

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования  
Саламова А.А.



Утверждено:  
Директор ДДТ  
Умарова М.А.  
Приказ № 119-2 «28» 08 2020



Принят:

на заседании Педагогического совета

Протокол №

«28» 08 2020 г

## ПРОГРАММА

развития муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
на 2020-2024 гг.

ст.Наурская

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования « Наурский дом детского творчества» на 2020-2024годы
Законодательная база для разработки Программы развития	Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Всеобщая декларация прав человека; Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г.; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г.;. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ от 04.09.2014г.. №1726; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р;
Назначение программы	Определить пути развития учреждения
Разработчики программы	Директор МБУ ДО «Наурский дом детского творчества», Методисты.
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «Наурский дом детского творчества»
Цель	Реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития Дома детского творчества как муниципального образовательного учреждения, реализующего общеразвивающие дополнительные образовательные программы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.</li> <li>3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.</li> <li>4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.</li> <li>5. Развитие системы поддержки одаренных детей .</li> <li>6. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</li> <li>7. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.</li> <li>8. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.</li> </ol>

	9.Укрепление материально-технической базы.
Этапы реализации программы:	Период с 2020 по 2024годы (включительно) 1-й этап – 2024 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2020-2024 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап - 2024 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
Приоритетные направления программы	Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса. Совершенствование механизмов массового вовлечения учащихся и детей дошкольного возраста в дополнительное образование. Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения. Совершенствование материально-технической базы.
Сроки реализации программы	2020-2024
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, Педагогическим советом
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно
Источники финансирования	Бюджет образовательного учреждения
Ожидаемые результаты реализации программы	<input type="checkbox"/> Расширение возможностей для <input type="checkbox"/> творческого и гармоничного развития личности ребенка. <input type="checkbox"/> Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. <input type="checkbox"/> Востребованность населением <input type="checkbox"/> реализуемых <input type="checkbox"/> программ <input type="checkbox"/> дополнительного образования детей и <input type="checkbox"/> удовлетворенность их спектром  Новое качество образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>●Повышение эффективности системы управления в учреждении.</li> <li>●Улучшение качественного состава кадров ДДТ.</li> <li>●Формирование привлекательного имиджа учреждения .</li> <li>●Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.</li> <li>●Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса .</li> <li>●Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> </ul>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Программа развития МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Дома детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2020-2024 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

### **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **1.1. Общие сведения о МБУ ДО «Наурский дом детского творчества»**

- Адрес: юридический :128.ЧР.ст Наурская ул. Джона Рида  
47а

фактический 128.ЧР.ст Наурская ул. Джона Рида 47а

Телефон: 89280883549

-Устав МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» утверждён  
18.10.2017 года, приказом № 165- А Управления образования.

- Учредитель: учредителем Дома детского творчества является Наурское Управление образование. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации управление образование.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, серия 20л02 № 0000738 регистрационный номер №2377

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: дата постановки ИНН: 2008002557

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 25.11.2015 года: серия

А№0000738, регистрационный № 2377.

**Тип:** муниципальное бюджетное

**Вид учреждения:** образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Управление осуществляет директор на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

ВМБУ ДО «Наурский дом детского творчества» функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

### ***Направления работы:***

Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям, таким как:

- художественное;
- социально - педагогическое;
- физкультурно-спортивное

В Доме детского творчества занимается **1362** обучающихся в **29** детских творческих объединениях.

Из 63 групп 3 занимаются на базе общеобразовательных школ Наурская СОШ 1, Новосолкушенская СОШ, Новотерская СОШ, ДДТ.

Сегодня в МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» реализуется 11 общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей различного вида и уровня освоения, из них:

- 7 программ - художественной направленности,
- 2 – социально-педагогической,
- 2 – физкультурно - спортивной

**Режим работы:** Учреждение работает в условиях 7 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы.

## **1.2. Программное обеспечение деятельности учреждения**

### **Программное обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ДДТ ведется путем реализации разнообразных общеразвивающих образовательных программ, по следующим направления

#### **Художественно- эстетическое направление**

В художественно-эстетическом направлении работают объединения: « Моделирование» «Юный художник », «Юный дизайнер», «Страна рукоделия»», «Мастерица рукодельница», «Гитара», «Гармония»,

В « Азбука танца Особенностью образовательной деятельности в данных студиях является целевое обеспечение преимущественно индивидуальных потребностей развития личности ребёнка.

Воспитанники объединений - активные участники городских мероприятий, областных и межрегиональных выставок декоративно-прикладного творчества, конкурсов Федерального и Международного значения.

#### **Физкультурно-спортивное направление**

Одним из направлений деятельности в Доме детского творчества является укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие, вовлечение в систематические занятия физкультурой и спортом. Программы данного направления обеспечивают деятельность объединений, для пропаганды здорового образа жизни и повышения спортивного мастерства:

« Белая дамка», « Шашки»

#### **Социально-педагогическое направление.**

Обосновано социальным заказом на развитие детей дошкольного возраста и подготовкой их к обучению в школе.

Педагоги проводят интересные игровые занятия , которые развивают у детей логическое мышление,

воображение, внимание, память, устную речь, звукопроизношение, усидчивость, умение работать в коллективе в объединениях:

«Художественное слово» «Основы религии»

#### **Организационно-массовая, досуговая работа с обучающимися.**

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства Дома детского творчества. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе познавательных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации

содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Широкий спектр программ позволяет принимать участие большого количества учащихся Дома детского творчества и учащихся из школ района, города.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности Дома детского творчества способствуют достижению цели - созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности в Доме детского творчества являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, выставки, театрализованные представления, фестивали, праздники.
- групповые: игры по станциям, акции, игры, мастер-классы, экскурсии, викторины-индивидуальные: персональные выставки, консультации, занятия.
- индивидуальные занятия направленные на коррекцию и развитие личности ребёнка.

К нам приходят дети по велению своего сердца, заниматься любимым делом, у нас многообразие видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого, создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.

Мы не только даем ребенку информацию, главное – мы включаем его в деятельность. Когда ребенок осваивает ту или иную область человеческой деятельности, человеческого знания, приобретает умения и навыки, вглядывается в мастерство своих рук, в совершенство своего труда, тогда ребенок имеет возможность выбрать и осваивать свой выбор.

Учащиеся «Дома детского творчества» смогли проявить себя в различных формах досуговых мероприятий (праздники, познавательно-развлекательные программы, конкурсы, викторины, социально-значимые акции и др.).

Главное в нашей системе – это воспитание увлеченности предметом той деятельности, которой он отдает предпочтение.

Досуговая деятельность по каждому направлению объединена в программы:

**Классификация реализуемых общеразвивающих  
образовательных программ с учетом срока реализации в  
2020-2024 учебном году**

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество программ по срокам реализации	
			1 год	2 года
2	Художественно-эстетическая	13	10	3
4	Физкультурно-спортивная	2	2	
5	Социально-педагогическая	11	10	1
	ИТОГО	29	25	4

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Анализируя программное обеспечение можно констатировать, что все общеразвивающие образовательные программы в Доме детского творчества являются модифицированными.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют все педагоги дополнительного образования. Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

### 1.3. Кадровые ресурсы

Педагоги позитивно и творчески настроены на работу. В случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 11 педагогов дополнительного образования, 1 педагог – организатор, 3 методиста.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью.

Анализ педагогического состава по образованию:

- - высшее – 19 чел.
- - среднее специальное – 20 чел

Профессионализм педагогов высоко отмечен правительственными наградами и почетными грамотами.

В коллективе большую часть работающих составляют работники 30 - 45 лет, имеющие опыт работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов: Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать образовательные программы Дома детского творчества и продуктивно работать над программой его деятельности.

#### **1.4. Материально-техническая оснащенность**

Образовательный процесс организован в приспособленном двухэтажном здании. Организация дополнительного образования детей также осуществляется на базе 5-ти образовательных учреждений города на основе договора и тесного взаимодействия.

МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН (СП 2.4.2. 3172 -14 от 14.07.2014г.). Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

В учреждение имеются хореографический зал, актовый зал на 100 посадочных мест со звукоусиливающей и светодиодной аппаратурой, вокальная студия, классы развивающего обучения, студии для занятий декоративно-прикладным творчеством, изобразительной деятельностью.

Для участия специалистов образовательной организации в видеоконференциях, веб-семинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, МБУДО «Наурский дом детского творчества» подключен к локальной сети Интернет. Ежегодно обновляется и укрепляется материально-техническая база, производится ремонт, закупка оборудования и технических средств.

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, согласно возрасту воспитанников и специфики преподаваемого предмета.

Эффективно используется актовый зал для проведения массовых мероприятий.

Из 6 кабинетов для занятий 5 используются двумя, тремя объединениями в соответствии с расписанием. На первом этаже находится 2 кабинета для занятий.

Дом детского творчества имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме.

В здании установлена охранная пожарная сигнализация.

На оказание услуг по реагированию тревожной сигнализации заключён договор.

### **1.5. Контингент обучающихся и его структура**

Количество учебных групп по направлениям деятельности:

<b>Направленность</b>	<b>Всего количество воспитанников</b>
Художественно-эстетическая	752
Физкультурно-спортивная	90
Социально-педагогическая	520
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1362</b>

Анализ возрастной характеристики детского коллектива проведен на материалах статистических отчетов (на 01.01.2020г.) показал, что всего в Доме детского творчества занимается 1362 человек, из них 550 мальчиков (40%), 812 девочек (60 %).

В большей степени услугами МБУ ДО «Дом детского творчества» пользуются дети школьного.

### **1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности**

Методическая работа в ДДТ проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня и квалификации педагогов.

Накоплен позитивный опыт по организации педагогического диагностирования образовательного процесса. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ и методик проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами аттестации являются: проверка уровня теоретических знаний, практических навыков и умений обучающихся; мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического уровня обучающихся.

Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают: уровень освоения содержания образовательной программы, устойчивость интереса детей к определенной программе, предлагаемой деятельности и коллективу. Личные достижения включают динамику личностных изменений: нравственное развитие обучающихся, уровень творческой активности детей, уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Аттестация проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце 1-го полугодия и итоговая – в конце учебного года, как завершение и подведение итогов одного из этапов обучения.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

### 1.7. Организация мониторинговой деятельности Дома детского творчества

Предмет исследования	Параметры	Периодичность	Объект исследования
Качество образования	Программное обеспечение образовательного процесса	2 раза в год	Инвентаризация образовательных программ
	Внедрение инновационных технологий образования и воспитания	По плану	Участие в выставках, конкурсах различного уровня творческих объединений ДДТ
		Ежемесячно	Взаимопосещение открытых занятий и досуговых мероприятий педагогов ДО
Результаты образовательного и воспитательного процесса	Наполняемость учебных групп. Степень овладения практическими умениями и знаниями	По плану	Банк информации
	Своевременное и качественное прохождение учебных программ	По плану	Банк информации

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДДТ создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методическая служба ведет свою работу по направлениям:

- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы);
- практико-ориентированное (работа с педагогами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам ДДТ, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

### **1.8. Организация управления деятельности учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Кемеровской области и Уставом МБОУ ДО «Дом детского творчества» на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим представительным органом самоуправления ДДТ является – Управляющий совет. Задачами Совета являются: содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных и воспитательных потребностей населения; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности ДДТ. Постоянно действующим органом самоуправления является Педагогический совет, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В структуру управления образовательным процессом ДДТ входит Методический Совет. Основная задача деятельности Методического Совета: методическое обеспечение функционирования и развития учреждения, как учреждения дополнительного образования. В целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Доме детского творчества создан Родительский комитет образовательного учреждения.

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования, полноценной адаптации детей в социуме.

### **2.1. Потребности муниципального района, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей.**

- 1) Занятость и охват детей во внеурочное время дополнительными общеразвивающими образовательными программами.
- 2) Доступность дополнительных образовательных услуг.
- 3) Раскрытие творческого потенциала личности, развитие творческих способностей.
- 4) Создание условий для профессионального самоопределения - профессиональной пробы.
- 5) Позитивная социализация детей через приобщение к культурным и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).
- 6) Обновление содержания дополнительного образования.

## **2.2. Социально-педагогическая миссия**

Миссия МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» – создание и развитие эффективной системы дополнительного образования и творческого гармоничного развития личности, развития юных граждан России в содружестве с семьей и государством.

## **2.3. Сильные стороны существующей системы работы**

В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов. Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся, текущую – на уровне увлечений, и будущую – профессиональную. В связи с этим, образовательная деятельность в дополнительном образовании имеет отчётливо деятельностный характер, строится вокруг проектов педагогов и обучающихся.

**К основным достижениям** МБУ ДО «Наурский дом детского творчества», как учреждения дополнительного образования детей можно отнести следующее:

В области образовательной деятельности:

Дополнительное образование детей, реализуемое ДДТ на 100 % продолжает оставаться бюджетным, бесплатным для обучающихся, Многопрофильный характер образовательной деятельности учреждения – реальная основа

обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей.

Деятельность детей в образовательном учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, преимущественно в возрасте от 7 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Аттестация обучающихся, в зависимости от направления обучения, проводилась в следующих формах:

- анкетирование;
- тестирование;
- зачет;
- конкурс;
- соревнование;
- викторина;
- игра;
- выполнение спортивных нормативов;
- выставка;
- защита проектов;

Лучшие учащиеся ДДТ представляют учреждение в массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, областной, региональный, федеральный, всероссийский, международный).

В области воспитательной и социально значимой культурно-досуговой работы:

ДДТ осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время и выходные дни; помимо занятий по образовательным программам, учреждением ежегодно проводится большое количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности учреждения. Детские дворовые площадки – одна из наиболее перспективных в воспитательном отношении форм организации досуга в летний период. Педагогами-организаторами разработаны программы работы летних детских площадок.

Дом детского творчества – открытая социально- педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями.

За время работы образовательной организации сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями. Сетевое и межведомственное взаимодействие ДДТс внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны – это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертные выступления, участие в общегородских акциях, месячниках и проектах, социально-значимых мероприятиях.

ДДТ организует и проводит различные праздники, игровые программы, выставки, конкурсы, соревнования, для учащихся школ по заявкам администрации этих школ. Ежегодно Дом детского творчества является инициатором проведения городских выставок детского творчества «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность».

ДДТ ежегодно организует совместно с представителями органов правопорядка, пожарной безопасности, культуры встречи, конкурсы: «Юные друзья полиции», агитбригад дружин юных пожарных, «Юные инспектора движения». «Новогоднее настроение» и др.

#### 2.4. Актуальные проблемы.

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования Российской Федерации, которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования детей в полной мере.

Данная ситуация отражается и на деятельности МБУ ДО «Наурский дом детского творчества».

К числу основных проблем относятся:

- разрыв между потребностью населения в качественном уровне реализуемого образования и возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими). ДДТ не в полной мере обеспечен помещениями для занятий;

Факторы внутренней среды	
<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий творческий потенциал педагогического коллектива</li> <li>- развитая система социального партнёрства;</li> <li>- действующая система стимулирования и поощрения</li> <li>- условия для развития достижения высоких результатов учащимися.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаток учебных помещений;</li> <li>- визуальный имидж учреждения;</li> </ul>
Факторы внешней среды	
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в создании качественного инновационного процесса;</li> <li>- в расширении круга взаимодействия с учреждениями города;</li> <li>- в высоком спросе потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг;</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса.</li> <li>- миграция населения</li> </ul>

#### Проблемный портрет

Проблемы	Задачи	2017-2018г.г.	2020-2022г.г.	2023-2024г.г.
----------	--------	---------------	---------------	---------------

Материально-техническая база	Создание современной образовательной среды	Проведен ремонт помещений. Приобретен мягкий инвентарь, мебель, компьютеры, цифровая техника.	Создание мини – стадиона, тренажерного зала. Установка камер видеонаблюдения	Установка архитектурных сооружений для доступной среды
Массовое вовлечение детей в дополнительное образование	Увеличение детей обучающихся в дополнительном образовании	Расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ спортивной и социально-педагогической направленности	Внедрение программ дополнительного образования для учащихся: «Азбука танца» средней школы «Современные танцы»	Внедрение программ дополнительного образования для учащихся «Умникус»
Недостаток кадрового потенциала, отставание компетенций педагогов	Привлечение молодых профессионально ориентированных специалистов, введение прф. стандарта	Создание условий для открытия школы педагогического мастерства на базе ДДТ.	Открытие школы педагогического мастерства. Карьерный рост, стабильное повышение заработной платы	Профессионально ориентированная команда педагогов

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволяют определить направления дальнейшего его развития:

1. Развитие условий достижения качества современной доступной среды для всех категорий детей.
2. Привлечение профессионально ориентированной молодежи современным инновационным направлениям.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2020-2024 годы и ориентирована на качественную модернизацию условий образовательного процесса, повышение его результативности в соответствии с современными требованиями, т.е. устойчивое социально-педагогическое развитие учреждения. Результат дополнительного образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Дома детского творчества с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник ДДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник ДДТ:

1. Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
2. Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.
3. Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне.
4. Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
5. Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.
6. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
7. Творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Высокотехнологичная экономика, социально-экономические условия (развитие рыночных отношений, индустриального общества), жизненное самоопределение подрастающего поколения формирует спрос на энергичных молодых людей, обладающих высоким интеллектом и развитыми творческими способностями в современных областях науки и техники.

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем учреждения дополнительного образования детей в условиях городского округа, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве города.

## **2.5. Концептуальные идеи развития учреждения**

Основными идеями, определяющими развитие учреждения являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеразвивающие образовательные программы от младшего школьного уровня до среднего (полного) общего образования.
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.

- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.
- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.
- Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города.

## 2.6. Принципы, определяющие развитие учреждения

- **принцип самостоятельности учреждения**, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;
- **принцип приоритетности прав ребенка**, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического климата;
- **принципы гуманистической философии**: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;
- **принцип равноправия и доступности** всех форм, средств и методов обучения, как для одарённых детей так и для детей с ОВЗ.

## 2.7. Цель и задачи программы развития

**Цель:** Реализация государственной политики в области дополнительного образования в интересах детей, обеспечение функционирования и устойчивого социально-педагогического развития муниципального образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды дополнительных общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных и социально-культурных потребностей детей и их родителей.

### Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 7 до 18 лет.
2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрения современных образовательных инновационных технологий.
4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.
5. Развитие системы поддержки одаренных детей .
6. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

7. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.
8. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.
9. Укрепление материально-технической базы центра.
10. Повышение уровня информированности о деятельности ДДТ.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

3.1 Реализация и развитие **новых общеразвивающих образовательных программ** планируется осуществлять через проектную деятельность по направленностям.

#### **Художественно-эстетическая направленность**

Основными направлениями развития является:

- обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению;
- развитие художественного творчества детей, подростков и молодежи;
- воспитание у молодежи потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, -развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участия в культурной жизни;

***Ожидаемыми результатами*** реализации программ являются:

- приобщение подростков и молодежи к Российскому и мировому культурному наследию; -рост популярности прикладных видов творчества;
- формирование развивающей среды для развития креативных способностей детей: дальнейшее развитие направлений художественно-прикладного творчества -профессиональное самоопределение обучающихся;
- удовлетворение спроса населения на дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению.

#### **Проект «Наурская многонациональная» (2020-2024гг)**

**Цель:** объединение усилий семьи и ДДТ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств через ознакомление с культурой других национальностей.

#### **Задачи:**

- Расширить знания о жизни людей, живущих в России, их обычаях, традициях, фольклоре.
- Познакомить с культурой и традициями народов, проживающих на территории Кемеровской области.

-Активизировать познавательную и творческую деятельность детей через комплексное изучение лучших культурных традиций.

-Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

***Ожидаемый результат:***

-приобщение детей к разным областям национальной культуры народов;

-познавательная мотивация и развитие творческого потенциала таких качеств личности как

инициативность, фантазия, самобытность, самодеятельность т.е. развитие индивидуальности человека;

-активное включение детей в разные виды художественно-творческой деятельности;

-установление партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей по вопросам этнокультурного и толерантного воспитания.

**Проект « Ритмика и современный танец» (2020-2024гг)**

**Цель:** создание условий для удовлетворения потребностей в занятиях танцевальным спортом и другими видами хореографического искусства, участия в спортивно-массовых мероприятиях, как младших школьников, так и подростков.

**Задачи:**

- реализация мер по развитию детско-юношеского спорта, увеличение количества занимающихся танцевальным спортом и другими видами хореографического искусства;

- активизация работы по привлечению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- развитие массового спорта и пропаганда здорового образа жизни;

- предоставление детям и подросткам равных условий для обучения в спортивной школе, а имеющим перспективу - необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных результатов сообразно способностям;

- пропаганда и популяризация танцевального спорта;

- достижение высоких результатов в спорте, подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

- совершенствование проведения муниципальных, региональных, всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий;

- обеспечение участия обучающихся во всероссийских и международных спортивных соревнованиях;

**Физкультурно-спортивная направленность.**

***Основными направлениями развития*** является:

-развитие молодежного, детского и семейного отдыха, массового молодежного спорта

-обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного

образования по спортивно-оздоровительному, физкультурно-спортивному направлениям;

-реализация вариативных программ и проектов организации детского молодежного и семейного отдыха;

-пропаганда здорового образа жизни;

-развитие сотрудничества с городскими и областными учреждениями по спортивному направлениям.

**Ожидаемыми результатами реализации программ** являются:

-наиболее полное удовлетворение потребностей подростков и молодежи в дополнительном образовании по спортивному направлению;

-рост популярности и качественных показателей по настольному теннису, футболу, силовому жонглированию, шахматам;

-формирование потребности здорового образа жизни.

**Проект «Спорт – это здорово!»( 2020-2024г.)**

**Актуальность** проекта обусловлена ростом заболеваемости среди обучающихся, наличием негативных факторов поведенческого характера, неблагоприятными социально – экономическими и экологическими условиями.

**Цель.** Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей занятием спортом, бережного отношения к своему здоровью, целостное развитие их физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры для организации здорового образа жизни

#### **Задачи**

1. Рассказать о спорте, истории его развития, и роли в формировании здорового образа жизни.
2. Привлечь детей и подростков для занятий в спортивных объединениях.
3. Участие молодых спортсменов в конкурсах и соревнованиях
4. Приобщение детей и подростков к спорту;
5. Формирование у молодежи личной ответственности за сохранение и укрепление собственного здоровья;
6. Развитие общей культуры, разносторонних интересов и способностей, творческой самореализации, профессионального самоопределения детей и подростков.
7. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, уважения,
8. Укрепление здоровья детей
9. Позитивные изменения у молодежи отношения к своему здоровью и отказ от вредных привычек

**Ожидаемые результаты.** Данный проект подразумевает под собой ряд профилактических мероприятий, которые направлены на развитие умения делать самостоятельный выбор и находить такие формы поведения, которые дают возможность эффективно преодолевать жизненные трудности без влияния пагубных привычек.

Обучающие пополняют свои знания о спорте, здоровом образе жизни, расширяют кругозор, интересы. Заинтересованность детей и подростков в занятии спортом, участие в спортивных конкурсах и соревнованиях. С помощью занятием

спортом дети укрепляют свое здоровье и отказываются от вредных привычек, ведут спортивный образ жизни и соблюдают спортрежим дня и питания.

### ***Социально-педагогическая направленность***

Данное направление актуально и востребовано, так как нацелено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста (по объективным причинам не посещающих детский сад), в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии. Содержание программ социально-педагогической направленности определяется системой требований, которые школа предъявляет ребёнку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе, учёбе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление с педагогами и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

#### **Проект «Развивалочка» (2022г.)нацелен на раннее развитие ребёнка**

**Актуальность.** В течение второго и третьего года жизни происходит интенсивное сенсорное развитие, развитие движений, речи (пассивной и активной), претерпевает значительные изменения ориентировочно – познавательная деятельность. Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребёнка. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей малыша.

На занятиях родители принимают активное участие. Целью совместного творчества матери и ребёнка является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности.

А использование творческого процесса становится способом общения двух любящих сердец. В раннем возрасте развитие малыша, полностью зависит от стараний близких ему людей. Поэтому занятие проводится совместно с родителями, которые помогают ребёнку в его нелёгком труде. Окружают его вниманием и любовью.

**Цель.** Содействовать комплексному развитию детей: формированию умственных, коммуникативных, двигательных, творческих способностей, социальной адаптации и возможности мягкой коррекции детско-родительских отношений.

#### **Задачи**

1. Развитие мелкой моторики руки и умения работать по образцу.
2. Развитие речи (пальчиковая гимнастика, звукоподражание, мелкая моторика, мимическая гимнастика).
3. Развитие координации движений.
4. Развитие сенсорной сферы: формирование представлений о форме, цвете, размере предмета.
5. Гармонизация детско-родительских отношений.

**Ожидаемые результаты.** Комплексное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста. Формирование сенсорного восприятия и осмысления окружающего мира. Коррекция координации движений, мелкой моторики, развитие устной речи ребёнка. Мягкая коррекция детско-родительских отношений в социуме.

### **3.2. Совершенствование методического обеспечения деятельности:**

- методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве;
- формирование информационного пространства для обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников центра;
- создание единой системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников

### **3.3. Совершенствование материально-технического обеспечения**

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями; -укрепление материально-технической базы для эффективной реализации данной программы.

### **3.4. Создание системы эффективного управления деятельностью ДДТ:**

- формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы;
- обеспечение выполнения установленных нормативных требований;
- совершенствование работы методической службы;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования

## **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Развитие условий достижения качества современной доступной среды для всех категорий детей.</b>			
1.	Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей	Весь срок	Администрация, педагоги
2.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.	2020-2024гг.	Администрация, педагоги

3.	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся как старшей ступени общего образования, так и младшего дошкольного возраста	2020-2024гг.	педагоги, методисты
4.	Открытие новых объединений на основе платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств (социальный заказ)	2020-2024гг.	Директор ДДТ методисты
5.	Совершенствование работы официального сайта.	2020-2024гг.	Администрация
6.	Публикации в СМИ. Конкурсное движение учащихся и педагогов	2020-2024гг.	Администрация, Методисты, педагоги
7.	Ежегодное проведение информационно-рекламной компании и Дней открытых дверей	2020-2024гг.	Администрация, методист, педагоги

**Совершенствование системы мониторинга качества обучения и воспитания.**

1.	Совершенствование системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности	2020-2024гг.	Методисты, педагоги
2.	Мониторинг профессиональной деятельности педагога.	2020-2024гг.	методисты
3.	Исследование и анализ образовательно–воспитательного процесса.	2020-2024гг.	методисты
4.	Исследование, разработка и методическое обеспечение, обновление содержания и форм культурно – досуговой деятельности.	2020-2024гг.	Методисты, педагоги- организатор
5.	Анкетирование воспитанников (выявление потребностей к познавательной и культурно – досуговой деятельности).	2020-2024гг.	Методист, педагоги

**Совершенствование воспитательной системы для творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.**

1.	Совершенствование содержания и форм проведения культурно-досуговых мероприятий для участников образовательного процесса центра	2020-2024гг.	Администрация, методист, педагоги
----	--	--------------	---

2.	Реализация досуговой программы «Каникулы» для летних оздоровительных лагерей школ города	2020-2024гг.	педагоги-организаторы
3.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, слетах и праздниках разного уровня.	Весь период	методист, педагоги

*Ожидаемые результаты:*

- Обеспечение условий реализаций конституционного права детей на дополнительное образование;
  - Повышение охвата детей дополнительным образованием;
  - Внедрение в работу эффективных технологий для привлечения детей с разными особенностями и способностями,
- Организация конструктивной и досуговой деятельности детей и подростков

## **5.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

<b>№№ П/П</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Продолжение формирования нормативно- правовой базы функционирования, развития и управления Центра в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения	2020-2024гг.	Директор методисты
2.	Совершенствование работы Педагогического совета, Методического совета.	2020-2024гг.	Администрация
3.	Совершенствование работы Управляющего совета.	2020-2024гг.	Администрация

### **Ожидаемые результаты:**

- создание новой нормативной базы ДДТ;
- совершенствование организационной структуры управления.

<b>№№ П/П</b>	<b>Обновление содержания, организации и технологий образовательно – развивающей деятельности.</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение анализа соответствия учебного плана ДДТ современным тенденциям развития дополнительного образования.	2020-2024гг.	Директор ДДТ,
2.	Организация экспертной оценки образовательных программ.	2020г.	Директор ДДТ, методисты
3.	Разработка программ нового поколения в соответствии с основными тенденциями развития дополнительного образования.	2020-2024гг.	Методисты, педагоги
4.	Совершенствование разработки системы диагностики уровня усвоения образовательных программ.	2020-2024гг.	Методисты,

### **5.1 Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Использование возможностей системы повышения квалификации и переподготовки работников	ежегодно	методисты
2.	Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников	2020-2024 г.	Директор ДДТ
3.	Содействие аттестации педагогических кадров.	2020-2024 г.	методисты

### **Использование информационных ресурсов как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса.**

1.	Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению	2020-2024 г.	методисты
2.	Создание базы данных образовательных программ	2020-2024г.	Методисты, педагоги

3.	Издание информационно-рекламной продукции о деятельности объединений	2020-2024гг.	Методисты, педагоги
<b>Развитие системы стимулирования роста качества образования.</b>			
1.	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней	2020 – 2024гг.	Директор, Методисты
<b>Создание условий для успешной социализации детей.</b>			
1.	Распространение опыта работы ПДО среди ОУ	2020 – 2024 гг.	Администрация, ПДО
2.	<p>Реализация социальных проектов, посвященных памятным датам истории страны, области, города: <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение конкурсов, соревнований;</li> <li>- проведение интеллектуальных игр, познавательно-развлекательных программ;</li> <li>- совместное проведение массовых мероприятий со школами города и района;</li> </ul>	2020-2024 гг.	методисты, педагог-организатор
<b>Ожидаемые результаты:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> создание банка данных по образовательным программам;</li> <li>- <input type="checkbox"/> развитие профессионального роста педагогов;</li> <li>- <input type="checkbox"/> формирование и развитие личности учащихся с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленности к жизни в гражданском обществе</li> <li>- повышение правовой грамотности; увеличение количества обучающихся в объединениях;</li> <li>- формирование устойчивых мировоззренческих позиций на основе лучших образцов социальной практики.</li> </ul>			

### **Методическое обеспечение деятельности ДДТ.**

1.	Разработать диагностический комплекс, позволяющий судить об эффективности реализации образовательных программ.	2020 – 2024 гг.	методисты
2.	Организация и проведение методических совещаний, семинаров, мастер-классов	ежегодно	методисты

3.	Разработать технологию выявления, изучения и обобщения ППО достижений среди ПДО ДДТ	2020– 2024 гг.	методисты методисты
5.	Внедрить систематическое проведение мастер-классов и работы «Творческих мастерских»	2020-2024 гг.	методисты

**Ожидаемые результаты:**

- создание единого методического комплекса ДДТ, как основы повышения качества учебно-воспитательного процесса.

**Расширение сотрудничества ДДТ с образовательными учреждениями**

1.	Совершенствование модели совместной деятельности ДДТ и ОУ в области образовательно-развивающей досуговой деятельности	2019-2022 гг.	Администрация, методисты
2.	Определение рейтинга популярности образовательных услуг, предоставляемых ДДТ	ежегодно	Директор, методисты
3.	Расширение содержания и форм взаимосвязей с ОУ	ежегодно	методисты
4.	Разработка плана совместной деятельности ДДТ и ОУ по распространению опыта работы.	ежегодно	Администрация, методисты

**Ожидаемые результаты:**

- целостная система взаимодействия ДДТ с ОУ в образовательной и досуговой деятельности.

**Кадровое обеспечение ДДТ**

1.	Разработка критериев оценки эффективности деятельности педагога с учетом профиля деятельности.	2020г.	методисты
2.	Разработка системы стимулирования педагогов	20120-2024гг.	Директор

**Ожидаемые результаты:**

- рост личных и профессиональных достижений педагогов, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**5.2 Укрепление материально-технической базы учреждения.**

№ п/п	Задачи	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель	Средства и финансы (бюджет; внебюджет)	Контроль	Риски
1.	Работа по реставрации и ремонту с целью улучшения дизайна учебных кабинетов. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих в ДДТ комфортную образовательную среду.	Улучшение дизайна кабинетов. Создание мини стадиона и тренажёрного зала	2020 - 2024гг.	Администрация ДДТ	Бюджет города . Внебюджет ДДТ	Создание в ДДТ комфортной образовательной среды	Отказ в бюджетном финансировании
2.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания Дома детского творчества	Мероприятия по безопасности образовательного процесса	Весь период	Администрация ДДТ	Бюджет. Внебюджет.	Создание в ДДТ комфортной и безопасной образовательной среды	
3.	Расширение связей с социальными партнерами Учреждения, с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора – поиск новых социальных партнеров(реализация совместных инвестиционных проектов.	Привлечение дополнительных средств на развитие деятельности учреждения, социально-экономическое развитие	Весь период	Администрация ДДТ			
4.	Создание медиатеки новой справочно-информационной, учебной литературы, современных дидактических пособий.	Обеспечение современного уровня информационного оснащения образовательного процесса	2020-2024 г.г.	Методисты	Внебюджет	Фонд медиатеки	Отсутствие средств

## **6. Модель управления учреждением в режиме устойчивого системного развития**

№ п/п	Задачи	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель	Средства и финансы (бюджет;	Контроль
-------	--------	-----------------------	-------	---------------------------	-----------------------------	----------

					внебюджет)	
1.	Управление ресурсами, главным из которых является компетентность персонала.	Включение педагогического персонала учреждения в процесс управления учреждением.	Весь период	Администрация ДДТ		Совещания при директоре семинары конференции
2.	Расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.	Управляющий совет Родительские комитеты Конференция учреждения Педагогические советы Методический совет	Весь период	Администрация ДДТ		
3.	Создание управляемой образовательной системы Дома детского творчества.	- планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения в соответствии с нормативными и правовыми документами; - формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях; - совершенствование системы мониторинга и контроля; - повышение квалификации педагогических работников с использованием Интернет-ресурсов.	Весь период	Администрация ДДТ	Бюджет Внебюджет	Совещания при директоре Анализ педагогического потенциала
4.	Управление инновационным процессом в контексте целостного развития учреждения.	- работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности; - работа с обучающимися, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей обучающихся, создание условий для	Весь период		осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности	анализ и регулирование инновационной деятельности
		адаптации детей к происходящим преобразованиям; - работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ОУ новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.				

5	Система информационного сопровождения образовательного процесса.	Внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждении дополнительного образования детей			Бюджет. Внебюджет. Курсы повышения квалификации педагогических работников	
6.	Увеличение количества педагогических работников, использующих современные технологии на учебных занятиях, во внеурочной деятельности.	Мероприятия по трансляции современных технологий, апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей				

Управление ДДТ осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, что обеспечивает ответственность каждого в решении поставленных задач.

Переход ДДТ в режим развития позволит осуществить системный подход к саморазвитию, планированию, анализу, контролю и регулированию деятельности коллектива. Основным органом управления в настоящий момент являются Педсовет и Управляющий совет. Помимо этого существует общее собрание, методический совет.

ДДТ подошел к необходимости создания новой организационной структуры управления, которые учитывали бы инновационный характер деятельности.

В связи с этим необходимо:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Коррекция системы функциональных обязанностей каждого сотрудника	2020 - 2024 г.г.	Директор
2.	Разработка структурно-функциональной модели управления ДДТ	с 2020 г.	Директор
4.	Анализ изменения кадровых потребностей ОУ	с 2020 г.	Директор
5.	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	с 2020 г.	Директор
<b>Информационное сопровождение реализации программы развития.</b>			
1.	Заседание педсоветов по вопросам реализации Программы развития	ежегодно	Директор
2.	Совещание при директоре по вопросам реализации Программы развития.	Каждое полугодие	Директор

3.	Отчет о реализации Программы развития перед сотрудниками ДДТ, педагогическим советом	ежегодно	Директор, методист
----	--	----------	-----------------------

### **6.1. Экспертиза и мониторинг достижения запланированного результата**

С целью успешной реализации образовательной программы в ДДТ построена и постепенно отрабатывается система отслеживания состояния дел по всем основным направлениям функционирования и развития учреждения. С этой целью разработаны критерии, позволяющие судить об эффективности реализации образовательных программ.

Система критериев включает в себя следующие группы:

- обученность учащихся по направленностям,
- сформированность ведущих и общеучебных умений и навыков,
- уровень развития интеллектуальной, ценностно-мотивационной сфер личности учащихся;
- воспитанность учащихся;
- формирование компетентности ученика;
- актуальность содержания образования для современного человека;
- изменение управления образовательным процессом;
- изменение образовательной среды;
- здоровьесберегающий потенциал ДДТ в связи с использованием новых технологий, форм, методов организации образовательного процесса согласно цели Программы;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- развитие профессиональной компетентности педагогов.
- преимущество учебных планов и программ учреждения дополнительного образования и других сфер образования
- сориентированность целей участников целостного образовательного процесса

## **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДДТ.**

В результате реализации Программа к 2024 году МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» предполагает:

- Инновационное содержание дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.
- Удовлетворённость детей, родителей и администрации города спектром реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.
- Качественное образование - массовое образование – высокие результаты достижений учащихся.
- Современная материально техническая база, способная обеспечить качественные и безопасные условия образовательного процесса.

- Привлекательный имидж современного учреждения.
- Профессионально ориентированная команда педагогов ДДТ на выполнение показателей Дорожной карты.
- Продуктивное сотрудничество с социальными партнёрами, участвующими в самокупаемости образовательного процесса.

### **7.1. Финансовый план реализации Программы.**

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета Прокопьевского городского округа на основании бюджетной сметы, добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

### **8. Оценка эффективности реализации Программы развития**

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебно-воспитательной деятельности.

Результативность реализации измеряется уровнем знаний, умений, навыков, отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа.

Реализация Программы развития находится в тесной связи с совершенствованием системы управления МБУ ДО «Наурский дом детского творчества».

Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение имиджа учреждения.

### **9. Управление реализацией Программы развития.**

Администрация ДДТ, педагогический совет, методический совет.

Ожидаемые результаты:

- создание условий стабильного устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей;
- развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности;
- положительная динамика результативности учебно-воспитательного процесса;
- рост уровня профессиональной квалификации педагогов;
- создание системы управления деятельностью администрации ДДТ по реализации Программы.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- перечня первоочередных дел, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей;

- предложений по определению источников и объемов финансирования мероприятий Программы;
- публичного отчета учреждения;
- публикаций на сайте ДДТ , городских СМИ.

Программа развития учреждения не является догмой, открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

### **Заключение.**

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть **средством интеграции дополнительного и общего образования**. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Паспорт программы-----**

#### **Введение-----**

- Общие сведения о деятельности МБУ ДО «Наурский дом детского
- 1.1. творчества»
  - 1.2. Программное обеспечение
  - 1.3. Кадровые ресурсы
  - 1.4. Материально-техническая оснащенность
  - 1.5. Контингент обучающихся и его структура
  - 1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности
  - 1.7. Организация мониторинговой деятельности ДДТ
  - 1.8. Организация деятельности и управление учреждением
  - 2.1. Потребности городского округа, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей
  - 2.2. Социально-педагогическая миссия
  - 2.3. Сильные стороны существующей системы работы
  - 2.4. Актуальные проблемы. Слабые стороны.
  - 2.5. Концептуальные идеи развития учреждения

2.6. Принципы, определяющие развитие учреждения

2.7. Цель и задачи программы развития

3.1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса

3.2. Совершенствование воспитательной и культурно-досуговой работы

3.3. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения

3.4. Совершенствование методического обеспечения деятельности

3.5. Совершенствование материально-технического обеспечения

**4. Мероприятия по реализации программы развития -----**

5.1 Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников

5.2 Укрепление материально-технической базы

**6. Модель управления учреждением в режиме устойчивого системного развития -**

6.1. Экспертиза и мониторинг достижения запланированного результата

**7. Ожидаемые результаты -----**

7.1. Финансовый план реализации Программы

**8. Оценка эффективности реализации Программы развития -----**

**9. Управление реализацией Программы развития -----**