ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2F5A36EA4D6C730D6202C3388ED6DA84
Владелец: Исраилова Амнат Ахмедовна
Действителен: с 01.09.2026 до 25.11.2027

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НАУРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МБУ ДО «Наурский дом детского творчества»)

Муниципальни учреждени «Невран кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни тIетоьхначу дешаран учреждени
«НЕВРАН БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛЛИН ЦIА»
(МБ ТIДУ «Невран берийн кхолларалин цIа»)

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№	Наименование ДООП	Краткая аннотация	Цель и основные задачи	Возраст обучающихся	Педагог ДО	Место реализации ДООП
1.	«Англомания»	Программа социально-гуманитарной направленности для изучения английского языка без предварительной подготовки. Актуальна для раннего преодоления языкового барьера и адаптации к школе. Обучение основано на коммуникативно-игровом подходе и адаптированных пособиях (*Oxford*, *Cambridge*). Курс направлен на гармоничное развитие первичных навыков общения, аудирования, чтения и письма.	Цель: формирование базовых навыков общения на английском языке на начальном уровне. Задачи: • Обучить алфавиту, чтению, простейшей грамматике и разговорной речи «с нуля». • Развить коммуникативные навыки, память и логику через языковые игры. • Воспитать интерес к учебе и уважение к культуре других стран.	8–10 лет	Рахмаева Имани Рамзановна	МБУ ДО «Наурский ДДТ»

2.	«Грамотей»	Стартовый курс социально-гуманитарной направленности по русскому языку. Направлен на углубленное изучение предмета и планомерную подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Включает лингвистический анализ, дискуссии и разбор исторических аспектов лингвистики.	Цель: развитие интереса к изучению русского языка и подготовка к выполнению олимпиадных заданий. Задачи: • Познакомить с типами олимпиадных заданий и углубить знания вне школьной программы. • Развить языковую интуицию, критическое мышление и навыки работы со словарями. • Воспитать бережное отношение к языку и целеустремленность.	15–16 лет	Шамсудинова Асет Абасовна	МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова»
3.	«Занимательная математика»	Стартовый уровень социально-гуманитарной направленности. Направлен на ликвидацию школьной неуспешности и преодоление психологических барьеров перед предметом без балльного оценивания. Обучение восполняет пробелы через логические игры, головоломки и интерактивные тренажеры.	Цель: ликвидация школьной неуспешности и повышение качества знаний через занимательные методики. Задачи: • Выявить и адресно восполнить пробелы в знаниях, обучить нестандартным способам вычислений. • Развить логику, пространственное мышление, память и soft skills. • Снять «страх перед ошибкой», сформировать ситуацию успеха и интерес к предмету.	8–10 лет	Мутиева Пасихат Асхатовна	МБУ ДО «Наурский ДДТ»
4.	«Баскетбол»	Программа физкультурно-спортивной направленности. Направлена на укрепление здоровья, расширение двигательного опыта подростков и их профориентацию через основы	Цель: формирование базовых технико-тактических навыков игры в баскетбол и содействие разностороннему физическому развитию подростков. Задачи:	10–15 лет	Кушаев Мухамедами Хасанович	МБОУ «Наурская СОШ №1»

		судейской практики.	• Обучить базовой технике, основам командной тактики, правилам соревнований и судейства. • Развить выносливость, координацию, скорость и игровое мышление. • Воспитать лидерские качества, командный дух, дисциплину и культуру честной игры (Fair Play).			
5.	«Волейбол»	Программа физкультурно-спортивной направленности, адаптированная для детей с малоподвижным образом жизни. Отличается комплексным подходом, который сочетает спортивный тренинг с ранней профориентацией в индустрии спорта. Курс позволяет подросткам освоить не только игровую базу, но и примерить на себя роли арбитра, тренера, скаута-аналитика и спортивного менеджера. Программа гибко адаптирует нагрузки под физические возможности детей.	Цель: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом. Задачи: • Обучить базовым технико-тактическим приемам игры, правилам и основам спортивных профессий. • Развить ключевые физические качества, тактическую логику и навыки лидерства. • Воспитать интерес к спорту вместо гаджетов, командную ответственность и культуру Fair Play.	12–17 лет	Кушаев Мухамедами Хасанович	МБОУ «Наурская СОШ №1»
6.	«Искусство танца»	Программа художественной направленности. Сочетает изучение национального и народного танцев с элементами классического экзерсиса и женской пластики. Помогает скорректировать осанку,	Цель: развитие физического потенциала, творческих способностей и девичьей грации средствами хореографии. Задачи: • Обучить основам музыкальной	10–14 лет	Магамадова Марет Идрисовна	МБУ ДО «Наурский ДДТ»

		развить soft skills и снять психологическое напряжение.	грамоты, базовым позициям и элементам народного танца. • Развить гибкость, координацию, артистизм и навыки импровизации. • Воспитать эстетический вкус, трудолюбие и уважение к традициям.			
7.	«Гипсовое мастерство»	Программа художественной направленности, знакомит с полным циклом обработки гипса: от отливки до росписи. Помогает развить мелкую моторику и предлагает раннюю профориентацию в дизайне и скульптуре.	Цель: развитие творческих способностей и художественного вкуса через работу с гипсом. Задачи: • Обучить технике безопасности, технологиям отливки и декорирования. • Развить наглядно-образное мышление, моторику рук и вкус. • Воспитать трудолюбие, аккуратность и интерес к созидательному труду.	7–12 лет	Абубакарова Раяна Ибрагимовна	МБУ ДО «Наурский ДДТ»
8.	«Классика голоса»	Программа художественной направленности, основанная на принципе синкретизма — интеграции вокального мастерства с актерской выразительностью, теорией и сценическим самовыражением. Обучение знакомит с основами вокального искусства, развивает базовый музыкальный слух, чувство ритма и первичные певческие навыки, выступая фактором психоэмоциональной разгрузки учащихся.	Цель: выявление, поддержка и непрерывное развитие вокально-исполнительского потенциала одаренных детей через освоение академических певческих навыков, формирование эстетического вкуса и создание условий для их успешной творческой самореализации. Задачи: • Обучить основам академического вокала, певческой установке, дыханию, чистому интонированию и дикции.	7–13 лет	Ибакова Хава Газалиевна	МБУ ДО «Наурский ДДТ»

			• Развивать музыкальные способности, когнитивные процессы, координацию движений и гибкие навыки (soft skills). • Воспитывать эстетический вкус, художественную волю и любовь к классическому музыкальному наследию.			
9.	«Культура в красках»	Программа художественной направленности, сочетающая практическую изобразительную деятельность со знакомством с мировой художественной культурой (МХК). Направлена на первичное приобщение к искусству, развитие визуальной грамотности, мелкой моторики и эмоционального интеллекта, а также на снятие психоэмоционального напряжения.	Цель: развитие художественных способностей обучающихся через освоение основ рисования и формирования первоначальных знаний о мировой художественной культуре. Задачи: • Познакомить с выразительными средствами ИЗО, искусствоведческой терминологией, стилями и видами МХК. • Развить наблюдательность, воображение, мелкую моторику, чувство цвета, ритма и композиции. • Воспитать интерес к искусству, уважение к культурным традициям, терпение и трудолюбие.	7–12 лет	Рахмаева Имани Рамзановна	МБУ ДО «Наурский ДДТ»
10.	«Мастерская талантов»	Программа художественной направленности по обучению декоративно-прикладному творчеству на основе проектного подхода. Обучение строится на принципах технического универсализма — параллельном освоении базовых техник сразу	Цель: создание условий для выявления, раскрытия и развития индивидуальных творческих способностей учащихся, формирования устойчивого интереса к художественно-трудовой деятельности и расширения их культурного кругозора.	7–12 лет	Абубакарова Раяна Ибрагимовна	МБУ ДО «Наурский ДДТ»

		нескольких ремесел (бумага, лепка, плетение, текстиль) для создания готового творческого продукта и ранней профориентации.	Задачи: • Обучить базовым приемам работы с материалами, ручным инструментом и основам проектирования изделий. • Развивать художественный вкус, мелкую моторику, навыки самоорганизации, концентрацию и усидчивость. • Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи и уважение к результатам труда.			
11.	«Мерза-Аз»	Программа художественной направленности по вокально-инструментальному обучению детей на основе сочетания мирового музыкального искусства и чеченского национального фольклора. Направлена на формирование исполнительской и слушательской культуры, освоение техник сольного/ансамблевого пения и игры на традиционных (дечиг-пондар, кехат-пондар, вота) и классических шумовых инструментах.	Цель: формирование базовых вокальных и инструментальных навыков учащихся на основе гармоничного сочетания национального фольклора и мирового музыкального искусства. Задачи: • Обучить технике пения и музицирования на доступных инструментах, включая чеченские народные. • Развивать чувство ритма, слух, память, сценическую выдержку и понимание национального колорита. • Воспитать патриотизм, уважение к культурному наследию, дисциплинированность и отзывчивость.	7–12 лет	Батукаев Беслан Ихванович	МБУК «ЦКС» (Районный Дворец культуры)
12.	«Театральная студия»	Программа художественной направленности, имеющая	Цель: формирование первичных навыков актерского мастерства и	7–12 лет	Мутиева Пасихат	МБУ ДО «Наурский

		интегративный характер и сочетающая сценическую практику с изучением контекста искусств (МХК). Направлена на преодоление фрагментарности детского восприятия, снятие психологических зажимов, развитие эмоционального интеллекта, междисциплинарного мышления и культуры публичного выступления.	расширение общекультурного кругозора учащихся через интеграцию театрального творчества и базовых элементов мировой художественной культуры. Задачи: • Ознакомить с базовой театральной терминологией, основами актерской грамоты, простейшими элементами тренингов и стилями МХК. • Развивать воображение, образное мышление, гибкие навыки (soft skills), память и эмоциональный интеллект. • Воспитать культуру общения, дисциплинированность и устойчивый интерес к искусству; снять страх сцены.		Асхатовна	ДДТ»
13.	«Шахматы»	Программа физкультурно-спортивной направленности, ориентированная на интеллектуальное развитие через освоение шахматной игры. Курс сочетает теоретические занятия и соревновательную игровую практику, развивает логическое, критическое и стратегическое мышление, пространственное воображение, а также направлен на выявление и поддержку одаренных детей.	Цель: создание условий для системного интеллектуального развития учащихся через всестороннее изучение шахматной игры, формирование аналитического мышления и устойчивой мотивации к достижению спортивных результатов в течение учебного года. Задачи: • Обучить базовым правилам, основам тактики, комбинаций и принципам разыгрывания партий. • Развивать логику, оперативную	7–12 лет	Гелаев Адам Ризванович	МБУ ДО «Наурский ДДТ»

			память, концентрацию, навыки планирования и критического мышления. • Воспитывать культуру здорового соперничества, целеустремленность, усидчивость и эмоциональную саморегуляцию.			
14.	«Шашки»	Программа физкультурно-спортивной направленности по обучению шашечной игре «с нуля» без избыточной теории. Направлена на освоение основ теории, тактических приемов и игры в окончаниях, развитие вариативного мышления через поиск оригинальных комбинаций, формирование спортивного характера, волевой саморегуляции и культуры честной игры (Fair Play).	Цель: формирование устойчивого интереса к интеллектуальному спорту и раскрытие творческого потенциала учащихся посредством освоения базовых основ игры в шашки на уровне начальной подготовки. Задачи: • Ознакомить с правилами, историей шашек и базовым понятийным аппаратом начальной подготовки. • Обучить тактическим приемам, поиску игровых комбинаций и построению плана партии. • Развивать критическое и стратегическое мышление, гибкие навыки (soft skills), волевые качества и культуру честной игры.	7–12 лет	Гелаев Адам Ризванович	МБУ ДО «Наурский ДДТ»
15.	«Юный пешеход»	Программа социально-гуманитарной направленности (стартовый уровень), ориентированная на развитие транспортной функциональной грамотности, правового самосознания и навыков безопасной социализации. Курс	Цель: формирование у учащихся устойчивой культуры безопасного поведения в транспортной среде, правового самосознания и активной гражданской позиции через освоение правил дорожного движения и основы пропагандистской деятельности.	7–12 лет	Исраилова Амнат Ахмедовна	МБУ ДО «Наурский ДДТ»

		включает разбор реальных поведенческих сценариев («дорожных ловушек») и пропагандистско-волонтерский компонент (подготовка юных инспекторов движения — ЮИД).	Задачи: • Обучить ПДД РФ, алгоритмам безопасного поведения (пешеход, пассажир, водитель СИМ), первой помощи и методам пропаганды. • Развивать умение анализировать дорожную обстановку, гибкие навыки (soft skills) и лидерские качества для публичных акций. • Воспитывать гражданскую ответственность, уважение к закону и ценностное отношение к человеческой жизни.			
16.	«Юный художник»	Программа художественной направленности по обучению основам ИЗО через увлекательные творческие задания и частую смену материалов. Направлена на развитие образного мышления, мелкой моторики, визуальной грамотности и эмоционального интеллекта на понятных сюжетах (сказки, животные, природа), а также на снятие психоэмоционального напряжения.	Цель: развитие художественных способностей обучающихся через освоение основы рисования и формирование первоначальных знаний об изобразительном искусстве. Задачи: • Познакомить с выразительными средствами ИЗО, жанрами/видами искусства и элементарной терминологией. • Развивать наблюдательность, воображение, мелкую моторику, чувство цвета, ритма и композиции. • Воспитать устойчивый интерес к творчеству, уважение к культурным традициям, терпение и трудолюбие.	7–12 лет	Гумакаева Халимат Зайндиевна	МБОУ «Мекенская СОШ»