ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47025E1C9E82995F17F44A193A32AEE3
Владелец: Быченкова Анна Игоревна
Действителен: с 08.09.2025 до 02.12.2026

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НАУРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МБУ ДО «Наурский дом детского творчества»)

Муниципальниучреждени «Невран кIоштандешаран отдел»
Муниципальнибюджетни тIетоьхначудешаранучреждени
«НЕВРАН БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛЛИН ЦIА»
(МБ ТIДУ «Невранберийнкхолларалли цIа»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБУ ДО «Наурский ДДТ»
_____А.И. Быченкова
Приказ №16 от 15.04.2026г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Наурский дом детского творчества»
(2025 год)

1. Общие сведения об учреждении

Показатель	**Значение**
Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский дом детского творчества»
Тип учреждения	Бюджетное
Учредитель	МУ «Наурский районный отдел образования»
Юридический адрес	366128, ЧР, Наурский район, г. Наурская, ул. Джона Рида, 47а
Директор	Быченкова Анна Игоревна
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000738, рег. № 2377 от 25.11.2015
Контакты	Тел.: 89380029604; e-mail: ddtnaur@mail.ru ; сайт: http://ddt8.dod95.ru/

2. Нормативно-правовая база и система управления

Нормативная основа деятельности:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Концепция модернизации дополнительного образования РФ;
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Устав, образовательная программа и программа развития МБУ ДО «Наурский дом детского творчества».

Система управления:

- Единоличное управление — директор.
- Формы самоуправления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, Управляющий совет.
- Система договорных отношений: договоры с учредителем, школами, учреждениями культуры (сетевое взаимодействие).

3. Концепция и цели работы

Цель на 2025 год: повышение качества образовательной деятельности через методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Ключевые задачи:

- внедрение инновационных педагогических и информационных технологий;
- мотивация педагогов к повышению мастерства;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и воспитанников;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие личностных качеств, физического и творческого потенциала;
- развитие научно-методической базы учреждения.

4. Характеристика образовательной деятельности

4.1. Реализуемые направленности и программы

Направленность	2023	2024	2025	Динамика
Художественная	12	11	11	Стабильность
Физкультурно-спортивная	2	3	4	Рост на 100% к 2023 г.
Социально-гуманитарная	—	5	4	Снижение на 1 программу
Итого	**14**	**19**	**19**	Рост за счёт физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей

Примеры реализуемых программ: «Швейное дело», «Шахматы», «Арт-Мастерская», «Поэзия танца», «Волейбол», «Баскетбол», «Юный художник», «Гипсовое мастерство», «Занимательная математика», «Английский» и др.

4.2. Организация образовательного процесса

- Режим работы: 5-дневная неделя.
- Продолжительность занятия: 90 минут (45 + 45 мин) с 10-минутной переменой.
- Нагрузка на ребёнка: 1-й год — 4 ч/нед, 2-й и далее — 6 ч/нед.
- Годовой объём: 144 ч (1-й год), 216 ч (2-й год).
- Наполняемость групп: в пределах требований СанПиН.
- Формы работы: групповые, индивидуальные, смешанные.

5. Аналитическая часть

5.1. Анализ реализации образовательных программ

Полнота реализации учебных программ в 2025 году составила **100 %**. Все программы учитывают возрастные особенности учащихся и соответствуют лицензии и государственным стандартам.

Позитивные аспекты:

- многообразие содержательных компонентов (теория, практика, проектная и игровая деятельность);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- разнообразные формы подведения итогов (выставки, концерты, соревнования, защита проектов).

Выявленные проблемы:

- не во все программы включён блок проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточная представленность программ для старшеклассников (15–17 лет);
- неравномерная вовлечённость педагогов в исследовательскую и проектную работу.

5.2. Анализ результативности работы детских объединений

Контроль качества ведётся в течение года через:

- тестовые опросы и диагностику;
- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

Динамика достижений воспитанников (2023–2025 гг.):

Уровень	2023	2024	2025	Динамика

мероприятий	(призёры / всего уч.)	(призёры / всего уч.)	(призёры / всего уч.)	
Республиканские	3 / 576	4 / 300	12 / 282	Рост числа призёров в 4 раза
Районные	12 / 300	11 / 600	22 / 648	Рост числа призёров в 1,8 раза
ИТОГО	**15 / 876**	**15 / 900**	**34 / 930**	Рост доли призёров с 1,7% до 3,7%

Вывод: наблюдается устойчивый рост результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, особенно на республиканском уровне.

5.3. Анализ кадрового потенциала

Кадровый состав (на 2025 г.):

- Администрация: 3 чел. (100% с высшим образованием).
- Педагоги дополнительного образования: 26 чел. (40% — высшее образование, остальные — среднее специальное).
- Методисты: 3 чел. (100% — высшее образование).
- **Итого педагогических работников: 26 чел.**

Возрастной состав:

Возрастная группа	2023	2024	2025	Тенденция
до 25 лет	5	5	11	Рост молодёжного состава
25–35 лет	16	16	4	Сокращение доли
36–50 лет	4	4	10	Рост доли опытных педагогов
51–60 лет	3	3	5	Умеренный рост
61–69 лет	3	3	—	Снижение доли
70+ лет	—	—	3	Появление возрастной группы
Всего	**31**	**31**	**33**	Увеличение численности

Повышение квалификации:

- 2024 г.: 6 педагогов прошли курсы в ЧИПКРО.
- 2025 г.: 4 педагога прошли курсы в ЧИПКРО.

Аттестация:

- 1 педагог имеет первую квалификационную категорию (срок действия — до декабря 2026 г.).

- 2 педагога в 2025 г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Анализ: коллектив разновозрастной, с тенденцией к омоложению и одновременно усилению доли опытных специалистов. Уровень повышения квалификации — стабильный, но недостаточный для охвата всех педагогов.

5.4. Анализ взаимодействия с родителями и удовлетворённости качеством услуг

- Проведён мониторинг удовлетворённости родителей (март–апрель 2025 г.).
- Доля удовлетворённых качеством услуг — **95 %**.
- Растёт вовлечённость родителей в опросы и совместные мероприятия.

Проблемы:

- недостаточное вовлечение родителей в воспитательный процесс;
- ограниченный спектр совместных форм работы (мастер-классы, семейные проекты, выезды).

6. Показатели деятельности (ключевые метрики за 2025 год)

Показатель	Значение	Комментарий
Количество реализуемых программ	19	Рост по сравнению с 2023 годом
Количество групп	63	Без изменений к 2023 году
Общее количество обучающихся	1362	Стабильный контингент
Доля призёров в конкурсных мероприятиях	3,7 % (34 из 930)	Рост с 1,7% в 2023 г.
Полнота реализации программ	100 %	Все программы реализованы в полном объёме
Удовлетворённость родителей качеством услуг	95 %	Высокий уровень обратной связи
Педагоги с первой категорией	1 чел.	Срок действия категории — до 12.2026
Прошли аттестацию на соответствие должности в 2025 г.	2 чел.	Текущая работа по аттестации
Повышение квалификации (ЧИПКРО)	4 чел. в 2025 г.	Плановая работа

7. Выявленные проблемы и пути их решения

Проблема	Пути решения

Не все программы содержат блок проектной и исследовательской деятельности	Включение проектных модулей в рабочие программы; обучение педагогов методам проектного обучения
Недостаточная представленность программ для старшеклассников	Разработка новых программ для подростков; маркетинговые мероприятия (дни открытых дверей, презентации)
Низкий охват педагогов повышением квалификации	Расширение плана курсов; стимулирование участия; внутренняя методическая поддержка
Ограниченное вовлечение родителей	Развитие совместных форм работы: семейные мастер-классы, выставки, походы, «Неделя семьи»
Необходимость обновления материально-технической базы	Привлечение партнёров, участие в грантовых конкурсах, сетевое взаимодействие

---

8. Перспективы на 2026 год

- Активизация работы объединений в рамках творческой и проектной деятельности.
- Оптимизация поиска и использования информационных ресурсов.
- Обновление контента сайта учреждения.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.

9. Выводы по результатам самообследования

1. **Образовательная деятельность** осуществляется в соответствии с законодательством и локальными актами, полнота реализации программ — 100 %.
2. **Результативность работы** подтверждается ростом числа призёров на конкурсах, особенно на республиканском уровне.
3. **Кадровый потенциал** — работоспособный, разновозрастной коллектив с устойчивой тенденцией к профессиональному развитию.
4. **Удовлетворённость родителей** — высокая (95 %), что свидетельствует о доверии к качеству предоставляемых услуг.
5. **Выявленные проблемы** носят системный характер и требуют планомерной работы по модернизации программ, усилению проектной составляющей, вовлечению родителей и обновлению материально-технической базы.
6. **Система управления** соответствует современным требованиям, коллегиальные органы эффективно участвуют в принятии решений.

Работа МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» в 2025 году признана **удовлетворительной**, с перспективой дальнейшего развития по ключевым направлениям.