Администрация Наурского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«НАУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МУ «Наурский районный отдел образования»)

Нохчийн Республикан Невран муниципальни кIоштан администраци
Муниципальни учреждени
«НЕВРАН КIОШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Невран кIоштан дешаран отдел»)

П Р И К А З

25.01.2021г. № 16-А

ст.Наурская

В соответствии с постановлением Администрации Наурского муниципального района от 20 января 2021 г. №4 «О создании МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Наурского муниципального района Чеченской республики.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Наурского муниципального района директора МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» М.А.Умарову
2. Утвердить План работы муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Наурского муниципального района на 2021 год согласно приложению.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника З.А. Тазбаеву

Начальник А.А.Саламова

АДМИНИСТРАЦИЯ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(АДМИНИСТРАЦИЯ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН АДМИНИСТРАЦИ
(НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН АДМИНИСТРАЦИ)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«01» 02 2021 г. № 04

ст. Наурская

О создании на базе МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Наурского муниципального района Чеченской Республики

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, Администрация Наурского муниципального района Чеченской Республики ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Создать на базе МБУ ДО «Наурский дом детского творчества» муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Наурского муниципального района Чеченской Республики;
2. Утвердить Положение о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей Наурского муниципального района Чеченской Республики согласно приложению;
3. Определить МУ «Наурский районный отдел образования» координатором муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Наурского муниципального района ЧР;
4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации Наурского муниципального района Чеченской Республики по социальной сфере Ганаева И.А;
5. Настоящее постановление вступает в законную силу со дня его подписания и подлежит опубликованию на сайте Администрации Наурского муниципального района и в газете «Терская Правда».

Глава Администрации М.А. Бухадиев

Исп. Газабаева Л.А

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Постановлению Администрации
Наурского муниципального района
от «08» 04 2021 г. № 04

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей Наурского муниципального района ЧР

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции, систему управления муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Наурского муниципального района Чеченской Республики (далее – Опорный центр).

1.2. Координатором Опорного центра является Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования» (далее – Отдел).

1.3. Опорный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Наурском муниципальном районе.

1.4. Опорный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей Чеченской Республики, муниципальными образовательными организациями.

1.5. Опорный центр не является юридическим лицом, его деятельность не влечет за собой изменений типа и вида, организационно-правовой формы организации, на базе которой осуществляет свою деятельность.

II. Цель и задачи деятельности Опорного центра

2.1. Цель – создание условий для обеспечения в Наурском муниципальном районе ЧР доступного дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

2.2. Задачи деятельности Опорного центра:

2.2.1. организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг развития дополнительного образования в Наурском муниципальном районе;

2.2.2. обеспечение сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

2.2.3. содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

III. Функции Опорного центра

3.1. Опорный центр создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей Наурского муниципального района.

3.2. Ведет организационную и методическую работу по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Наурского муниципального района.

3.3. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории Наурского муниципального района.

3.4. Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

3.5. Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей.

3.6. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в региональном модельном центре.

3.7. Совместно с отделом образования ведет работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

3.8. Содействует вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

3.9. Работает в информационно-телекоммуникационной системе дополнительного образования детей Чеченской Республики:

3.9.1. наполняет содержательно муниципальный сегмент системы;

3.9.2. информирует родителей, детей, общественность, сетевых партнеров и др.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий в рамках доступности дополнительного образования детей, формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Опорного центра.

3.11. Создает условия для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей, основанных на инновационных технологиях, развивающих мотивацию обучающихся, в том числе к проектно-исследовательской деятельности, с учетом стратегических целей развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.12. Разрабатывает план деятельности Опорного центра при консультационной поддержке регионального модельного центра дополнительного образования детей Чеченской Республики.

План работы
Муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Наурского муниципального района
на 2021 г.

№№ п/п	Содержание работы	Количественные показатели	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	**Создание и обеспечение деятельности муниципального (опорного) центра (М(О)Ц)**			
1.1.	Заключение соглашения с РМЦ	1	Соглашение о сотрудничестве	Январь-февраль
1.2.	Заключение договоров с сетевыми партнерами МОЦ о совместной деятельности		Сетевые договоры	Март
1.3.	Решение вопросов материально-технического оснащения М(О)Ц		Оснащение МОЦ	Январь-март
1.4.	Разработка медиаплана по освещению деятельности М(О)Ц	1	Приказ об утверждении медиаплана	Январь
1.5.	Изучение опыта других муниципальных образований (регионов), участие в семинарах, конференциях	-		В течение года
1.6.	Анализ деятельности МОЦ в течение года.	1	Аналитическая записка	20 декабря
2.	**Выравнивание доступности дополнительного образования для детей с учетом региональных и муниципальных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в т.ч. с одаренных детьми, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)**			
2.1.	Проведение анализа муниципального социального		Аналитическая	

	заказа на программы ДОД с учетом различных потребностей детей		записка	
2.2.	Разработка и апробация новых программ дополнительного образования	Не менее 5	Программы и описание опыта апробации	В течение года
2.3.	Разработка и апробация программ дистанционного обучения	Не менее 5	Программы и описание опыта апробации	В течение года
2.4.	Анализ результатов внедрения новых дополнительных образовательных программ		Аналитическая записка	20 декабря
2.5.	Анализ охвата дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.		Квартальный отчет (по форме Регионального модельного центра)	По окончанию квартала, не позднее 5 числа следующего месяца
2.6.	Анализ охвата детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительными общеобразовательными программа.		Квартальный отчет (по форме Регионального модельного центра)	По окончанию квартала, не позднее 5 числа следующего месяца
3.	**Реализация проектов, направленных на повышение доступности дополнительного образования путем вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, а также организаций спорта, культуры, организаций реального сектора экономики с применением механизмов сетевого взаимодействия**			
3.1.	Создание реестра сетевых партнеров		Реестр партнеров	В течение года
3.2.	Заключение соглашений и договоров с партнерами из образовательных организаций разных типов	не менее 1 договора	Сетевой договор	В течение года

3.3.	Заключение соглашений и договоров с бизнес-партнерами	не менее 1 соглашения	Соглашение	В течение года
3.4.	Разработка и апробация программ и проектов в сетевой форме по поддержке и сопровождению одаренных детей	Не менее 2-х программ	Программы и описание опыта	В течение года
3.5.	Разработка и апробация модульных программ для детей из сельской местности	Не менее 3-х программ	Программы и описание опыта	В течение года
3.6.	Разработка и апробация программ летнего отдыха и заочных школ для обучающихся	1-3	Программы и описание опыта	В течение года
3.7.	Разработка и апробация разноуровневных программ	Не менее 3-х программ	Программы и описание опыта	В течение года
3.8.	Анализ результатов внедрения программ и проектов по повышению доступности ДОД		Аналитическая записка	20 декабря
4.	**Обеспечение функционирования региональной автоматизированной системы Навигатор ДО**			
4.1.	Содержательное наполнение муниципального сегмента Навигатора	100%	Наполняемость муниципального сегмента	В течение года
4.2.	Мониторинг содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора		Квартальный отчет (по форме Регионального модельного центра)	По окончанию квартала, не позднее 5 числа следующего месяца
5.	**Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования**			
5.1.	Нормативно-правовое обеспечение системы персонифицированного финансирования в муниципальном образовании		Методическое сопровождение разработки	Январь

			необходимой документации	
5.2.	Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих внедрение системы ПФДО в муниципалитете		Отчет	Февраль
5.3.	Анализ внедрения системы ПФДО в муниципалитете		Аналитическая записка	20 декабря
5.4.	Мониторинг эффективности реализации системы ПФДО в муниципалитете		Квартальный отчет (по форме Регионального модельного центра)	По окончанию квартала, не позднее 5 числа следующего месяца
6.	**Развитие профессионального мастерства и компетенций педагогических кадров сферы ДО**			
6.1.	Участие в анализе профессиональных дефицитов педагогов и руководителей сферы ДО		Описание комплекса профессиональных дефицитов	октябрь
6.2.	Участие в реализации программ повышения квалификации специалистов ДО	100% педагогов, имеющих проф.дефициты	Отчет о прохождении КПК	По плану РМЦ
6.3.	Организация и проведение актуальных семинаров, мастер-классов для педагогов	Не менее 2-х мероприятий	Отчет	В течение года
6.4.	Организационно-методическое сопровождение муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства педагогов дополнительного образования		Отчет	По плану
6.5.	Деятельность по просвещению родителей		Отчет	В течение года

7.	**Информационное сопровождение деятельности МОЦ**			
7.1.	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности МОЦ		Размещение информационных материалов на портале ДОД	В течение года
7.2.	Реализация медиаплана освещения деятельности МОЦ		Наличие информационно-просветительских материалов в СМИ, интернет-ресурсах	В течение года


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
НАУРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР