


«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБУ ДО «Наурский ДДТ»
 М.А.Умарова
 10.04.2020г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Наурский дом детского творчества»

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский дом детского творчества »
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальное учреждение «Наурское районное управление образования»
Юридический адрес	366128, Российская Федерация, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Наурская, ул. Джона Рида 47 а
Телефон	89280883549
Факс	-
E-mail	ddtnaur@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cdttnaur.dod95.ru
Должность руководителя	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский дом детского творчества»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мамаева Петимат
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	28.08.2009 20 №001203428 Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Чеченской Республике
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000738 Регистрационный № 2377 от 25 ноября 2015 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата, кем выдано, ОГРН)	15 июня 2015г Межрайонная Инспекция ФНС России №6 по Чеченской республике 1092035000683
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в	Серия 20 № 0012033428 2035

налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	2008002557 200801001
---	-------------------------

Основные концептуальные и методологические подходы работы ДДТ

МБУ ДО «Наурский ДДТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Положением об образовательном учреждении дополнительного образования», образовательной программой и программой развития МБУ ДО «Наурский ДДТ», Уставом учреждения.

Педагогический процесс в учреждении дополнительного образования детей нацелен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, укрепления здоровья учащихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Наурский ДДТ» строится на основании учебного плана. Действующий учебный план соответствует образовательному учреждению дополнительного образования детей. В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей в оптимизирована

учебная нагрузка учащихся, обеспечена профилактическая и диагностическая работа, на сохранение здоровья учащихся. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость учащихся.

На 2018/2019 учебный год определены следующие цели и задачи

Цель:

- Повышение качества образовательной деятельности через методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Задачи:

- Реализация инновационных педагогических и информационных технологий.
- Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства.
- Организация научно-исследовательской деятельности педагогов и воспитанников.

- Создание условий для формирования потребности учащихся в здоровом образе жизни, развития позитивных качеств личности, физического и творческого потенциала.
- Развитие научно-методической базы учреждения

Характеристика образовательной деятельности и основных результатов работы с учащимися

Реализация учебных программ

Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается исполнение образовательных программ в их теоретической и практической составляющей.

Образовательные программы на данный момент удовлетворяют образовательные потребности социума. Все программы, используемые в МБУ ДО «Наурский ДДТ», учитывают особенности учащихся.

Организация образовательной деятельности строилась на педагогическом обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В МБУ ДО «Наурский ДДТ» реализуются учебные программы следующих направлений:

Направления	Кол-во программ 2015-2016	Кол-во программ 2016-2017	Кол-во программ 2017-2018	Кол-во программ 2018-2019г
Художественно-эстетическое	12	12	13	15
Физкультурно - спортивное.	2	2	2	2

Образовательная деятельность учреждения

	1. Умелые руки 2. Шахматы
--	------------------------------

Реализуемые образовательные программы	3. Шашки 4. Бисероплетение 5. Художественное слово 6. Вокал 7. «Юный художник» 8. Гитара 9. Моделирование 10. Азбука танца
---------------------------------------	---

В то же время следует отметить, что в этом учебном году не во все программы был внесен блок проектной и исследовательской деятельности. Это нужно учесть при планировании работы объединений на следующий учебный год.

Особенности образовательной деятельности

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ 5 дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий – 90 минут. (45+45мин).
Продолжительность перемен 10 минут. Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка в первый год 4 ч, во второй годы обучения – 6 часов.

Годовое количество часов по программам 144 ч и 2 год обучения составляет – 216 часов. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Наполняемость групп не превышает численность, определённую требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года с учётом их образовательных потребностей и запросов.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся и родителей (законных представителей).

Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся ДДТ на конкурсах, мероприятиях.

Динамика роста учащихся в объединениях

	кол-во групп	кол-во детей
2017 - 2018 уч. год	57	1362
2018 - 2019 уч. год	63	1362

Полнота реализации учебных программ в 2018-2019 учебном году в целом составила 100 %.

Результативность работы детских объединений по образовательным программам

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «Наурский ДДТ» осуществляется в рамках образовательных программ объединений.

На основании Устава МБУ ДО «Наурский ДДТ», плана внутреннего контроля, Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения дополнительных программ. В 2018, 2019 г была проведена итоговая аттестация. Анализ результатов показал, что успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, техническими навыками и умениями. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся ДДТ на конкурсах, мероприятиях.

Контроль качества образования учащихся ДДТ ведется в течение всего учебного года:

проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, выставках, научно-технических конференциях, конкурсах. В ДДТ разработана система мониторинга качества образования.

Дополнительное образование, которое получают у нас ребята, приумножает не только полученные в школе знания, но и формирует активную творческую личность ребенка, дает ему возможность раскрыться, найти себя, вносить полезное разнообразие в повседневную жизнь. Для них проводятся

учебно-воспитательные, учебно-познавательные, художественно – эстетические, духовно нравственные и спортивные мероприятия

Массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Статистика достижений воспитанников

Года Статус соревнований	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Призеры	Всего		Призеры	Всего		Призеры	Всего	

		уч-ся	%		уч-ся			уч-ся	
Республиканские	3	576		4	554		6	945	
Районные	12	300		11	600		23	630	
ИТОГО	17	876					32	630	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ДДТ» в МБУ ДО «Наурский ДДТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования детей на высоком качественном уровне.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ДДТ» на 2018-2019г.

Категории педагогических работников	Кол-во человек	О Б Р А З О В А Н И Е						из них мужчины
		высшее	%	Н/В	%	ср/сп	%	
Администрация	3	3	100%	-	-	-	-	1
Педагоги д/о	31	13	42%	-	-	18	58%	13
Нач. отделов				-	-	-	-	-
Методисты	3	3	100%			-	-	
Итого	37	19				18		14

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Возрастной состав							
Года возраст	до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	61-69 лет	70 лет	всего
2016-2017	1	12	17	2	1	-	31
2017-2018	5	16	4	3	3		31
2018-2019	5	16	4	3	3		31

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

ГОДА	ГДЕ	Количество	
		Всероссийские курсы	курсы в ЧИПКРО
2017-2018 учебный год		-	6
2018-2019 учебный год		-	5

МБУ ДО «Наурский ДДТ» осуществляет образовательную деятельность на базе МБУ ДО «Наурский ДДТ», С,МБОУ « Фрунзенская СОШ», МБОУ « Калиновская СОШ», МБОУ Ищерская СОШ, МБОУ Наурская СОШ №1, МБОУ Наурская СОШ №3, Наурская СОШ №2, Савельевская СОШ , Новотерская СОШ, Юбилейная СОШ, Николаевская СОШ. Рубежненская СОШ. общеобразовательных учреждений Наурского района. Работают 21 объединений в них 1362 учащихся. Прием учащихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в УДО.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДДТ:

- Договор о взаимоотношениях между УДО и Учредителем
- Трудовой договор с руководителем УДО
- Договор о сетевом взаимодействии с УДО

Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность Центра :

Устав;
 Образовательная программа МБУ ДО «Наурский ДДТ» ;
 Штатное расписание;
 Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
 Правила внутреннего трудового распорядка;
 Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
 Положение о педагогическом совете;
 Положение о методическом совете;
 Годовой план работы;
 Программа развития;
 Учебный план;
 Расписание занятий;
 Положение о родительском собрании;
 Положение об Управляющем совете

Управление МБУ ДО «Наурский ДДТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

и на основании Устава Учреждения. Непосредственно управление ДДТ осуществляет директор: М.А.Умарова

Формы самоуправления МБУ ДО « Наурский ДДТ » :

- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива
- методический совет
- Управляющий совет.

Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность ДДТ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41;
"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ О персональных данных.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в ДДТ осуществляется в 2 основных направлениях: обновление содержания образования; овладение новыми педагогическими технологиями.

Технология исследовательского (проблемного обучения);

Технология, основанная на создании учебной ситуации;

Технология проектной деятельности;

Игровые технологии;

Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога к собственной творческой деятельности.

Для активизации электронного документооборота информационно-методическим кабинетом создана база данных электронных адресов.

В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

Основные направления деятельности по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения программ. Достижения учащихся в конкурсах разного уровня.
2.	Работа с пед.кадрами	Постоянный рост уровня квалификации педагогов. Обобщение опыта учителей.
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации образовательной деятельности при использовании, компьютерной техники.

В ДДТ проводятся методические дни, на которых педагоги выступают по темам самообразования, обмениваются опытом работы, изучают инновации в образовательном процессе, проводят открытые занятия. Особый акцент педагоги дополнительного образования делают на духовно-нравственное воспитание.

Проводятся учебно-тренировочные занятия для педагогов ДДТ.

Совершенствованию профессиональной компетенции педагогов способствовали взаимные посещения занятий, которые осуществлялись в соответствии с графиком.

Посещение занятий коллег носит регулярный характер и проходит в течение всего учебного года. Во время взаимного посещения занятий педагоги делятся опытом по методике, знакомятся с новыми формами организации учебно-познавательной деятельности, педагогическими приемами. Именно благодаря взаимному посещению занятий, их совместному обсуждению и оцениванию результатов, выявляются скрытые причины недостатков, а педагоги приобретают навыки анализа и самоанализа занятия. Такая форма методической работы является школой мастерства и обмена опытом. Реально оценивая окружающую действительность, мы осознали, что старые формы и методы не всегда эффективны и, поэтому ищем новые подходы и методы реализации целей и задач.

Педагоги дают возможность детям реализовать свои интересы, желания, развить свои задатки и способности. Когда зарождается интерес, очень важно поддержать его. В ДДТ работают люди талантливые, увлеченные своим делом, которые в каждом ребенке разглядят и зажгут огонек интереса, радости и счастливого детства.

Выводы

Педагогический коллектив имеет опытных и совсем молодых педагогов, которые, повышают свой профессиональный уровень, работая в одной команде с опытными педагогами. Это способствует творческому развитию и росту педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах, соревнованиях, обучаются на курсах ЧИПКРО.

Анализируя работу МБУ ДО «Наурский ДДТ» хочется отметить следующее:

- МБУ ДО «Наурский ДДТ» увеличил контингент воспитанников, наполняемость и возрастной состав учащихся отражает тенденции развития ДО и социального окружения Наурского района;
- Увеличилось количество массовых мероприятий по спортивно-техническому, научно-техническому направлениям;
- Наладили работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Все запланированные мероприятия на текущий учебный год проводятся.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

- Активизировать работу объединений в рамках творчества
- Увеличение объема и оптимизация поиска информации
- Обновление страниц сайта
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МБУ ДО ДДТ является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения *курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка.*

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию - 2 имеют 1 квалификационную категорию, срок действия до декабря 2020 года. В 2018 году 2 педагога сдали на соответствие занимаемой должности.

Запланирован ряд мероприятий и проводится по повышению уровня педагогических компетенций: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, план прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Вывод:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Дом детского творчества имеет работоспособный, коллектив.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Собрание трудового коллектива, педагогический совет. Таким образом, сложившаяся система управления Домом творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Вывод:

В целом структура МБУ ДО Дом детского творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Дома творчества в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Не обходимо введение ставки методиста дополнительного образования для организации образовательно - воспитательной работы. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Если анализировать по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 6 до 16 лет, небольшой % старшеклассников связан с тем, что в учреждение недостаточно секций, творческих объединений для данной возрастной категории обучающихся и низкая заинтересованность обучающихся и их родителей в получении дополнительных знаний и умений.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня. Победы детей в международных и всероссийских конкурсах – это показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности Дома творчества на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

Вывод: Если провести сравнения за два года обучения, то можно сказать, что контингент детей, посещающих детские объединения стабилен. Таким образом, количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных образовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента обучающихся» выполнен.

Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУ ДО ДДТ является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом, в рамках которого проводится опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги составила 95 %.

В марте-апреле 2019 года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном МБУ ДО ДДТ. Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Основная цель работы с родителями обучающихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации

социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс более активно надо вовлекать родителей, как важное звено в формировании личности ребенка.

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, должен направлен на включение родителей в совместную деятельность. Использовать не только дни открытых дверей, но и такие формы сотрудничества:

- определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями ДДТ и родителями (на родительских собраниях);
- проведение персональных отчетных выставок и концертов;
- привлечение родителей для проведения экскурсий, организации выездов, походов;
- чаще организовывать совместные мастер-классы, праздники семейного творчества;
- неделя или месячник семьи.

Вывод: Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательные программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Дома детского творчества. Все образовательные программы, обсуждены на методическом совете и утверждены директором Дома творчества.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Раздел 7. Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы занятия по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- системность оценки освоения обучающимися образовательных программ(контроль: входящий, текущий, итоговый);
- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного и качественного состава обучающихся, диагностика знаний и умений);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов концертов, спектаклей, участие в мероприятиях муниципального и других уровней);
- проекты с обучающимися.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о организации и проведении промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся МБУ ДО ДДТ».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практические занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, концерты, соревнования, т. д.)

согласно общеразвивающим программам посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворительно
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворительно
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворительно

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

1. Анализ дополнительных образовательных программ показал, что в Доме детского творчества имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1.1. Не все педагоги имеют высокий уровень педагогической подготовки в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- получение педагогического образования по дополнительному образованию;
- пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой;
- участие педагогов в педагогических конкурсах;
- аттестация педагогов на 1 и высшую квалификационную категорию.

2. Своевременное обновление и сохранение материально-технического оснащения образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий, повышения статуса учреждения;
- Организация работы новых творческих объединений;
- Сохранение контингента обучающихся

3.Повышение интереса у обучающихся к занятиям в творческих объединениях, секциях старшего возраста.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по творческим объединениям;
- организация показательных выставок;
- организация и проведение мастер-классов с родителями;
- проведение родительских собраний, как в объединениях, так и общих.
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо более активно внедрять в учебно-воспитательный процесс методики более высокого уровня.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях.

Работу Дома детского творчества можно признать удовлетворительной.