций.

УТВЕРЖДАЮ:
Ио директора МБУ ДО
«Наурский ДДТ»
_____А.А. Исраилова
Приказ № 33
от «02» 09.2026г.

Календарно-учебный график
объединения «Шашки»
на 2026 – 2027 учебный год.
1 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		14.09.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Введение. Основные правила игры	Наурский ДДТ	Опрос Беседа Игра
2.		15.09.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
3.		21.09.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Дебют	Наурский ДДТ	Опрос Игра Наблюдение
4.		22.09.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
5.		28.09.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
6.		29.09.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
7.		05.10.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач Парная игра
8.		06.10.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
9.		12.10.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
10.		13.10.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
11.		19.10.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
12.		20.10.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Тактика и стратегия	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
13.		26.10.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
14.		27.10.26 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
15.		02.11.26	Комб.	2	Основы	Наурский	Наблюде

		1 гр.14[35]-16[10]			позиционной игры в шашки	ДДТ	ние Решение тематических задач
16.		03.11.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
17.		09.11.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
18.		10.11.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
19.		16.11.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Достижение выгодных позиций в игре	Наурский ДДТ	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
20.		17.11.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
21.		23.11.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
22.		24.11.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
23.		30.11.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Треугольник Петрова	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
24.		01.12.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
25.		07.12.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
26.		08.12.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
27.		14.12.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
28.		15.12.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Миттельшпиль	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
29.		21.12.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
30.		22.12.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
31.		28.12.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
32.		29.12.26 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
33.		11.01.27 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Спарринг – тренировки	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
34.		12.01.27 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
35.		18.01.27 1 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	

36.		19.01.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
37.		25.01.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Конкурсы решений задач и этюдов	Наурский ДДТ	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
38.		26.01.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
39.		01.02.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
40.		02.02.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
41.		08.02.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
42.		09.02.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
43.		15.02.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
44.		16.02.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
45.		22.02.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Эндшпиль	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
46.		23.02.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
47.		01.03.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
48.		02.03.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
49.		09.03.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
50.		15.03.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Сеансы одновременной игры	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
51.		16.03.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
52.		22.03.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
53.		23.03.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
54.		29.03.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Классификационные задачи и турниры	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
55.		30.03.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
56.		05.04.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
57.		06.04.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	

58.		12.04.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
59.		13.04.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
60.		19.04.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Личные игры в шашки с обучающими	Наурский ДДТ	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
61.		20.04.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
62.		26.04.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
63.		27.04.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
64.		03.05.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
65.		04.05.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
66.		10.05.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Судейство, таблицы и организация соревнований	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение задач
67.		11.05.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
68.		17.05.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
69.		18.05.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
70.		24.05.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Итоговые занятия	Наурский ДДТ	Наблюдение Соревнование
71.		25.05.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
72.		31.05.27 1 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	

2 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		16.09.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Введение. Основные правила игры	Наурский ДДТ	Опрос Беседа Игра
2.		17.09.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
3.		23.09.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Дебют	Наурский ДДТ	Опрос Игра Наблюдение
4.		24.09.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
5.		30.09.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	

6.		01.10.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
7.		07.10.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач Парная игра
8.		08.10.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
9.		14.10.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
10.		15.10.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
11.		21.10.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
12.		22.10.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Тактика и стратегия	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
13.		28.10.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
14.		29.10.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
15.		04.11.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Основы позиционной игры в шашки	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
16.		05.11.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
17.		11.11.26 2 гр.12^{50}-14^{25}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
18.		12.11.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
19.		18.11.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Достижение выгодных позиций в игре	Наурский ДДТ	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
20.		19.11.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
21.		25.11.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
22.		26.11.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
23.		02.12.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Треугольник Петрова	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
24.		03.12.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
25.		09.12.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
26.		10.12.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
27.		16.12.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2		Наурский ДДТ	
28.		17.12.26 2 гр.14^{35}-16^{10}	Комб.	2	Миттельшпиль	Наурский ДДТ	Наблюдение

29.		23.12.26 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	Решение тематических задач
30.		24.12.26 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
31.		30.12.26 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
32.		31.12.26 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
33.		13.01.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Спарринг – тренировки	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
34.		14.01.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
35.		20.01.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
36.		21.01.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
37.		27.01.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Конкурсы решений задач и этюдов	Наурский ДДТ	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
38.		28.01.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
39.		03.02.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
40.		04.02.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
41.		10.02.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
42.		11.02.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
43.		17.02.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
44.		18.02.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
45.		24.02.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Эндшпиль	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
46.		25.02.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
47.		03.03.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
48.		04.03.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
49.		10.03.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
50.		11.03.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Сеансы одновременной	Наурский ДДТ	Наблюдение

51.		17.03.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	игры	Наурский ДДТ	Решение тематических задач
52.		18.03.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
53.		24.03.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
54.		25.03.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Классификационные задачи и турниры	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение тематических задач
55.		31.03.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
56.		01.04.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
57.		07.04.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
58.		08.04.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
59.		14.04.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
60.		15.04.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Личные игры в шашки с обучающими	Наурский ДДТ	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
61.		21.04.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
62.		22.04.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
63.		28.04.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
64.		29.04.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
65.		05.05.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
66.		06.05.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Судейство, таблицы и организация соревнований	Наурский ДДТ	Наблюдение Решение задач
67.		12.05.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
68.		13.05.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
69.		19.05.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
70.		20.05.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2	Итоговые занятия	Наурский ДДТ	Наблюдение Соревнование
71.		26.05.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	
72.		27.05.27 2 гр.14[35]-16[10]	Комб.	2		Наурский ДДТ	

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «НАУРСКИЙ ДДТ»
ОБЪЕДИНЕНИЯ

«_____»

20____/20____учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел

Образовательная программа и срок ее реализации

№ группы (инд.) год обучения кол-во учащихся в группе

ФИО педагога

Дата проведения аттестации

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся.
Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.
средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел
Подпись
педагога _____
Члены аттестационной комиссии